

MUSTER

evasys

Studierendenbefragung 2023

 evasys

Studierendenbefragung 2022

Servicebereich für Qualitätsentwicklung, Hochschuldidaktik und Digitalisierung



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Angaben zur Person

- 1.1 Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an. männlich weiblich divers
 keine Angabe

- 1.2 Bitte nennen Sie Ihr Geburtsjahr.

- 1.3 Wohnen Sie während der Vorlesungszeit an Ihrem Studienstandort? (max. 10 km entfernt) ja nein

- 1.4 Wie viele Kilometer entfernt wohnen Sie von Ihrem Studienstandort?

 km

- 1.5 Wie finanzieren Sie Ihr Studium?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> BAföG | <input type="checkbox"/> Studienkredit | <input type="checkbox"/> Stipendium |
| <input type="checkbox"/> durch gelegentliche Jobs/
Nebentätigkeiten | <input type="checkbox"/> durch regelmäßige Jobs/
Nebentätigkeiten | <input type="checkbox"/> durch eine Vollzeitbeschäftigung |
| <input type="checkbox"/> Partner*in/Ehepartner*in | <input type="checkbox"/> Eltern/Verwandte | <input type="checkbox"/> eigenes Vermögen |
| <input type="checkbox"/> andere Quellen | | |

- 1.6 Was ist Ihre Muttersprache?

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Russisch |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Arabisch |
| <input type="checkbox"/> Mandarin | <input type="checkbox"/> Andere | |

- 1.7 Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Promotion (Dr., PhD) | <input type="checkbox"/> Universitätsabschluss | <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Meister-,
Techniker-,
Fachschule | <input type="checkbox"/> Lehre bzw. Facharbeiterabschluss,
Abschluss an einer
Berufsfach-,
Handels-,
Berufsaufbauschule | <input type="checkbox"/> anderer beruflicher
Abschluss |
| <input type="checkbox"/> hat keinen beruflichen
Abschluss | <input type="checkbox"/> weiß ich nicht | |

- 1.8 Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Promotion (Dr., PhD) | <input type="checkbox"/> Universitätsabschluss | <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Meister-,
Techniker-,
Fachschule | <input type="checkbox"/> Lehre bzw. Facharbeiterabschluss,
Abschluss an einer
Berufsfach-,
Handels-,
Berufsaufbauschule | <input type="checkbox"/> anderer beruflicher
Abschluss |
| <input type="checkbox"/> hat keinen beruflichen
Abschluss | <input type="checkbox"/> weiß ich nicht | |

2. Zugangsvoraussetzung

2.1 Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie vor Ihrem ersten Studienantritt erworben?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Hochschulreife | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> Fachgebundene Hochschulreife |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Qualifizierung | <input type="checkbox"/> Eignungsprüfung | <input type="checkbox"/> Ausländischer Abschluss |
| <input type="checkbox"/> Sonstige | | |

2.2 Wenn "Sonstige", welche Hochschulzugangsberechtigung?

2.3 In welchem Jahr haben Sie die genannte Hochschulzugangsberechtigung erworben?

2.4 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt | <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg | <input type="checkbox"/> Bayern |
| <input type="checkbox"/> Berlin | <input type="checkbox"/> Brandenburg | <input type="checkbox"/> Bremen |
| <input type="checkbox"/> Hamburg | <input type="checkbox"/> Hessen | <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern |
| <input type="checkbox"/> Niedersachsen | <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="checkbox"/> Saarland | <input type="checkbox"/> Sachsen | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="checkbox"/> Thüringen | <input type="checkbox"/> im Ausland | |

2.5 Wenn "im Ausland", wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

2.6 Welche Durchschnittsnote bzw. Bewertung hatten Sie im Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?

2.7 Welche Durchschnittsnote hatten Sie im Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?

MUSTER

3. Was studieren Sie?

3.1 Ich studiere am Fachbereich...

- Angewandte Humanwissenschaften (AHW)
- Ingenieurwissenschaften und Industriedesign (IWID)
- Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien (SGM)
- Wasser, Umwelt, Bau und Sicherheit (WUBS)
- Wirtschaft

3.2 Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich AHW?

