

## Tag für Studium und Lehre 2015 2.12., in Stendal

14.15 – 15.45 Uhr  
**Über die Grenzen des eigenen Fachs hinaus-  
schauen.**

Austausch in Nachmittagsforen,  
parallel dazu: Campuskurzführung 3

16.00 – 16.45 Uhr  
**Auszeichnungen, Audimax**

- Laudatio und Preisverleihung Lehrpreis 2015:  
Prorektor Prof. Dr. Wolfgang Patzig

- Verleihung ZHH-Zertifikat:  
Prof. Dr. Marianne Merkt

- Ehrung der besten studentischen Abschlussarbeiten  
aller Fachbereiche:  
Laudator/-innen der Fachbereiche der HS

- Ausblick und Verabschiedung:  
Rektorin Prof. Dr. Anne Lequy

17.00 – 18.00 Uhr  
**Adventliches Kulinarisches**  
Foyer Audimax

18.00 Uhr  
Abfahrt der Busse in Stendal

19.00 Uhr  
Ankunft in Magdeburg

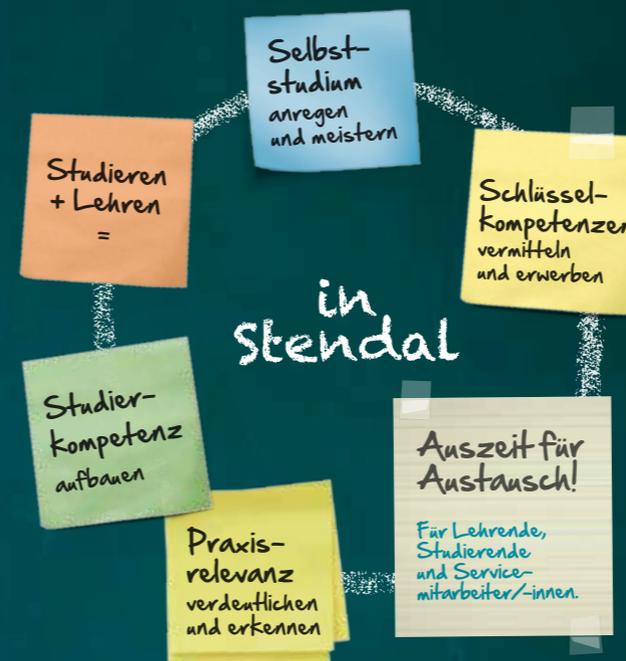
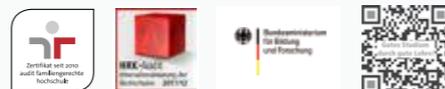
### Anmeldung

Anmeldelisten liegen vom 1. bis 15. November  
bei den Dekanatsassistent/-innen aus.

### Kontakt

Hochschule Magdeburg-Stendal  
Zentrum für Hochschuldidaktik und  
angewandte Hochschulforschung (ZHH)  
Breitscheidstraße 2, Haus 4  
39114 Magdeburg

Simone Winkler  
Tel.: (0391) 886 42 30  
E-Mail: simone.winkler@hs-magdeburg.de



## Tag für Studium und Lehre 2015

2.12.2015, 10 – 18 Uhr  
Campus Stendal

## Auszeit für Austausch!

Für Lehrende,  
Studierende  
und Service-  
mitarbeiter/-innen.

