

MUSTER

evasys

Studierendenbefragung 2024

 evasys

Studierendenbefragung 2024



Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Angaben zur Person

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig? ☐ männlich ☐ weiblich ☐ nicht-binär/
genderqueer
☐ keine Angabe

Bitte nennen Sie Ihr Geburtsjahr.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 2009 | ☐ 2008 | ☐ 2007 |
| ☐ 2006 | ☐ 2005 | ☐ 2004 |
| ☐ 2003 | ☐ 2002 | ☐ 2001 |
| ☐ 2000 | ☐ 1999 | ☐ 1998 |
| ☐ 1997 | ☐ 1996 | ☐ 1995 |
| ☐ 1994 | ☐ 1993 | ☐ 1992 |
| ☐ 1991 | ☐ 1990 | ☐ 1989 |
| ☐ 1988 | ☐ 1987 | ☐ 1986 |
| ☐ 1985 | ☐ 1984 | ☐ 1983 |
| ☐ 1982 | ☐ 1981 | ☐ 1980 |
| ☐ vor 1980 | | |

Wohnen Sie während der Vorlesungszeit an Ihrem Studienstandort? (max. 10 km entfernt) ☐ ja ☐ nein

Wie viele Kilometer entfernt wohnen Sie von Ihrem Studienstandort?

km

Wie finanzieren Sie Ihr Studium?

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ BAföG | ☐ Studienkredit | ☐ Stipendium |
| ☐ durch gelegentliche Jobs/
Nebentätigkeiten | ☐ durch regelmäßige Jobs/
Nebentätigkeiten | ☐ durch eine Vollzeitbeschäftigung |
| ☐ Partner*in/Ehepartner*in | ☐ Eltern/Verwandte | ☐ eigenes Vermögen |
| ☐ andere Quellen | | |

Was ist Ihre Muttersprache?

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Deutsch | ☐ Englisch | ☐ Russisch |
| ☐ Spanisch | ☐ Französisch | ☐ Arabisch |
| ☐ Mandarin | ☐ andere | |

Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihrer Mutter (Sorgeberechtigte*r 1)?

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Promotion (Dr.,
PhD) | ☐ Universitätsab-
schluss | ☐ Fachhochschu-
labschluss |
| ☐ Abschluss an
einer Meister-,
Techniker-,
Fachschule | ☐ Lehre
(Ausbildung)
bzw.
Facharbeiterabs-
chluss,
Abschluss an
einer
Berufsfach-,
Handels-,
Berufsaufbauschule | ☐ anderer
beruflicher
Abschluss |
| ☐ hat keinen
beruflichen
Abschluss | ☐ weiß ich nicht | |

MUSTER

Angaben zur Person [Fortsetzung]

Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters (Sorgeberechtigte*r 2)?

☐ Promotion (Dr., PhD)

☐ Universitätsabschluss

☐ Fachhochschulabschluss

☐ Abschluss an einer Meister-, Techniker-, Fachschule

☐ Lehre (Ausbildung) bzw. Facharbeiterabschluss, Abschluss an einer Berufsfach-, Handels-, Berufsaufbauschule

☐ anderer beruflicher Abschluss

☐ hat keinen beruflichen Abschluss

☐ weiß ich nicht

Zugangsvoraussetzung

Welche Hochschulzugangsberechtigung haben Sie vor Ihrem ersten Studienantritt erworben?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Allgemeine Hochschulreife | ☐ Fachhochschulreife | ☐ Fachgebundene Hochschulreife |
| ☐ Berufliche Qualifizierung | ☐ Eignungsprüfung | ☐ Ausländischer Abschluss |
| ☐ Sonstige | | |

Wenn "Sonstige", welche Hochschulzugangsberechtigung?

In welchem Jahr haben Sie die genannte Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 2024 | ☐ 2023 | ☐ 2022 |
| ☐ 2021 | ☐ 2020 | ☐ 2019 |
| ☐ 2018 | ☐ 2017 | ☐ 2016 |
| ☐ 2015 | ☐ 2014 | ☐ 2013 |
| ☐ 2012 | ☐ 2011 | ☐ 2010 |
| ☐ 2009 | ☐ 2008 | ☐ 2007 |
| ☐ 2006 | ☐ 2005 | ☐ 2004 |
| ☐ 2003 | ☐ 2002 | ☐ 2001 |
| ☐ 2000 | ☐ 1999 | ☐ 1998 |
| ☐ 1997 | ☐ 1996 | ☐ 1995 |
| ☐ vor 1995 | | |

Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Sachsen-Anhalt | ☐ Baden-Württemberg | ☐ Bayern |
| ☐ Berlin | ☐ Brandenburg | ☐ Bremen |
| ☐ Hamburg | ☐ Hessen | ☐ Mecklenburg-Vorpommern |
| ☐ Niedersachsen | ☐ Nordrhein-Westfalen | ☐ Rheinland-Pfalz |
| ☐ Saarland | ☐ Sachsen | ☐ Schleswig-Holstein |
| ☐ Thüringen | ☐ im Ausland | |

Wenn "im Ausland", wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Welche Durchschnittsnote bzw. Bewertung hatten Sie im Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben?

Welche Durchschnittsnote hatten Sie im Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐
0	1	2	3	4
☐	☐	☐	☐	☐
5	6	7	8	9
☐	☐	☐	☐	☐

MUSTER

Was studieren Sie?

Ich studiere am Fachbereich...