- BA_Angewandte Kindheitswissenschaften
- MA_Kindheitswissenschaften und Kinderrechte
- BA_Leitung von Kindertageseinrichtungen-Kindheitspädagogik (StG in der Weiterbildung)
- BA_Kindheitspädagogik - Praxis, Leitung, Forschung
- BA_Rehabilitationspsychologie
- MA_Rehabilitationspsychologie
- anderer Studiengang

3.3 Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich IWID?

- BA_Elektrotechnik
- BA_Elektrotechnik (dual)
- MA_Elektrotechnik
- MA_Engineering Design
- BA_Industrial Design
- BA_Informationstechnik Smarte Systeme (Kooperationsstudiengang OvGU)
- MA_Interaction Design
- BA_Maschinenbau
- MA_Maschinenbau
- BA_Mechatronische Systemtechnik
- MA_Cross Media (fachübergreifender StG in der Weiterbildung)
- BA_Wirtschaftsingenieurwesen
- BA_Mensch-Technik-Interaktion (fachübergreifender StG)
- BA_Sustainable Resources, Engineering and Management (StREaM)
- anderer Studiengang

3.4 Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich SGM?

- BA_Angewandte Gesundheitswissenschaften (StG in der Weiterbildung)
- MA_Europäischer Master in Gebärdensprachdolmetschen (EUMASLI) (trinationaler StG in der Weiterbildung)
- BA_Gebärdensprachdolmetschen
- BA_Gesundheitsförderung und -management
- MA_Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung
- BA_Soziale Arbeit
- MA_Soziale Arbeit
- BA_Internationale Fachkommunikation und Übersetzen
- BA_Journalismus
- MA_Journalismus
- anderer Studiengang

3. Was studieren Sie? [Fortsetzung]

3.5 Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich WUBS?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> BA_Angewandte Statistik
(Kooperationsstudiengang OvGU) | <input type="checkbox"/> BA_Bauingenieurwesen | <input type="checkbox"/> BA_Bauingenieurwesen (dual) |
| <input type="checkbox"/> MA_Bauingenieurwesen | <input type="checkbox"/> MA_Energieeffizientes Bauen
und Sanieren | <input type="checkbox"/> BA_Sicherheit und
Gefahrenabwehr
(Kooperationsstudiengang OvGU) |
| <input type="checkbox"/> MA_Sicherheit und
Gefahrenabwehr
(Kooperationsstudiengang OvGU) | <input type="checkbox"/> MA_Ingenieurökologie | <input type="checkbox"/> BA_Recycling und
Entscheidungsmanagement |
| <input type="checkbox"/> BA_Wasserwirtschaft | <input type="checkbox"/> MA_Wasserwirtschaft | <input type="checkbox"/> MA_Water Engineering (Joint-
Degree-Programm) |
| <input type="checkbox"/> BA_Sustainable Resources,
Engineering and Management
(StREaM) | <input type="checkbox"/> anderer Studiengang | |

3.6 Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich Wirtschaft?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> BA_Nachhaltige
BWL | <input type="checkbox"/> BA_Betriebswi-
rtschaftslehre in
der Pflege (StG
in der
Weiterbildung) | <input type="checkbox"/> BA_Betriebswi-
rtschaftslehre
(StG
berufsbegleitend) |
| <input type="checkbox"/> BA_Betriebswi-
rtschaftslehre
(dual) | <input type="checkbox"/> MA_Digital
Business
Management
DBM (StG in der
Weiterbildung) | <input type="checkbox"/> MA_Management
im
Gesundheitsw-
esen (StG
berufsbegleitend) |
| <input type="checkbox"/> BA_Praxisma-
nagement (StG
berufsbegleitend) | <input type="checkbox"/> MA_Risikoma-
nagement
(Management
von
unternehmeris-
chen Risiken) | <input type="checkbox"/> BA_Sustainable
Resources,
Engineering and
Management
(StREaM) |
| <input type="checkbox"/> anderer
Studiengang | | |