**Selbstständig studieren -  
Studier- und Schlüsselkompetenzen aufbauen -  
Praxisrelevanz erkennen**

08.30 Uhr  
Abfahrt der Busse in Magdeburg, Campus

09.30 Uhr  
Ankunft in Stendal, Campus

09.30 – 10.00 Uhr  
Begrüßungskaffee, Foyer Audimax

10.00 – 10.30 Uhr  
Eröffnung, Audimax  
Rektorin Frau Prof. Dr. Anne Lequy

10.45 – 12.15 Uhr  
**Gemeinsam vorankommen,**  
Austausch in Vormittagsforen,  
parallel dazu: Campuskurzführung 1

12.30 – 14.00 Uhr  
**Kompetenzorientiert studieren. Ausgewählte  
Projekte der Lehrweiterentwicklung (KomFö).**  
Austausch in Mittagsforen,  
parallel dazu: Campuskurzführung 2

## Tag für Studium und Lehre 2015 Programm

10.45-12.15 Uhr

### Gemeinsam vorankommen.

Austausch in Vormittagsforen

#### A1.

Trockene Theorie macht einfach keinen Spaß!  
Selbststudium von Theorien.

Prof. Dr. Jan Pinseler, Prof. Dr. Jürgen Wolf (SGM)

#### A2.

Lieber schriftlich geprüft werden?  
Hausarbeiten im Selbststudium verfassen.

Prof. Dr. Josefine Heusinger (SGM),  
Prof. Dr. Claudia Wendel (AHW)

#### A3.

Praxisforschung und -transfer motivieren zu selbstständigem Studieren: Abschlussarbeiten in berufsbegleitenden Studiengängen.

Prof. Dr. Annette Schmitt, Dr. Nadine Grochla-Ehle (AHW)

#### A4.

Qualitative Forschung - (un)lernbar?

Prof. Dr. Günter Mey (AHW), Prof. Dr. Rahim Hajji (SGM)

#### A5.

Konzentriertes Lernen oder Bulimiekatalysator?  
Kompakter studieren im Blockunterricht.

Prof. Dr. Michael Herzog,  
Prof. Dr. Burkhard von Velsen-Zerweck (Wirtschaft)

#### A6.

Präventionsgesetz und Frühe Hilfen - Modernisierung der Gesundheits- und Jugendhilfe? Lernen und Lehren in studiengangübergreifenden Ringvorlesungen.

Prof. Dr. Raimund Geene (AHW)

#### A7.

Akademische Flüchtlingsintegration an der Hochschule Magdeburg-Stendal.

Kloot Brockmeyer, Sandra Goltz (International Office)

#### A8.

Absolventenbefragungen für die Studiengangsentwicklungen nutzbar machen.

Prof. Dr. Wolfgang Patzig (Prorektor für Hochschulentwicklung), Jürgen Brekenkamp (Akad. Controlling)

#### A9.

Workshop für Verwaltungsmitarbeiter/innen  
Teil 1: Konflikte in der Beratung.

Andrea Kaminski (Gastreferentin), Andrea Hohenstein (Verwaltungsleiterin Stendal)

12.30-14.00 Uhr

### Kompetenzorientiert studieren.

### Ausgewählte Projekte der Lehrweiterentwicklung.

Austausch in Mittagsforen

#### B1 - FORUM 1:

Lernmaterialien neu erstellen und gemeinsam nutzen  
(Moderation: Prof. Dr. Marianne Merkt)

Wie funke ich mit einer Antenne um die halbe Welt?

E-Learning in der Elektrotechnik.

Prof. Dr. Sebastian Hantscher (IWID)

Entwicklung interdisziplinärer Fallbeispiele für BA- und MA-Studiengänge im Sozial- und Gesundheitswesen.

Prof. Dr. Rahim Hajji, Lisa Mewes (SGM)

Damit die Brücke auch hält: Statik besser verstehen lernen.

Prof. Dr. Stefan Henze, Prof. Dr. Michael Müller (WUBS)

#### B2 - FORUM 2:

Mit Heterogenität umgehen / Diversität gestalten  
(Moderation: Katja Eisenächer)

Vielfalt am Werk. Die Diversität der Studierenden als Herausforderung und Chance in projektbasierten Lehrveranstaltungen.

Prof. Dr. Kati Jagnow, Florian Switala (WUBS)

MOK – Der Mathe-Online-Kurs.

Semesterbegleitende Unterstützung Studierender in Sachen Mathe.