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Angewandte Humanwissenschaften (AHW) | ☐ Ingenieurwissenschaften und Industriedesign (IWID) | ☐ Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien (SGM) |
| ☐ Wasser, Umwelt, Bau und Sicherheit (WUBS) | ☐ Wirtschaft | |

Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich AHW?

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Angewandte Kindheitswissenschaften | ☐ Kindheitspädagogik - Praxis, Leitung, Forschung | ☐ Kindheitswissenschaften und Kinderrechte |
| ☐ Leitung von Kindertageseinrichtungen - Kindheitspädagogik | ☐ Psychologie mit dem Schwerpunkt Rehabilitation (Bachelor Rehabilitationspsychologie) | ☐ Rehabilitationspsychologie (Master) |
| ☐ Rehabilitationspsychologie (Bachelor in Österreich, Schloss Hofen) | ☐ Rehabilitationspsychologie (Master in Österreich, Schloss Hofen) | ☐ anderer Studiengang |

Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich IWID?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ AI Engineering | ☐ Cross Media | ☐ Elektrotechnik (Bachelor) |
| ☐ Elektrotechnik (dualer Bachelor) | ☐ Elektrotechnik (Master) | ☐ Engineering Design |
| ☐ Industrial Design | ☐ Informationstechnik Smarte Systeme | ☐ Interaction Design |
| ☐ Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften | ☐ Maschinenbau (Bachelor) | ☐ Maschinenbau (Master) |
| ☐ Mechatronische Systemtechnik | ☐ Mensch-Technik-Interaktion | ☐ Sustainable Resources, Engineering and Management (StREaM) |
| ☐ Wirtschaftsingenieurwesen | ☐ anderer Studiengang | |

Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich SGM?

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Angewandte Gesundheitswissenschaften | ☐ Europäischer Master in Gebärdensprachdolmetschen (EUMASLI) | ☐ Gebärdensprachdolmetschen |
| ☐ Gesundheitsförderung und -management | ☐ Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung | ☐ Internationale Fachkommunikation und Übersetzen |
| ☐ Journalismus (Bachelor) | ☐ Journalismus (Master) | ☐ Language and Communication in Organizations |
| ☐ Soziale Arbeit (Bachelor) | ☐ Soziale Arbeit (Master) | ☐ anderer Studiengang |

Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich WUBS?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Angewandte Statistik | ☐ Bauingenieurwesen (Bachelor) | ☐ Bauingenieurwesen (dualer Bachelor) |
| ☐ Bauingenieurwesen (Master) | ☐ Energieeffizientes Bauen und Sanieren | ☐ Ingenieurökologie |
| ☐ Recycling und Entsorgungsmanagement | ☐ Sicherheit und Gefahrenabwehr (Bachelor) | ☐ Sicherheit und Gefahrenabwehr (Master) |
| ☐ Wasserwirtschaft (Bachelor) | ☐ Wasserwirtschaft (Master) | ☐ Water Engineering |
| ☐ anderer Studiengang | | |

Was studieren Sie? [Fortsetzung]

Welchen Studiengang studieren Sie am Fachbereich Wirtschaft?

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Betriebswirtsc-
haftslehre
(berufsbegleitend) | ☐ Betriebswirtsch-
aftslehre (dualer
Bachelor) | ☐ Betriebswirtsc-
haftslehre in
der Pflege |
| ☐ Digital Business
Management | ☐ Management im
Gesundheitsw-
esen | ☐ Nachhaltige BWL |
| ☐ Praxismanagement | ☐ Risikomanagement
- Management
von
unternehmerisc-
hen Risiken | ☐ anderer
Studiengang |

Anderer, nicht aufgeführter Studiengang (bitte mit Abschluss nennen).
(Der "StREaM" Studiengang ist in dieser Befragung dem Fachbereich IWID zugeordnet.)

Was studieren Sie? [Fortsetzung]

Studieren Sie in Voll- oder Teilzeit?

☐ Vollzeitstudium

☐ reguläres
Teilzeitstudium

☐ individuelles
(beantragtes)
Teilzeitstudium

Im wievielten Hochschulseмester befinden Sie sich zurzeit? (inklusive aller Semester, die Sie bereits an einer Hochschule immatrikuliert waren)

☐ 1.

☐ 2.

☐ 3.

☐ 4.

☐ 5.

☐ 6.

☐ 7.

☐ 8.

☐ 9.

☐ 10.

☐ 11.

☐ 12.

☐ 13.

☐ 14.

☐ 15.

☐ 16.

☐ > 16.

Studieren Sie aktuell in einem Bachelor- oder Masterstudiengang?

☐ Bachelor

☐ Master

☐ anderer
Abschluss

In welchem (Bachelor) Fachsemester studieren Sie derzeit?

☐ 1.

☐ 2.

☐ 3.

☐ 4.

☐ 5.

☐ 6.

☐ 7.

☐ 8.

☐ > 8.

In welchem (Master) Fachsemester studieren Sie derzeit?

☐ 1.

☐ 2.

☐ 3.

☐ 4.

☐ > 4.

In welchem (anderer Abschluss) Fachsemester studieren Sie derzeit?

☐ 1.

☐ 2.

☐ 3.

☐ 4.

☐ 5.

☐ 6.

☐ 7.

☐ 8.

☐ > 8.

Ist Ihr Master-Studium Ihr erstes Studium an der Hochschule Magdeburg-Stendal?

☐ ja

☐ nein

War der Studiengang Ihre erste Wahl?