3.7 Anderer, nicht aufgeführter Studiengang (bitte mit Abschluss nennen).

3. Was studieren Sie? [Fortsetzung]

- 3.8 Studieren Sie in Voll- oder Teilzeit? Vollzeitstudium reguläres Teilzeitstudium individuelles (beantragtes) Teilzeitstudium
- 3.9 Im wievielten Hochschulseмester befinden Sie sich zurzeit? (Semester, die Sie insgesamt an der Hochschule immatrikuliert sind)
- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. |
| <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | <input type="checkbox"/> 6. |
| <input type="checkbox"/> 7. | <input type="checkbox"/> 8. | <input type="checkbox"/> 9. |
| <input type="checkbox"/> 10. | <input type="checkbox"/> 11. | <input type="checkbox"/> 12. |
| <input type="checkbox"/> 13. | <input type="checkbox"/> 14. | <input type="checkbox"/> 15. |
| <input type="checkbox"/> 16. | <input type="checkbox"/> > 16. | |
- 3.10 Studieren Sie aktuell in einem Bachelor- oder Masterstudiengang? Bachelor Master anderer Abschluss
- 3.11 In welchem (Bachelor) Fachsemester studieren Sie derzeit?
- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. |
| <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | <input type="checkbox"/> 6. |
| <input type="checkbox"/> 7. | <input type="checkbox"/> 8. | <input type="checkbox"/> > 8. |
- 3.12 In welchem (Master) Fachsemester studieren Sie derzeit?
- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. |
| <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> > 4. | |
- 3.13 In welchem (anderer Abschluss) Fachsemester studieren Sie derzeit?
- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. |
| <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | <input type="checkbox"/> 6. |
| <input type="checkbox"/> 7. | <input type="checkbox"/> 8. | <input type="checkbox"/> > 8. |
- 3.14 Ist Ihr Master-Studium Ihr erstes Studium an der Hochschule Magdeburg-Stendal? ja nein
- 3.15 War der Studiengang Ihre erste Wahl? ja nein
- 3.16 Wird der Studiengang regelmäßig (min. einmal im Studienjahr) in einem Studiengangsgespräch oder einer Studiengangskonferenz bewertet? ja nein kann ich nicht beantworten
- 3.17 Werden Maßnahmen aus den Gesprächen und Konferenzen zur Sicherung des Studienerfolgs abgeleitet und umgesetzt? ja nein kann ich nicht beantworten

MUSTER

4. Vor dem Studium/Studieneinstieg

4.1 Welcher Tätigkeit sind Sie unmittelbar vor Ihrer Immatrikulation nachgegangen?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Schule | <input type="checkbox"/> Studium an einer anderen Hochschule | <input type="checkbox"/> berufliche Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> selbständige/freiberufliche Beschäftigung | <input type="checkbox"/> (Gelegenheits-)Job |
| <input type="checkbox"/> Praktikum | <input type="checkbox"/> Volontariat | <input type="checkbox"/> Trainee |
| <input type="checkbox"/> erwerbslos (suchte eine Beschäftigung) | <input type="checkbox"/> Elternzeit/Erziehungsurlaub | <input type="checkbox"/> Freiwilligendienst (FÖJ, FSJ, BFD) |
| <input type="checkbox"/> Wehrdienst | <input type="checkbox"/> Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit) | <input type="checkbox"/> auf Reisen |
| <input type="checkbox"/> etwas Anderes | | |

4.2 Hatten Sie vor Ihrer Immatrikulation an der Hochschule bereits einen oder mehrere Hochschulabschlüsse erworben? ja nein

4.3 Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrer Immatrikulation an der Hochschule erworben?

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Diplom |
| <input type="checkbox"/> Magister | <input type="checkbox"/> Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Anderen |

4.4 Wenn "Anderen" Hochschulabschluss, welchen?

4.5 Waren Sie vor dem Studium bereits an einer anderen Hochschule im gleichen Studiengang immatrikuliert? ja nein

4.6 Warum haben Sie die Hochschule gewechselt?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ich habe einen Studienplatz in meinem eigentlichen Wunsch-Hochschule erhalten. | <input type="checkbox"/> Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums an der vorherigen Hochschule gestellt wurden, waren überzogen. | <input type="checkbox"/> Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums an der vorherigen Hochschule gestellt wurden, waren zu niedrig. |
| <input type="checkbox"/> Die Studienbedingungen an der vorherigen Hochschule waren zu schlecht. | <input type="checkbox"/> Das Studium an der vorherigen Hochschule bot keinen Horizont für meine berufliche Karriere. | <input type="checkbox"/> Der Studiengang entsprach an der vorherigen Hochschule inhaltlich nicht meinen Vorstellungen. |
| <input type="checkbox"/> Der neue Studienort ist attraktiver. | <input type="checkbox"/> Aus persönlichen bzw. familiären Gründen. | <input type="checkbox"/> anderer Grund |