Dr. Cornelia Breitschuh (IWID)

Im Hintergrund. Erstellung investigativer Dokumentarfilme über Bürger/innen mit Migrationshintergrund.

Ayse Salman, Prof. Uwe Mann (SGM)

#### B3 - FORUM 3:

Tutor/-innen einbinden / Praxis gestalten  
(Moderation: Christa Wetzel)

Vorbereitung eines Trainingsprogramms zur beruflichen Fort-/Weiterbildung für Übersetzer/-innen und Dolmetscher/-innen zur Vorbereitung/Vertiefung der beruflichen Perspektiven als Projektassistent/-in in Projekten der internationalen Zusammenarbeit.

Prof. Dr. Carlos Melches (SGM)

Verknüpfung von Vorlesung und Laborpraktikum durch Tutor/-innengeleitete Workshops.

Prof. Dr. Ulrike Ahlers, Felix Steeger (WUBS)

Demenz macht Schule. Studierende für Schüler/-innen: Gemeinsam für ein gutes Miteinander der Generationen.

Prof. Dr. Claudia Wendel, Anika Köpke (AHW)

#### B4 - FORUM 4:

Wissenschaftliche Ergebnisse präsentieren

OPP – Das Online-Poster-Projekt.

Entwicklung einer onlinebasierten Unterstützung der Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse.

Prof. Dr. Gabriele Helga Franke (AHW)

#### B5 - FORUM 5:

Lehr- und Prüfungsstandards gemeinsam umsetzen

Lehrbeauftragte gut einbinden. Entwicklung eines fachbereichsübergreifenden Vademekums für Lehrbeauftragte der Fachbereiche AHW und Wirtschaft.

Prof. Dr. Matthias Morfeld (AHW),

Prof. Dr. Volker Wiedemer (Wirtschaft)

14.15-15.45 Uhr

### Über die Grenzen des eigenen Fachs hinausschauen.

Austausch in Nachmittagsforen

#### C1.

Studierende als aktive Lernende – Wie gehe ich als Lehrende/r damit um?

Prof. Dr. Frauke Mingerzahn (AHW),

Tanja Plankensteiner (SGM)

#### C2.

Diversitätsorientiert und inklusiv. Barrierefrei studieren.

Annemarie Kock (AHW), Sindy Wicha (Familienservice)

#### C3.

Studentische Flüchtlingsarbeit - Erfahrungsaustausch und Ideenwerkstatt.

Richard Kunstmann (SGM)

#### C4.

Lernerfahrungen mit Organisationssimulationen von Studierenden für Studierende – Am Beispiel einer WHO-Simulation.

Antonia Kowe, Mercedes Rutsch (SGM)

#### C5.

Qualitative Forschung – (un)lehrbar?

Prof. Dr. Günter Mey (AHW), Prof. Dr. Rahim Hajji (SGM)

#### C6.

Gesundheitsfördernde Hochschule?

Kolleg/innen-Austausch der Gesundheitswissenschaften.

Prof. Dr. Raimund Geene (AHW), Prof. Dr. Kerstin Baumgarten (SGM)

#### C7.

Lehrveranstaltungsevaluation aktuell:

Zwischenevaluationen im Semester – Teaching Analysis Poll.

Beate Markatsch (Leiterin Lehrevaluationsbüro der Hochschule Magdeburg-Stendal)

#### C8.

Erfolgsorientiert starten.

Mit Numerus Clausus oder Feststellungsprüfung.

Prof. Dr. Michael Rost (WUBS)

#### C9. Workshop für Verwaltungsmitarbeiter/innen

Teil 2: Konflikte in der Beratung.

Andrea Kaminski (Gastreferentin), Andrea Hohenstein (Verwaltungsleiterin Stendal)

Mehr Informationen:

[www.hs-magdeburg.de/tsl](http://www.hs-magdeburg.de/tsl)