☐ ja

☐ nein

Wird Ihr Studiengang regelmäßig (min. einmal im Studienjahr) in einem Studiengangsgespräch oder einer Studiengangskonferenz bewertet?

☐ ja

☐ nein

☐ kann ich nicht
beantworten

Werden Maßnahmen aus den Gesprächen und Konferenzen zur Sicherung des Studienerfolgs umgesetzt?

☐ ja

☐ nein

☐ kann ich nicht
beantworten

Vor dem Studium/Studieneinstieg

Welcher Tätigkeit sind Sie unmittelbar vor Ihrer Immatrikulation nachgegangen?

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Schule | ☐ Studium an einer anderen Hochschule | ☐ berufliche Ausbildung |
| ☐ reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | ☐ selbstständige/freiberufliche Beschäftigung | ☐ (Gelegenheits-)Job |
| ☐ Praktikum | ☐ Volontariat | ☐ Trainee |
| ☐ erwerbslos | ☐ Elternzeit/Erziehungsurlaub | ☐ Freiwilligendienst (FÖJ, FSJ, BFD) |
| ☐ Wehrdienst | ☐ Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit) | ☐ auf Reisen |
| ☐ etwas anderes | | |

Hatten Sie vor Ihrer Immatrikulation an der Hochschule bereits einen oder mehrere Hochschulabschlüsse erworben?

☐ ja

☐ nein

Welchen Hochschulabschluss haben Sie vor Ihrer Immatrikulation an der Hochschule erworben?

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Bachelor | ☐ Master | ☐ Diplom |
| ☐ Magister | ☐ Staatsexamen | ☐ anderen |

Wenn "anderen" Hochschulabschluss, welchen?

Waren Sie vor dem Studium bereits an einer anderen Hochschule im gleichen Studiengang immatrikuliert?

☐ ja

☐ nein

Warum haben Sie die Hochschule gewechselt?

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Ich habe einen Studienplatz in meiner eigentlichen Wunsch-Hochschule erhalten. | ☐ Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums an der vorherigen Hochschule gestellt wurden, waren überzogen. | ☐ Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums an der vorherigen Hochschule gestellt wurden, waren zu niedrig. |
| ☐ Die Studienbedingungen an der vorherigen Hochschule waren nicht gut genug. | ☐ Das Studium an der vorherigen Hochschule bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere. | ☐ Der Studiengang entsprach an der vorherigen Hochschule inhaltlich nicht meinen Vorstellungen. |
| ☐ Der neue Studienort ist attraktiver. | ☐ Aus persönlichen bzw. familiären Gründen. | ☐ anderer Grund |

Wenn "anderer Grund" für einen Wechsel, welcher?

Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Bewerbung bezüglich folgender Aspekte:

	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils/teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Prozess der Bewerbung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Transparenz des Bewerbungsprozesses	☐	☐	☐	☐	☐	☐
einzuhaltende Rückmeldefristen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Vor dem Studium/Studieneinstieg [Fortsetzung]

Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule als Studienort?

	völlig unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig	keine Angabe
Attraktivität der Stadt bzw. Region	☐	☐	☐	☐	☐	☐
günstige Lebensbedingungen am Hochschulort	☐	☐	☐	☐	☐	☐
niedrige Semestergebühren	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verbleib am bisherigen Wohnort	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Familie, Freundeskreis, soziale Kontakte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Image der Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
internationale Ausrichtung der Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Barrierefreiheit der Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiengang wurde nur an dieser Hochschule angeboten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fachlicher Schwerpunkt/Profil des angebotenen Studiengangs	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gute Platzierung meines Fachs in Rankings	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeit, das Studium in Teilzeit zu absolvieren	☐	☐	☐	☐	☐	☐
günstige Bewerbungsfristen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
geringe Zugangsbeschränkungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fehlende Zulassung an Wunschuniversität/-hochschule	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie jemals Werbung für die Hochschule Magdeburg-Stendal gesehen? ☐ ja ☐ nein

Wo haben Sie die Werbung für die Hochschule Magdeburg-Stendal gesehen?

- ☐ Facebook
 ☐ Instagram
 ☐ Plakate
☐ Anzeige in Tageszeitung(en)
 ☐ Anzeige im Studienführer der Zeit
 ☐ an anderer Stelle (z.B. Apps)

Wo sonst haben Sie Werbung für die Hochschule Magdeburg-Stendal gesehen?

Vor dem Studium/Studieneinstieg [Fortsetzung]

Welche Angebote der Hochschule haben Sie vor Studienbeginn bzw. zur Einführung in das Studium genutzt?

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Campus Day | ☐ Schnupperstudium | ☐ Projekte an Schulen |
| ☐ Girls' Day und Boys' Day | ☐ Orientierungstage/
Orientierungswoche | ☐ Vorbereitungskurse |
| ☐ Late Summer School | ☐ Studienberatung | |

Ist die Hochschule Magdeburg-Stendal Ihre erste Wahl? ☐ ja ☐ nein

Wie zufrieden waren Sie mit den folgenden Punkten in der Studieneingangsphase?

	sehr zufrieden	zufrieden	teils/teils	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Prozess der Immatrikulation	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Orientierungstage/Orientierungswoche	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studienberatung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentoring	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbereitungskurse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Passung der Einstiegsanforderungen zu den Zugangsvoraussetzungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wollten Sie sich vor oder während des Studiums erworbene Leistungen anerkennen bzw. anrechnen lassen? ☐ ja ☐ nein

Welche Art von Leistungen wollten Sie sich anerkennen lassen? ☐ Hochschulische Leistungen aus dem In- oder Ausland ☐ Außerhochschulische Leistungen

Gab es Probleme bei der Anerkennung von Leistungen? ☐ ja ☐ nein

Welche Art von Problemen gab es bei der Anerkennung?