4.7 Wenn "anderer Grund" für einen Wechsel, welcher?

Wie zufrieden waren Sie mit dem Start Ihres Studiums bezüglich folgender Aspekte:

	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils/teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
4.8 Prozess der Bewerbung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Transparenz des Bewerbungsprozesses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 einzuhaltende Fristen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Orientierungstage/Orientierungswoche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Vor dem Studium/Studieneinstieg [Fortsetzung]

Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule als Studienort?

	völlig unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig	keine Angabe
4.12 Attraktivität der Stadt bzw. Region	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13 günstige Lebensbedingungen am Hochschulort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14 niedrige Semestergebühren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15 Verbleib am bisherigen Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16 Familie, Freundeskreis, soziale Kontakte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.17 Image der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.18 internationale Ausrichtung der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.19 Barrierefreiheit der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.20 gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.21 Studiengang wurde nur an dieser Hochschule angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.22 fachlicher Schwerpunkt/Profil des angebotenen Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.23 gute Platzierung meines Fachs in Rankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.24 Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.25 Möglichkeit, das Studium in Teilzeit zu absolvieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.26 günstige Bewerbungsfristen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.27 geringe Zugangsbeschränkungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.28 fehlende Zulassung an Wunschuniversität/-hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.29 Haben Sie jemals Werbung für die Hochschule Magdeburg-Stendal gesehen? ja nein

4.30 Wo haben Sie die Werbung für die Hochschule Magdeburg-Stendal gesehen?

- Facebook Instagramm Plakate
 Anzeige in Tageszeitung(en) Anzeige im Studienführer der Zeit Andere (z.B. Apps)

4.31 Wo sonst haben Sie Werbung für die Hochschule Magdeburg-Stendal gesehen?

4. Vor dem Studium/Studieneinstieg [Fortsetzung]

4.32 Welche Angebote der Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Campus Day | <input type="checkbox"/> Schnupperstudium | <input type="checkbox"/> Projekte an Schulen |
| <input type="checkbox"/> Girls' Day und Boys' Day | <input type="checkbox"/> Orientierungstage/
Orientierungswoche | <input type="checkbox"/> Vorbereitungskurse |
| <input type="checkbox"/> Studienberatung | | |

4.33 Ist die Hochschule Magdeburg-Stendal Ihre erste Wahl? ja nein

Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden Punkten in der Studieneingangsphase?

sehr zufrieden *zufrieden* *teils/teils* *eher unzufrieden* *sehr unzufrieden* *kann ich nicht beurteilen*

4.34 Prozess der Immatrikulation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.35 Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.36 Vorbereitungskurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.37 Passung der Einstiegsanforderungen zu den Zugangsvoraussetzungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.38 Wollten Sie sich vor oder während des Studiums erworbene Leistungen anerkennen lassen? ja nein

4.39 Welche Art von Leistungen wollten Sie sich anerkennen lassen? Hochschulische Leistungen aus dem In- oder Ausland Außerhochschulische Leistungen

4.40 Gab es Probleme bei der Anerkennung von Leistungen? ja nein

4.41 Welche Art von Problemen gab es bei der Anerkennung?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> keine Informationen erhalten | <input type="checkbox"/> Antrag wurde abgelehnt | <input type="checkbox"/> ich hatte die benötigten Unterlagen nicht |
| <input type="checkbox"/> Antrag zu spät gestellt | <input type="checkbox"/> anderes Problem | |

