

Tag für Studium und Lehre 2015 2.12., in Stendal

14.15 – 15.45 Uhr
**Über die Grenzen des eigenen Fachs hinaus-
schauen.**

Austausch in Nachmittagsforen,
parallel dazu: Campuskurzführung 3

16.00 – 16.45 Uhr
Auszeichnungen, Audimax

- Laudatio und Preisverleihung Lehrpreis 2015:
Prorektor Prof. Dr. Wolfgang Patzig

- Verleihung ZHH-Zertifikat:
Prof. Dr. Marianne Merkt

- Ehrung der besten studentischen Abschlussarbeiten
aller Fachbereiche:
Laudator/-innen der Fachbereiche der HS

- Ausblick und Verabschiedung:
Rektorin Prof. Dr. Anne Lequy

17.00 – 18.00 Uhr
Adventliches Kulinarisches
Foyer Audimax

18.00 Uhr
Abfahrt der Busse in Stendal

19.00 Uhr
Ankunft in Magdeburg

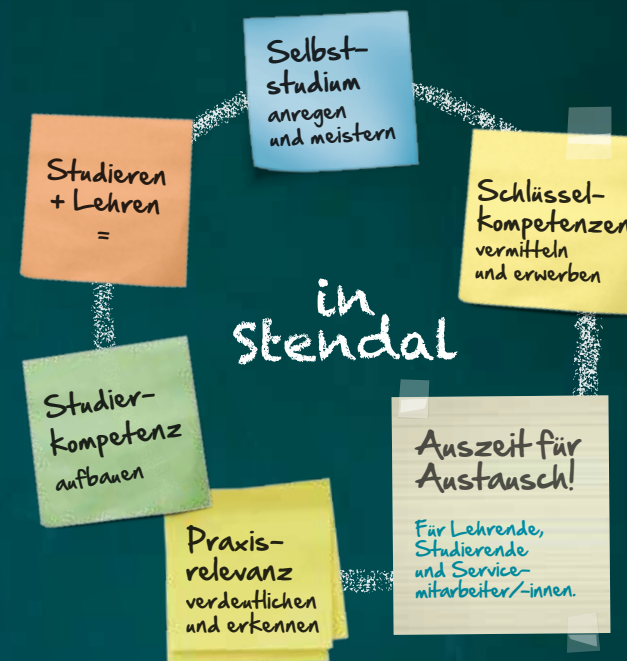
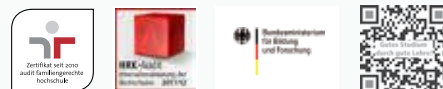
Anmeldung

Anmeldelisten liegen vom 1. bis 15. November
bei den Dekanatsassistent/-innen aus.

Kontakt

Hochschule Magdeburg-Stendal
Zentrum für Hochschuldidaktik und
angewandte Hochschulforschung (ZHH)
Breitscheidstraße 2, Haus 4
39114 Magdeburg

Simone Winkler
Tel.: (0391) 886 42 30
E-Mail: simone.winkler@hs-magdeburg.de



Tag für Studium und Lehre 2015

2.12.2015, 10 – 18 Uhr
Campus Stendal

Auszeit für Austausch!

Für Lehrende,
Studierende
und Service-
mitarbeiter/-innen.

**Selbstständig studieren -
Studier- und Schlüsselkompetenzen aufbauen -
Praxisrelevanz erkennen**

08.30 Uhr
Abfahrt der Busse in Magdeburg, Campus

09.30 Uhr
Ankunft in Stendal, Campus

09.30 – 10.00 Uhr
Begrüßungskaffee, Foyer Audimax

10.00 – 10.30 Uhr
Eröffnung, Audimax
Rektorin Frau Prof. Dr. Anne Lequy

10.45 – 12.15 Uhr
Gemeinsam vorankommen,
Austausch in Vormittagsforen,
parallel dazu: Campuskurzführung 1

12.30 – 14.00 Uhr
**Kompetenzorientiert studieren. Ausgewählte
Projekte der Lehrweiterentwicklung (KomFö).**
Austausch in Mittagsforen,
parallel dazu: Campuskurzführung 2

Tag für Studium und Lehre 2015 Programm

10.45-12.15 Uhr

Gemeinsam vorankommen.

Austausch in Vormittagsforen

A1.

Trockene Theorie macht einfach keinen Spaß!
Selbststudium von Theorien.

Prof. Dr. Jan Pinseler, Prof. Dr. Jürgen Wolf (SGM)

A2.

Lieber schriftlich geprüft werden?
Hausarbeiten im Selbststudium verfassen.

Prof. Dr. Josefine Heusinger (SGM),
Prof. Dr. Claudia Wendel (AHW)

A3.

Praxisforschung und -transfer motivieren zu selbstständigem Studieren: Abschlussarbeiten in berufsbegleitenden Studiengängen.

Prof. Dr. Annette Schmitt, Dr. Nadine Grochla-Ehle (AHW)

A4.

Qualitative Forschung - (un)lernbar?

Prof. Dr. Günter Mey (AHW), Prof. Dr. Rahim Hajji (SGM)

A5.

Konzentriertes Lernen oder Bulimiekatalysator?
Kompakter studieren im Blockunterricht.

Prof. Dr. Michael Herzog,
Prof. Dr. Burkhard von Velsen-Zerweck (Wirtschaft)

A6.

Präventionsgesetz und Frühe Hilfen - Modernisierung der Gesundheits- und Jugendhilfe? Lernen und Lehren in studiengangübergreifenden Ringvorlesungen.

Prof. Dr. Raimund Geene (AHW)

A7.