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ keine Informationen erhalten | ☐ Antrag wurde abgelehnt | ☐ ich hatte die benötigten Unterlagen nicht |
| ☐ Antrag zu spät gestellt | ☐ anderes Problem | |

Welches "anderes Problem" gab es bei der Anerkennung der Leistungen?

Gesamtzufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit...

	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden teils/teils	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
der Betreuung durch die Lehrenden?	☐	☐	☐	☐	☐
der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen?	☐	☐	☐	☐	☐
der Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden?	☐	☐	☐	☐	☐
dem Aufbau, der Struktur Ihres Studienganges?	☐	☐	☐	☐	☐
mit der Weiterentwicklung des Curriculums sowie von Lehr- und Prüfungsformaten?	☐	☐	☐	☐	☐
der Anzahl der Teilnehmenden in den Veranstaltungen?	☐	☐	☐	☐	☐
der sachlich-räumlichen Ausstattung?	☐	☐	☐	☐	☐
den Kontakten zu den Dozierenden?	☐	☐	☐	☐	☐
den Service- und Beratungsleistungen an der Hochschule?	☐	☐	☐	☐	☐
Ihrem bisher erreichten Wissen und Können?	☐	☐	☐	☐	☐
der Arbeitsbelastung in Ihrem Studium?	☐	☐	☐	☐	☐
der Studierbarkeit Ihres Studiengangs (bezüglich der Regelstudienzeit)?	☐	☐	☐	☐	☐
dem Prüfungssystem während Ihres Studiums?	☐	☐	☐	☐	☐
mit Ihrer Kompetenzentwicklung?	☐	☐	☐	☐	☐
der Umsetzung der zentralen Bildungsziele, beispielsweise festgehalten in den Leitlinien „Lehren Lernen“, in ihrem Studiengang?	☐	☐	☐	☐	☐
den Bedingungen im Studium?	☐	☐	☐	☐	☐
den Bedingungen an der Hochschule?	☐	☐	☐	☐	☐

Studieren Sie gern an der Hochschule Magdeburg-Stendal?

☐ ja

☐ nein

Gesamtzufriedenheit [Fortsetzung]

Wenn Sie (rückblickend) noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

	sehr wahrscheinlich	eher wahrscheinlich	teils/teils	sehr unwahrscheinlich	eher unwahrscheinlich	kann ich nicht beurteilen
denselben Studiengang an der gleichen Hochschule wählen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
einen anderen Studiengang wählen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
eine andere Hochschule wählen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Welche Aspekte Ihres Studiums empfinden Sie als besonders hilfreich?

Welche Aspekte Ihres Studiums empfinden Sie als besonders hinderlich?

Chancengleichheit

Welche der folgenden Erfahrungen haben Sie im Rahmen Ihres Studiums gemacht?

Leistungen wurden Studierenden nicht zugetraut

- ☐ habe ich selbst erfahren ☐ habe ich bei anderen erlebt ☐ weder selbst erfahren, noch bei anderen erlebt

Von wem ging die "Unterschätzung" aus?

☐ Lehrenden

☐ Kommilitonen

☐ andere Mitarbeitende der Hochschule

erbrachte Leistungen wurden herabgesetzt (z. B. ungerecht bewertet)

- ☐ habe ich selbst erfahren ☐ habe ich bei anderen erlebt ☐ weder selbst erfahren, noch bei anderen erlebt

Von wem ging die Herabsetzung aus?

☐ Lehrenden

☐ Kommilitonen

☐ andere Mitarbeitende der Hochschule

Regeln/Verfahren wurden so gestaltet, dass Menschen benachteiligt wurden

- ☐ habe ich selbst erfahren ☐ habe ich bei anderen erlebt ☐ weder selbst erfahren, noch bei anderen erlebt

Von wem gingen die Regeln aus?

☐ Lehrenden

☐ Kommilitonen

☐ andere Mitarbeitende der Hochschule

Ausgrenzung oder Übergehen von Personen (z. B. in Arbeitsgruppen)

- ☐ habe ich selbst erfahren ☐ habe ich bei anderen erlebt ☐ weder selbst erfahren, noch bei anderen erlebt

Von wem ging die Ausgrenzung aus?

☐ Lehrenden

☐ Kommilitonen

☐ andere Mitarbeitende der Hochschule

Menschen wurden stereotyp oder herabwürdigend dargestellt

- ☐ habe ich selbst erfahren ☐ habe ich bei anderen erlebt ☐ weder selbst erfahren, noch bei anderen erlebt

Von wem ging die Herabwürdigung aus?

☐ Lehrenden

☐ Kommilitonen

☐ andere Mitarbeitende der Hochschule

Gewalterfahrung

- ☐ habe ich selbst erfahren ☐ habe ich bei anderen erlebt ☐ weder selbst erfahren, noch bei anderen erlebt

Von wem ging die Gewalt aus?

☐ Lehrenden

☐ Kommilitonen

☐ andere Mitarbeitende der Hochschule

Bedrohung

- ☐ habe ich selbst erfahren ☐ habe ich bei anderen erlebt ☐ weder selbst erfahren, noch bei anderen erlebt

Von wem ging die Bedrohung aus?