4.42 Welches "anderes Problem" gab es bei der Anerkennung der Leistungen?

MUSTER

5. Gesamtzufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit...

	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils/teils	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
5.1 der Betreuung durch die Lehrenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 mit der Weiterentwicklung des Curriculums sowie von Lehr- und Prüfungsformaten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 der Anzahl der Teilnehmenden in den Veranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 der sachlich-räumlichen Ausstattung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 den Kontakten zu den Dozierenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 den Service- und Beratungsleistungen an der Hochschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 dem bisher erreichten Wissen und Können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 der Arbeitsbelastung in Ihrem Studium?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.12 der Studierbarkeit Ihres Studiengangs (bezüglich der Regelstudienzeit)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.13 dem Prüfungssystem während Ihres Studiums?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.14 mit Ihrer Kompetenzentwicklung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.15 den Bedingungen im Studium?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.16 den Bedingungen an der Hochschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.17 Studieren Sie gern an der Hochschule Magdeburg-Stendal? ja nein

Wenn Sie (rückblickend) noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

	sehr wahrscheinlich	eher wahrscheinlich	teils/teils	sehr unwahrscheinlich	kann ich nicht beurteilen
5.18 denselben Studiengang an der gleichen Hochschule wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.19 einen anderen Studiengang wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.20 eine andere Hochschule wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Gesamtzufriedenheit [Fortsetzung]

5.21 Welche Aspekte Ihres Studiums empfinden Sie als besonders hilfreich?

5.22 Welche Aspekte Ihres Studiums empfinden Sie als besonders hinderlich?

6. Aufbau des Curriculums

Beurteilen Sie bitte folgende Studienbedingungen in Ihrem Studiengang:

	sehr gut	gut	durchschnittlich	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
6.1 Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 fachliche und überfachliche Kompetenzen werden deutlich dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 vielfältige und sinnvolle didaktische Ansätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 Förderung der Mobilität (z.B. Auslandspraktikum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7 Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.8 Vorbereitung auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.9 Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.10 Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.11 Studiengangsbezeichnung, Qualifikationsziel und Abschlussgrad sind stimmig auf einander bezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.12 Wie gut stimmen die Inhalte des Curriculums mit dem ausgewiesenen Qualifikationsprofil ihres Studienganges (Bachelor, konsekutiver oder weiterbildender Master) überein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Umsetzung des Curriculums

Schätzen Sie bitte folgende Punkte in Ihrem Studiengang ein:

	eher angemessen angemessen	eher unangemessen teils/teils	unangemessen	kann ich nicht beurteilen
7.1 Anforderungsniveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Stoffmenge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Selbstständig bei der Studiengestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5 Förderung des Wissenserwerbs durch Interaktion, Reflexion und Anwendung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6 zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.7 Förderung des Gemeinschaftsgefühls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8 Angebot an Lerngruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Umsetzung des Curriculums [Fortsetzung]

Wie viel Prozent der Lehrenden ...

	100%	75%	50%	25%	0%	kann ich nicht beurteilen
7.9 können Lehrinhalte gut vermitteln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.10 sind fachlich/inhaltlich kompetent?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.11 sind engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.12 stellen Praxisbezüge in ihren Lehrveranstaltungen her?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.13 bringen Ergebnisse aus aktueller Forschung in die Lehrveranstaltungen ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.14 stellen Bezüge zwischen den von ihnen vermittelten Inhalten und den Kompetenzzielen des Studiengangs her?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.15 machen die Lernziele bzw. Prüfungsanforderungen der Module (zu Beginn des Semesters) deutlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.16 wenden unterschiedliche Lehr-/Lernmethoden an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.17 bitte wählen Sie an dieser Stelle 25% aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.18 nutzen die didaktischen Potentiale neuer Medien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.19 gehen auf unterschiedliche Voraussetzungen, Lebenslagen und Bedürfnisse der Studierenden ein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.20 sind für die Studierenden außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.21 sind an Feedback zu ihren Lehrveranstaltungen interessiert (z. B. Lehrevaluation)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.22 stellen Prüfungsergebnisse spätestens innerhalb von 12 Wochen zur Verfügung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