Akademische Flüchtlingsintegration an der Hochschule Magdeburg-Stendal.

Kloot Brockmeyer, Sandra Goltz (International Office)

A8.

Absolventenbefragungen für die Studiengangsentwicklungen nutzbar machen.

Prof. Dr. Wolfgang Patzig (Prorektor für Hochschulentwicklung), Jürgen Brekenkamp (Akad. Controlling)

A9.

Workshop für Verwaltungsmitarbeiter/innen
Teil 1: Konflikte in der Beratung.

Andrea Kaminski (Gastreferentin), Andrea Hohenstein (Verwaltungsleiterin Stendal)

12.30-14.00 Uhr

Kompetenzorientiert studieren.

Ausgewählte Projekte der Lehrweiterentwicklung.

Austausch in Mittagsforen

B1 - FORUM 1:

Lernmaterialien neu erstellen und gemeinsam nutzen
(Moderation: Prof. Dr. Marianne Merkt)

Wie funke ich mit einer Antenne um die halbe Welt?

E-Learning in der Elektrotechnik.

Prof. Dr. Sebastian Hantscher (IWID)

Entwicklung interdisziplinärer Fallbeispiele für BA- und MA-Studiengänge im Sozial- und Gesundheitswesen.

Prof. Dr. Rahim Hajji, Lisa Mewes (SGM)

Damit die Brücke auch hält: Statik besser verstehen lernen.

Prof. Dr. Stefan Henze, Prof. Dr. Michael Müller (WUBS)

B2 - FORUM 2:

Mit Heterogenität umgehen / Diversität gestalten

(Moderation: Katja Eisenächer)

Vielfalt am Werk. Die Diversität der Studierenden als Herausforderung und Chance in projektbasierten Lehrveranstaltungen.

Prof. Dr. Kati Jagnow, Florian Switala (WUBS)

MOK – Der Mathe-Online-Kurs.

Semesterbegleitende Unterstützung Studierender in Sachen Mathe.

Dr. Cornelia Breitschuh (IWID)

Im Hintergrund. Erstellung investigativer Dokumentarfilme über Bürger/innen mit Migrationshintergrund.

Ayse Salman, Prof. Uwe Mann (SGM)

B3 - FORUM 3:

Tutor/-innen einbinden / Praxis gestalten
(Moderation: Christa Wetzel)

Vorbereitung eines Trainingsprogramms zur beruflichen Fort-/Weiterbildung für Übersetzer/-innen und Dolmetscher/-innen zur Vorbereitung/Vertiefung der beruflichen Perspektiven als Projektassistent/-in in Projekten der internationalen Zusammenarbeit.

Prof. Dr. Carlos Melches (SGM)

Verknüpfung von Vorlesung und Laborpraktikum durch Tutor/-innengeleitete Workshops.

Prof. Dr. Ulrike Ahlers, Felix Steeger (WUBS)

Demenz macht Schule. Studierende für Schüler/-innen: Gemeinsam für ein gutes Miteinander der Generationen.

Prof. Dr. Claudia Wendel, Anika Köpke (AHW)

B4 - FORUM 4:

Wissenschaftliche Ergebnisse präsentieren

OPP – Das Online-Poster-Projekt.

Entwicklung einer onlinebasierten Unterstützung der Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse.

Prof. Dr. Gabriele Helga Franke (AHW)

B5 - FORUM 5:

Lehr- und Prüfungsstandards gemeinsam umsetzen

Lehrbeauftragte gut einbinden. Entwicklung eines fachbereichsübergreifenden Vademekums für Lehrbeauftragte der Fachbereiche AHW und Wirtschaft.

Prof. Dr. Matthias Morfeld (AHW),

Prof. Dr. Volker Wiedemer (Wirtschaft)

14.15-15.45 Uhr

Über die Grenzen des eigenen Fachs hinausschauen.

Austausch in Nachmittagsforen

C1.

Studierende als aktive Lernende – Wie gehe ich als Lehrende/r damit um?

Prof. Dr. Frauke Mingerzahn (AHW),

Tanja Plankensteiner (SGM)

C2.

Diversitätsorientiert und inklusiv. Barrierefrei studieren.

Annemarie Kock (AHW), Sindy Wicha (Familienservice)

C3.

Studentische Flüchtlingsarbeit - Erfahrungsaustausch und Ideenwerkstatt.

Richard Kunstmann (SGM)

C4.

Lernerfahrungen mit Organisationssimulationen von Studierenden für Studierende – Am Beispiel einer WHO-Simulation.

Antonia Kowe, Mercedes Rutsch (SGM)

C5.

Qualitative Forschung – (un)lehrbar?

Prof. Dr. Günter Mey (AHW), Prof. Dr. Rahim Hajji (SGM)

C6.

Gesundheitsfördernde Hochschule?

Kolleg/innen-Austausch der Gesundheitswissenschaften.

Prof. Dr. Raimund Geene (AHW), Prof. Dr. Kerstin Baumgarten (SGM)

C7.

Lehrveranstaltungsevaluation aktuell:

Zwischenevaluationen im Semester – Teaching Analysis Poll.

Beate Markatsch (Leiterin Lehrevaluationsbüro der Hochschule Magdeburg-Stendal)

C8.

Erfolgsorientiert starten.

Mit Numerus Clausus oder Feststellungsprüfung.

Prof. Dr. Michael Rost (WUBS)

C9. Workshop für Verwaltungsmitarbeiter/innen

Teil 2: Konflikte in der Beratung.

Andrea Kaminski (Gastreferentin), Andrea Hohenstein (Verwaltungsleiterin Stendal)

Mehr Informationen:

www.hs-magdeburg.de/tsl