☐ Lehrenden

☐ Kommilitonen

☐ andere Mitarbeitende der Hochschule

sexuelle Belästigung/Übergriff

- ☐ habe ich selbst erfahren ☐ habe ich bei anderen erlebt ☐ weder selbst erfahren, noch bei anderen erlebt

Von wem ging die Belästigung/der Übergriff aus?

☐ Lehrenden

☐ Kommilitonen

☐ andere Mitarbeitende der Hochschule

Chancengleichheit [Fortsetzung]

Welche der folgenden Unterstützungs- oder Kontaktangebote der Hochschule Magdeburg-Stendal sind Ihnen bekannt, an die Sie sich u.a. in den zuvor genannten Fällen wenden können?

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Antidiskriminierungsbeauftragte*r | ☐ Ausländerbeauftragte*r | ☐ Behindertenbeauftragte*r |
| ☐ Beschwerde- und Ideenmanagement (anonymes Onlineformular) | ☐ Fachschaftsrat | ☐ Gleichstellungsbeauftragte*r |
| ☐ Psychosoziale Studierendenberatung (Studentenwerk-Magdeburg) | ☐ Studierendenrat | |

trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu teils/teils trifft eher zu trifft voll zu kann ich nicht beurteilen

Ich habe das Gefühl, dass auch Studierende in besonderen Lebenslagen (z.B. mit Pflegeaufgaben oder mit körperlichen-/psychischen Beeinträchtigungen) die gleichen Chancen wie andere Studierende an der Hochschule haben.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich erlebe die Hochschule als offen und vielfältig.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich erlebe die Mitglieder unserer Hochschule aktiv im Engagement gegen Diskriminierung.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

In meinem Studium pflegen wir einen respektvollen Umgang.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Die Beziehungen zwischen den verschiedenen Mitgliedergruppen sind sehr gut.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Immer wieder erlebe ich in meinem Studium Situationen, die nicht wertschätzend sind.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Trifft auf Sie eine oder mehrere der folgenden Situationen im Studium zu?

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Studium mit Kind | ☐ Studium mit (körperlicher oder psychischer/seelischer) Beeinträchtigung | ☐ Studium mit Pflege von Angehörigen |
| ☐ trifft nicht zu | | |

Chancengleichheit [Fortsetzung]

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Kind zu?

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft voll zu	kann ich nicht beurteilen
Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die besondere Situation von Studierenden mit Kindern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die geltenden Studienregelungen erleichtern das Studieren mit Kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Beeinträchtigung zu?

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft voll zu	kann ich nicht beurteilen
Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die Situation von Studierenden mit Beeinträchtigung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Studienorganisation/-ordnung erleichtert das Studieren mit Beeinträchtigung.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mit meinen Kommiliton*innen kann ich offen über meine beeinträchtigungsbedingten Schwierigkeiten im Studium sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium mit Pflege von Angehörigen zu?

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft voll zu	kann ich nicht beurteilen
Die Lehrenden meines Studiengangs, haben Verständnis für die Situation von Studierenden, die ihre Angehörigen pflegen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Die Studienorganisation/-ordnung erleichtert das Studieren trotz der Pflege von Angehörigen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Aufbau des Curriculums

Beurteilen Sie bitte folgende Studienbedingungen in Ihrem Studiengang:

Aufbau des Curriculums [Fortsetzung]

	sehr gut	gut	durchschnittlich	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Aufbau und Struktur des Studiums	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fachliche und überfachliche Kompetenzen werden deutlich dargestellt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
vielfältige und sinnvolle didaktische Ansätze	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Förderung der Mobilität (z.B. Auslandspraktikum)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Module sind sinnvoll und nachvollziehbar aufgebaut	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbereitung auf den Beruf	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verknüpfung von Theorie und Praxis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studiengangsbezeichnung, Qualifikationsziel und Abschlussgrad sind stimmig aufeinander bezogen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wie gut stimmen die Inhalte des Curriculums mit dem ausgewiesenen Qualifikationsprofil ihres Studienganges (Bachelor, konsekutiver oder weiterbildender Master) überein?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Umsetzung des Curriculums

Schätzen Sie bitte folgende Punkte in Ihrem Studiengang ein:

	eher angemessen angemessen	eher unangemessen teils/teils	unangemessen	kann ich nicht beurteilen
Anforderungsniveau	☐	☐	☐	☐
Stoffmenge	☐	☐	☐	☐
Modulbezogenheit der Prüfungen	☐	☐	☐	☐
Freiräume bei der Studiengestaltung	☐	☐	☐	☐
Förderung des Wissenserwerbs durch Interaktion, Reflexion und Anwendung	☐	☐	☐	☐
zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	☐	☐	☐	☐
Förderung des Gemeinschaftsgefühls	☐	☐	☐	☐
Angebot an Lerngruppen	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Wiederholungen aus dem Bachelorstudiengang	☐	☐	☐	☐

Welche der folgende Lehr-Lern-Formen haben Sie bisher in Ihrem Studium erlebt?