8. Regelstudienzeit

- 8.1 Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung in Verzug? ja nein
- 8.2 Wenn ja, wie viele Fachsemester sind Sie im Verzug? 1 2 3
 4 5 6
 7 8 > 8
- 8.3 Warum werden Sie voraussichtlich länger studieren, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Zeitaufwand für Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> zusätzliche Praktika | <input type="checkbox"/> gesellschaftliches/politisches Engagement außerhalb des Studiums |
| <input type="checkbox"/> Engagement in Selbstverwaltungsgremien der Hochschule | <input type="checkbox"/> schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) | <input type="checkbox"/> Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur |
| <input type="checkbox"/> hohe Anforderungen im Studiengang | <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) | <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen Überschneidung von Prüfungsterminen) |
| <input type="checkbox"/> nicht bestandene Prüfungen | <input type="checkbox"/> fehlende Vorkenntnisse | <input type="checkbox"/> sprachliche Probleme |
| <input type="checkbox"/> körperliche Beeinträchtigung(en) | <input type="checkbox"/> psychische oder seelische Beeinträchtigung(en) | <input type="checkbox"/> Schwangerschaft |
| <input type="checkbox"/> Kinderbetreuung | <input type="checkbox"/> Aufwand für die Pflege meiner Angehörigen | <input type="checkbox"/> persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) |
| <input type="checkbox"/> Gründe im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Kind zu?

trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu teils/teils trifft eher zu trifft voll zu kann ich nicht beurteilen

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.4 Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die besondere Situation von Studierenden mit Kindern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.5 Die geltenden Studienregelungen erleichtern das Studieren mit Kind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.6 In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Regelstudienzeit [Fortsetzung]

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Beeinträchtigung zu?

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>teils/teils</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft voll zu</i>	<i>kann ich nicht beurteilen</i>
8.7 Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die Situation von Studierenden mit Beeinträchtigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.8 Die Studienorganisation/-ordnung erleichtert das Studieren mit Beeinträchtigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.9 Mit meinen Kommiliton*innen kann ich offen über meine beeinträchtigungsbedingten Schwierigkeiten im Studium sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Pflege von Angehörigen zu?

	<i>trifft gar nicht zu</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>teils/teils</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>trifft voll zu</i>	<i>kann ich nicht beurteilen</i>
8.10 Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die Situation von Studierenden die ihre Angehörigen pflegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.11 Die Studienorganisation/-ordnung erleichtert das Studieren trotz der Pflege von Angehörigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Regelstudienzeit [Fortsetzung]

- 8.12 Haben Sie für Ihr Studium einen Nachteilsausgleich beantragt? ja nein
- 8.13 Wie zufrieden waren Sie mit dem Ablauf der Beantragung eines Nachteilsausgleichs? sehr zufrieden eher zufrieden teils/teils
 eher unzufrieden sehr unzufrieden
- 8.14 Wurde Ihnen bereits ein Antrag auf Nachteilsausgleich bewilligt? ja nein
- 8.15 Warum wurden Ihre Anliegen zum Nachteilsausgleich nicht berücksichtigt?
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Meine Antragsgründe wurden nicht akzeptiert. | <input type="checkbox"/> Anpassungswünsche/ Nachteilsausgleiche wurden als nicht vereinbar mit der Studien-/ Prüfungsordnung angesehen. | <input type="checkbox"/> Ersatzleistung wurde nicht als gleichwertig angesehen. |
| <input type="checkbox"/> Anpassungswünsche/ Nachteilsausgleiche wurden als Bevorzugung angesehen. | <input type="checkbox"/> Lehrende*r war nicht dazu bereit, LehrROUTINEN anzupassen. | <input type="checkbox"/> Aufgrund technischer Probleme (z. B. fehlende Ausstattung). |
| <input type="checkbox"/> Aufgrund organisatorischer Probleme (z. B. keine Raum- oder Prüfungsverlegung möglich). | <input type="checkbox"/> Aufgrund fehlender Nachweise (z. B. fachärztliches Attest, Schwerbehindertenausweis). | <input type="checkbox"/> Anpassungswünsche/ Nachteilsausgleiche wurden zu spät beantragt. |
| <input type="checkbox"/> Wurde mir nicht mitgeteilt. | | |
- 8.16 Kennen Sie den KomPass (der Pass zur Kompensation besonderer Belastungen) der Hochschule? ja nein
- 8.17 Haben Sie einen KomPass beantragt? ja nein
- 8.18 Sind Sie der Meinung, dass Ihr Studium in der Regelstudienzeit absolviert werden kann? ja nein kann ich nicht einschätzen
- 8.19 Wie wichtig ist Ihnen ein Abschluss in der Regelstudienzeit? sehr wichtig eher wichtig neutral
 eher unwichtig unwichtig

9. Arbeitsbelastung

Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für Ihren Studiengang auf (Besuch von Lehrveranstaltungen + Zeit für Selbststudium, d.h. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen)?