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Lehre ohne aktive Beteiligung von Studierenden, z.B. in Vorlesung oder Seminar (instruktives Lernen) | ☐ Lehre mit aktiver Beteiligung in Form von Einzelarbeit | ☐ Lehre mit aktiver Beteiligung in Form von Partner- oder Gruppenarbeit (kooperatives Lernen) |
| ☐ Lehre in Form von Projekten (Projektorientiertes Arbeiten) | ☐ Arbeiten an eigenen Forschungsfragestellungen (forschendes Lernen) | ☐ Arbeiten an realen Problemstellungen (problemorientiertes Lernen) |
| ☐ Lernen in Rollenspielen, Simulationsszenarien (simulationsbasiertes Lernen) | ☐ Spielebasiertes Lernen (z.B. in Planspielen) | ☐ Selber machen und ausprobieren (Learning by doing) |
| ☐ Lehre mit der Verbindung von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen (interdisziplinäres Lernen) | ☐ andere | |

Umsetzung des Curriculums [Fortsetzung]

Wie viel Prozent der Lehrenden ...

	100%	75%	50%	25%	0%	kann ich nicht beurteilen
können Lehrinhalte gut vermitteln?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sind fachlich/inhaltlich kompetent?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sind engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltungen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stellen Praxisbezüge in ihren Lehrveranstaltungen her?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bringen Ergebnisse aus aktueller Forschung in die Lehrveranstaltungen ein?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stellen Bezüge zwischen den von ihnen vermittelten Inhalten und den Kompetenzzielen des Studiengangs her?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
machen die Lernziele bzw. Prüfungsanforderungen der Module (zu Beginn des Semesters) deutlich?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wenden unterschiedliche Lehr-/ Lernmethoden an?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bitte wählen Sie an dieser Stelle 25% aus. nutzen die didaktischen Potentiale neuer Medien?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gehen auf unterschiedliche Voraussetzungen, Lebenslagen und Bedürfnisse der Studierenden ein?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sind für die Studierenden außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sind an Feedback zu ihren Lehrveranstaltungen interessiert (z. B. Lehrevaluation)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
reflektieren die Ergebnisse von Lehrveranstaltungsevaluationen mit den Studierenden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verfügen über angemessene Prüfungskompetenzen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stellen Prüfungsergebnisse spätestens nach 12 Wochen zur Verfügung?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Dualer Studiengang

Wie zufrieden sind Sie bezüglich folgender Punkte:

	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden teils/teils	sehr unzufrieden	kann ich nicht beantworten
Wissenschaftliche Qualifikation im Laufe des Studiengangs	☐	☐	☐	☐	☐
Abstimmung der Studienziele zwischen Hochschule und Praxispartner/Ausbildungsbetrieb	☐	☐	☐	☐	☐
Ineinander Spielen vom Wissenserwerb in den Theoriephasen und meinen Aufgaben in den Praxisphasen/Ausbildungsbetrieb	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrveranstaltungsformate zur Praxisvorbereitung und -reflexion	☐	☐	☐	☐	☐
Überschneidungsfreie Lern- und Prüfungszeiten an der Hochschule und beim Praxispartner/Ausbildungsbetrieb	☐	☐	☐	☐	☐
Bekanntheit der verantwortlichen Betreuer: innen in den unterschiedlichen Bereichen am Praxisort/Ausbildungsbetrieb	☐	☐	☐	☐	☐
fachliche und persönliche Eignung (Kompetenzen) der Betreuungspersonen am Praxisort/Ausbildungsbetrieb	☐	☐	☐	☐	☐
hochschulseitiger Umgang mit Missverständnissen/Konflikten am Lernort Praxispartner/Ausbildungsbetrieb	☐	☐	☐	☐	☐
Weiterentwicklungsmaßnahmen des Studiengangs an den Lernorten Hochschule und Praxispartner/Ausbildungsbetrieb	☐	☐	☐	☐	☐
Bedingungen und Inhalte des Vertrages mit dem Praxispartner/Ausbildungsbetrieb	☐	☐	☐	☐	☐
vereinbarte Rechte und Pflichten des Praxispartners/Ausbildungsbetriebs	☐	☐	☐	☐	☐

Studierbarkeit

Sind Sie bezüglich Ihrer Regelstudienzeit in Verzug?

☐ ja

☐ nein

Wenn ja, wie viele Fachsemester sind Sie im

☐ 1

☐ 2

☐ 3

Verzug?

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ > 8

Warum werden Sie voraussichtlich länger studieren, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

☐ Zeitaufwand für Erwerbstätigkeit

☐ zusätzliche Praktika

☐ gesellschaftliches/politisches Engagement außerhalb des Studiums

☐ Engagement in Selbstverwaltungsgremien der Hochschule

☐ schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)

☐ Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur

☐ hohe Anforderungen im Studiengang

☐ Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)

☐ Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen Überschneidung von Prüfungsterminen)

☐ nicht bestandene Prüfungen

☐ fehlende Vorkenntnisse

☐ sprachliche Probleme

☐ körperliche Beeinträchtigung(en)

☐ psychische oder seelische Beeinträchtigung(en)

☐ Schwangerschaft

☐ Kinderbetreuung

☐ Aufwand für die Pflege meiner Angehörigen

☐ persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)

☐ Gründe im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie

☐ Sonstiges

Studierbarkeit [Fortsetzung]

Haben Sie für Ihr Studium einen Nachteilsausgleich beantragt?

☐ ja

☐ nein

Wie zufrieden waren Sie mit dem Ablauf der Beantragung eines Nachteilsausgleichs?

☐ sehr zufrieden

☐ eher zufrieden

☐ teils/teils

☐ eher unzufrieden

☐ sehr unzufrieden

Wurde Ihnen bereits ein Antrag auf Nachteilsausgleich bewilligt?

☐ ja

☐ nein

Warum wurden Ihre Anliegen zum Nachteilsausgleich nicht berücksichtigt?

☐ Meine Antragsgründe wurden nicht akzeptiert.

☐ Anpassungswünsche/ Nachteilsausgleiche wurden als nicht vereinbar mit der Studien-/ Prüfungsordnung angesehen.

☐ Ersatzleistung wurde nicht als gleichwertig angesehen.

☐ Anpassungswünsche/ Nachteilsausgleiche wurden als Bevorzugung angesehen.

☐ Lehrende*r war nicht dazu bereit, LehrROUTINEN anzupassen.

☐ Aufgrund technischer Probleme (z. B. fehlende Ausstattung).

☐ Aufgrund organisatorischer Probleme (z. B. keine Raum- oder Prüfungsverlegung möglich).

☐ Aufgrund fehlender Nachweise (z. B. fachärztliches Attest, Schwerbehindertenausweis).

☐ Anpassungswünsche/ Nachteilsausgleiche wurden zu spät beantragt.

☐ Wurde mir nicht mitgeteilt.

Kennen Sie den KomPass (Pass zur Kompensation besonderer Belastungen) der Hochschule?

☐ ja

☐ nein

Haben Sie einen KomPass beantragt?

☐ ja

☐ nein

Sind Sie der Meinung, dass Ihr Studium in der Regelstudienzeit absolviert werden kann?

☐ ja

☐ nein

☐ kann ich nicht einschätzen

Wie wichtig ist Ihnen ein Abschluss in der Regelstudienzeit?

☐ sehr wichtig

☐ eher wichtig

☐ neutral

☐ eher unwichtig

☐ unwichtig

Arbeitsbelastung

Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie durchschnittlich für Ihren Studiengang auf (Besuch von Lehrveranstaltungen + Zeit für Selbststudium, d.h. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen)?

während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden pro Woche):

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 0 - 10 | ☐ 11 - 15 | ☐ 16 - 20 |
| ☐ 21 - 25 | ☐ 26 - 30 | ☐ 31 - 35 |
| ☐ 36 - 40 | ☐ 41 - 45 | ☐ 46 - 50 |
| ☐ 51 - 55 | ☐ 56 - 60 | ☐ > 60 |

während der vorlesungsfreien Zeit (in Zeitstunden pro Woche):

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 0 - 10 | ☐ 11 - 15 | ☐ 16 - 20 |
| ☐ 21 - 25 | ☐ 26 - 30 | ☐ 31 - 35 |
| ☐ 36 - 40 | ☐ 41 - 45 | ☐ 46 - 50 |
| ☐ 51 - 55 | ☐ 56 - 60 | ☐ > 60 |

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | trifft völlig zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft überhaupt nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
| Das Curriculum des Studiengangs lässt ausreichend Zeit für Phasen des Selbststudiums. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Die Studienanforderungen des Studiengangs kann ich in der dafür vorgesehenen Zeit erfüllen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mein Studium lässt genügend Zeit für Nebenjobs, Hobbys und persönliche Interessen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Die Anzahl an Prüfungen ist angemessen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Wie viele Stunden Erwerbsarbeit (Job) verrichten Sie durchschnittlich pro Woche?

während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 0 | ☐ 1 - 5 | ☐ 6 - 10 |
| ☐ 11 - 15 | ☐ 16 - 20 | ☐ 20 - 30 |
| ☐ 30 - 40 | ☐ über 40 | |

während der vorlesungsfreien Zeit (in Zeitstunden):

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 0 | ☐ 1 - 5 | ☐ 6 - 10 |
| ☐ 11 - 15 | ☐ 16 - 20 | ☐ 20 - 30 |
| ☐ 30 - 40 | ☐ über 40 | |

Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie durchschnittlich für die Pflege/Versorgung von Angehörigen auf?

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 0 | ☐ 1 - 5 | ☐ 6 - 10 |
| ☐ 11 - 15 | ☐ 16 - 20 | ☐ 20 - 30 |
| ☐ 30 - 40 | ☐ über 40 | |

Prüfungssystem

Wie zufrieden sind Sie mit dem Prüfungssystem bezüglich folgender Punkte?

	sehr zufrieden	eher zufrieden	teils/teils	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Kompetenzniveaus von Prüfungen entsprechen den Lernzielen im Modulhandbuch	☐	☐	☐	☐	☐
Organisation der Prüfungen	☐	☐	☐	☐	☐
Abstand zwischen den einzelnen Prüfungen	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbereitung auf schriftliche Prüfungen	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbereitung auf mündliche Prüfungen/Referate	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung von Hausarbeiten, Praxisberichten u.Ä.	☐	☐	☐	☐	☐

Ist das Ablegen von Wiederholungsprüfung ohne Studienzeiterlängerung möglich? ☐ ja ☐ nein ☐ kann ich nicht beantworten

Welche Prüfungsarten wurden Ihnen innerhalb des Studiums angeboten?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Klausur | ☐ mündliche Prüfung | ☐ Hausarbeit |
| ☐ Entwurf | ☐ experimentelle Arbeit | ☐ wissenschaftliches Projekt |
| ☐ Referat | ☐ Praxisbericht / Praktikumsbericht/Praxisarbeit | ☐ Präsentation |
| ☐ Gruppenpräsentation | ☐ Projektbericht | ☐ Faktenblatt |
| ☐ Einsendeaufgabe | ☐ Seminarbeitrag | ☐ andere |

Gab es Probleme bei der Vorbereitung, Organisation oder Nachbereitung der Prüfung? ☐ ja ☐ nein

Welche Probleme gab es bei der Vorbereitung, Organisation oder Nachbereitung der Prüfung?