9.1 während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden pro Woche):

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 - 10 | <input type="checkbox"/> 11 - 15 | <input type="checkbox"/> 16 - 20 |
| <input type="checkbox"/> 21 - 25 | <input type="checkbox"/> 26 - 30 | <input type="checkbox"/> 31 - 35 |
| <input type="checkbox"/> 36 - 40 | <input type="checkbox"/> 41 - 45 | <input type="checkbox"/> 46 - 50 |
| <input type="checkbox"/> 51 - 55 | <input type="checkbox"/> 56 - 60 | <input type="checkbox"/> > 60 |

9.2 während der vorlesungsfreien Zeit (in Zeitstunden pro Woche):

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 - 10 | <input type="checkbox"/> 11 - 15 | <input type="checkbox"/> 16 - 20 |
| <input type="checkbox"/> 21 - 25 | <input type="checkbox"/> 26 - 30 | <input type="checkbox"/> 31 - 35 |
| <input type="checkbox"/> 36 - 40 | <input type="checkbox"/> 41 - 45 | <input type="checkbox"/> 46 - 50 |
| <input type="checkbox"/> 51 - 55 | <input type="checkbox"/> 56 - 60 | <input type="checkbox"/> > 60 |

trifft völlig zu trifft eher zu trifft eher nicht zu trifft überhaupt nicht zu kann ich nicht beurteilen

9.3 Das Curriculum des Studiengangs lässt ausreichend Zeit für Phasen des Selbststudiums.

-

9.4 Die Studienanforderungen des Studiengangs kann ich in der dafür vorgesehenen Zeit erfüllen.

-

9.5 Mein Studium lässt genügend Zeit für andere Fächer, Nebenjobs, Hobbys und persönliche Interessen.

-

9.6 Die Anzahl an Prüfungen ist angemessen.

-

Wie viele Stunden Erwerbsarbeit verrichten Sie durchschnittlich pro Woche?

9.7 während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 - 5 | <input type="checkbox"/> 6 - 10 | <input type="checkbox"/> 11 - 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 - 20 | <input type="checkbox"/> 20 - 30 | <input type="checkbox"/> 30 - 40 |
| <input type="checkbox"/> über 40 | | |

9.8 während der vorlesungsfreien Zeit (in Zeitstunden):

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 - 5 | <input type="checkbox"/> 6 - 10 | <input type="checkbox"/> 11 - 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 - 20 | <input type="checkbox"/> 20 - 30 | <input type="checkbox"/> 30 - 40 |
| <input type="checkbox"/> über 40 | | |

9.9 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie durchschnittlich für die Pflege/Versorgung von Angehörigen auf?

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 - 5 | <input type="checkbox"/> 6 - 10 |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 | <input type="checkbox"/> 16 - 20 | <input type="checkbox"/> 20 - 30 |
| <input type="checkbox"/> 30 - 40 | <input type="checkbox"/> über 40 | |

10. Prüfungssystem

Wie zufrieden sind Sie mit dem Prüfungssystem bezüglich folgender Punkte?

	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
10.1 Kompetenzniveaus von Prüfungen entsprechen den Lernzielen im Modulhandbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2 Organisation der Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Abstand zwischen den einzelnen Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Vorbereitung auf schriftliche Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5 Vorbereitung auf mündliche Prüfungen/Referate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6 Betreuung von Hausarbeiten, Praxisberichten u.Ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.7 Welche Prüfungsarten wurden Ihnen innerhalb des Studiums angeboten?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Klausur | <input type="checkbox"/> mündliche Prüfung | <input type="checkbox"/> Hausarbeit |
| <input type="checkbox"/> Entwurf | <input type="checkbox"/> experimentelle Arbeit | <input type="checkbox"/> wissenschaftliches Projekt |
| <input type="checkbox"/> Referat | <input type="checkbox"/> Praxisbericht / Praktikumsbericht/Praxisarbeit | <input type="checkbox"/> Präsentation |
| <input type="checkbox"/> Gruppenpräsentation | <input type="checkbox"/> Projektbericht | <input type="checkbox"/> Faktenblatt |
| <input type="checkbox"/> Einsendeaufgabe | <input type="checkbox"/> Seminarbeitrag | |

10.8 Gab es Probleme bei der Vorbereitung, Organisation oder Nachbereitung der Prüfung? ja nein

10.9 Welche Probleme gab es bei der Vorbereitung, Organisation oder Nachbereitung der Prüfung?

10.10 Wurde Ihnen eine (oder mehrere) der Prüfungsarten auch online angeboten? ja nein

11. Qualifikationsziele

Wie gut können die folgenden Ziele durch das Studium erreicht werden?

	sehr gut	gut	durchschnittlich	kaum	gar nicht	kann ich nicht beurteilen
11.1 Qualifikation für eine von mir angestrebte Tätigkeit erlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 meine Fach- und Methodenkompetenz erweitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 meine sozialen- und personalen Kompetenzen erweitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 mich persönlich weiterentwickeln, um eigene Ideen zu verwirklichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5 wissenschaftlich arbeiten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.6 gesellschaftliche Prozesse reflektiert mitgestalten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.7 mich breiter aufstellen bzw. meine Karrierechancen erhöhen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.8 meine Gehaltsaussichten steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Kompetenzentwicklung

Folgende Fähigkeiten/Kompetenzen haben sich durch das Studium positiv entwickelt:

	<i>trifft völlig zu</i>	<i>trifft eher zu</i>	<i>teils/teils</i>	<i>trifft eher nicht zu</i>	<i>trifft überhaupt nicht zu</i>	<i>kann ich nicht beurteilen</i>
12.1 Zusammenhänge erkennen und herstellen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 Relevanz von Informationen beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 theoretisches Wissen praktisch anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 schriftlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5 mündlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.6 auf Englisch kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.7 wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.8 Verstehen wissenschaftlicher Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.9 Anwendung wissenschaftlicher Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10 fachübergreifendes Wissen und Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.11 kritisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.12 eigene Grenzen des Wissens kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.13 mit empfangener Kritik umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.14 konstruktiv Kritik üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.15 Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.16 Strategien zur Problemlösung entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.17 eigenständig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.18 Entscheidungen treffen und durchzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.19 Planungs- und Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20 sich neuen Situationen flexibel anpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.21 Übernahme von Verantwortung in Gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.22 Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.23 respektvoller Umgang/Kommunikation mit anderen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Ausstattung/Angebote

Wie bewerten Sie die Ausstattung der Hochschule hinsichtlich folgender Punkte:

	sehr gut	gut	durchschnittlich	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
13.1 allgemeine Ausstattung der Veranstaltungsräume (Funktionalität, Mobiliar, Belüftung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2 Verfügbarkeit von Veranstaltungsräumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3 angemessene Größe von Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4 technische Ausstattung der Veranstaltungsräume (z. B. Beamer, Smartboards)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5 Verfügbarkeit und Ausstattung fachspezifischer Übungsräume (z. B. Labore, Werkstätten, Sportübungsräume)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.6 Verfügbarkeit und Ausstattung von Räumen zum eigenständigen Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie bewerten Sie die (Service-) Angebote der Hochschule hinsichtlich folgender Punkte:

	sehr gut	gut	durchschnittlich	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
13.7 digitale Ausstattung (z. B. Software, PC-Arbeitsplätze, WLAN etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.8 Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Hochschulbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.9 Öffnungszeiten der Hochschulbibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.10 fachliche Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.11 überfachliche Studienberatung (z.B. Finanzierung, Wohnen, Studienorganisation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.12 Buddyprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.13 Mentoringprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.14 Hochschulscouts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.15 Betreuungsangebote für Studierende mit Kind(ern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.16 Hochschulsport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.17 Studium Generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Ausstattung/Angebote [Fortsetzung]

**Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!
Bitte schließen Sie die Befragung mit dem "Absenden" Button ab.**