Wurde Ihnen eine (oder mehrere) der Prüfungsarten auch online angeboten? ☐ ja ☐ nein

Qualifikationsziele

Wie gut können die folgenden Ziele durch das Studium erreicht werden?

	sehr gut	gut	durchschnittlich	kaum	gar nicht	kann ich nicht beurteilen
Qualifikation für eine von mir angestrebte Tätigkeit erlangen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
meine Fach- und Methodenkompetenz erweitern	☐	☐	☐	☐	☐	☐
meine sozialen und personalen Kompetenzen erweitern	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mich persönlich weiterentwickeln, um eigene Ideen zu verwirklichen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wissenschaftlich arbeiten können	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gesellschaftliche Prozesse reflektiert mitgestalten können	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mich breiter aufstellen bzw. meine Karrierechancen erhöhen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
meine Gehaltsaussichten steigern	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Kompetenzentwicklung

Folgende meiner Fähigkeiten/Kompetenzen haben sich durch das Studium positiv entwickelt:

	trifft völlig zu	trifft eher zu	teils/teils	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Zusammenhänge erkennen und herstellen können	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Relevanz von Informationen beurteilen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
theoretisches Wissen praktisch anwenden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
schriftlicher Ausdruck	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mündlicher Ausdruck	☐	☐	☐	☐	☐	☐
auf Englisch kommunizieren	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verstehen wissenschaftlicher Texte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anwendung wissenschaftlicher Methoden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fachübergreifendes Wissen und Denken	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kritisches Denken	☐	☐	☐	☐	☐	☐
eigene Grenzen des Wissens kennen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mit empfangener Kritik umgehen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
konstruktiv Kritik üben	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Belastbarkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Strategien zur Problemlösung entwickeln	☐	☐	☐	☐	☐	☐
eigenständig arbeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Entscheidungen treffen und durchzusetzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Planungs- und Organisationsfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sich neuen Situationen flexibel anpassen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Übernahme von Verantwortung in Gruppen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teamfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
respektvoller Umgang/Kommunikation mit anderen Menschen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Folgende meiner digitalen Fähigkeiten/Kompetenzen haben sich durch das Studium positiv entwickelt:

	trifft völlig zu	trifft eher zu	teils/teils	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Kennenlernen von digitalen Technologien sowie deren Funktionsweise	☐	☐	☐	☐	☐	☐
digitales Kommunizieren und Kooperieren durch Vernetzung und kollaboratives Arbeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Produzieren und Präsentieren digitaler Inhalte	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Kompetenzentwicklung [Fortsetzung]

Kompetenzen zum Schutz
personenbezogener Daten und der (eigenen)
Privatsphäre in digitalen Umgebungen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Probleme in digitalen Umgebungen
identifizieren und Lösungen finden bzw.
Lösungsstrategien entwickeln

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Chancen und Risiken digitaler Werkzeuge
in unterschiedlichen Lebensbereichen
erkennen, eigenen Gebrauch reflektieren
und ggf. modifizieren

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ausstattung/Angebote

Wie bewerten Sie die Ausstattung der Hochschule hinsichtlich folgender Punkte:

	sehr gut	gut	durchschnittlich	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
allgemeine Ausstattung der Veranstaltungsräume (Funktionalität, Mobiliar, Belüftung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit von Veranstaltungsräumen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
angemessene Größe von Räumen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
technische Ausstattung der Veranstaltungsräume (z. B. Beamer, Smartboards)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit und Ausstattung fachspezifischer Übungsräume (z. B. Labore, Werkstätten, Sportübungsräume)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit und Ausstattung von Räumen zum eigenständigen Lernen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wie bewerten Sie die (Service-) Angebote der Hochschule hinsichtlich folgender Punkte:

	sehr gut	gut	durchschnittlich	schlecht	sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
digitale Ausstattung (z. B. Software, PC-Arbeitsplätze, WLAN etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Hochschulbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Öffnungszeiten der Hochschulbibliothek	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fachliche Studienberatung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
überfachliche Studienberatung (z.B. Finanzierung, Wohnen, Studienorganisation)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Buddyprogramm	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mentoringprogramm	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hochschulscouts	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuungsangebote für Studierende mit Kind(ern)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hochschulsport	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Studium Generale	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ausstattung/Angebote [Fortsetzung]

Halten Sie sich gern auf dem Campus der Hochschule Magdeburg-Stendal auf?

☐ ja☐ nein☐ kann ich nicht
beantworten

Was sind Ihre Lieblingsangebote auf dem Campus?

Welche Angebote fehlen Ihnen auf dem Campus?

Welche Kanäle nutzen Sie, um sich über aktuelle Hochschulaktivitäten (z.B. Veranstaltungen, Semestertermine usw.) zu informieren?

☐ UniNow☐ E-Mail☐ Social Media☐ Aushänge☐ andere

Welche anderen Kanäle nutzen Sie, um sich über aktuelle Hochschulaktivitäten zu informieren?

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!
Bitte schließen Sie die Befragung mit dem "Absenden" Button ab.