

Kompetenzentwicklung durch Organisationsentwicklung

QPL-Projekt Hochschule Magdeburg-Stendal

Zentrum für Hochschuldidaktik und angewandte Hochschulforschung

1 zentrale Professur
4 Personalstellen
2 dezentrale Professuren
3,5 LfbA-Stellen

Ziel: Kontextadäquate Optimierung der
Studienbedingungen und Lehrqualität

Laufzeit: Oktober 2011 – September 2016

Wissenschaftlicher Hintergrund

1. Ebenen: Ganzheitliche Kompetenzorientierung
auf der Mikro, Meso- und Makroebene
(vgl. Schaper 2012)

2. Phasen: Organisationsentwicklung in 3 Phasen –
Information, Diskurs & Partizipation, Institutionalisierung
(vgl. Chin & Benne 1975; Arnold, Mayrberger & Merkt 2006)

3. Begleitforschung: Entwicklung von „Studierfähigkeit“
als empirische Fundierung der Kompetenzentwicklung
von Studierenden
(vgl. Bosse, Schultes & Trautwein 2013)

Ebenen und Phasen der Organisationsentwicklung

Maßnahmen

Ideenförderung
Lehrpreis

Hochschuldidaktisches
Zertifikat für Lehrende

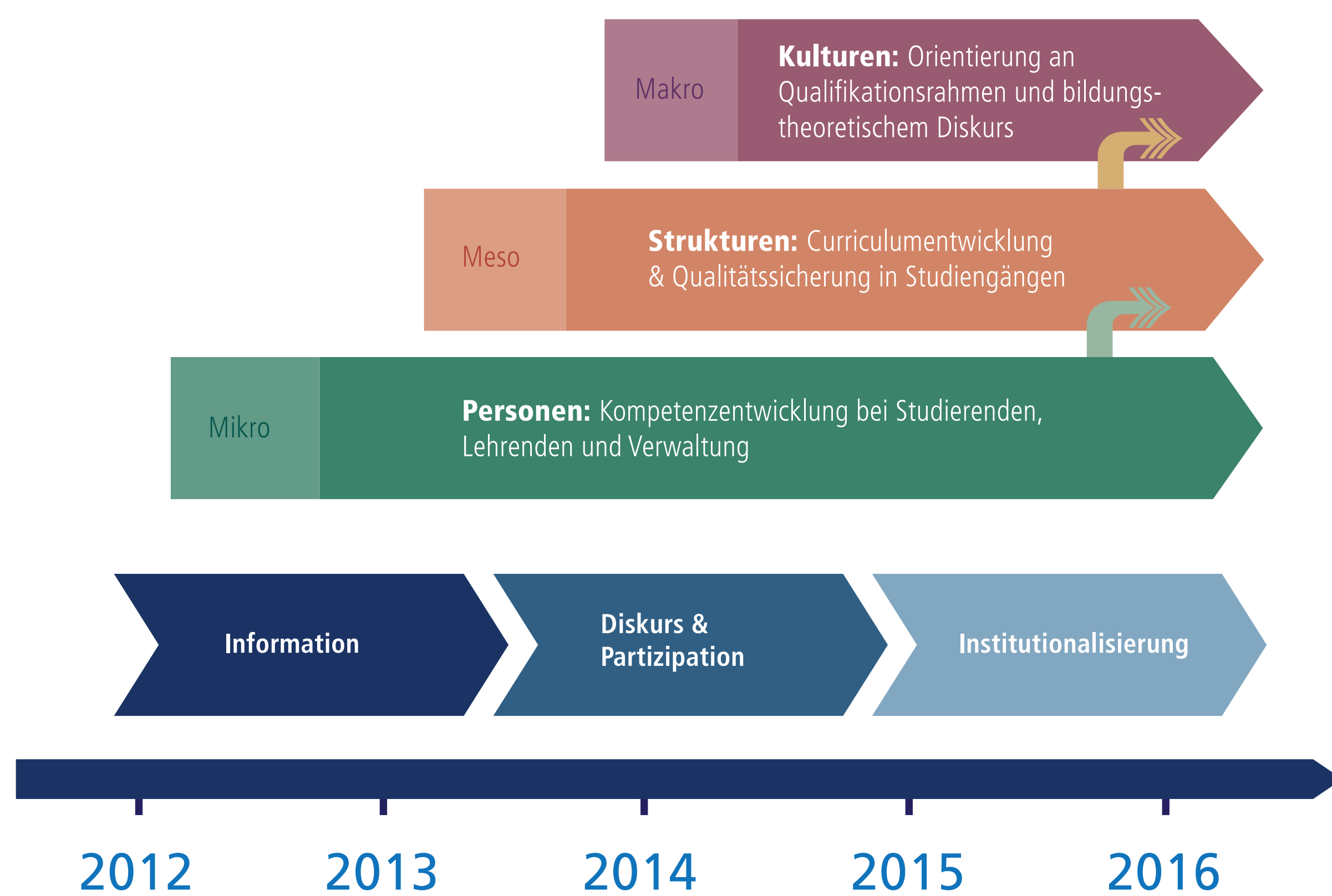
Beratung von
Berufungskommissionen

Internationalisierung
zu Hause

Mentoring-Programm

Diversität &
Familienfreundlichkeit

Beratung
Studiengangentwicklung



Strukturen

Strukturelle Zusammenarbeit
Qualitätssicherung und
Hochschuldidaktik

Fachbereichsübergreifende
Neugestaltung der
Orientierungseinheit

Verankerung hochschuldidak-
tischer Beratung im Prozess-
modell der Studiengangreform

Fachbereichsübergreifende
Gestaltung des
Schlüsselkompetenz-Bereichs

Literatur

Arnold, P.; Mayrberger, K.; Merkt, M. (2006), E-Learning als Prozessinnovation zwischen Strategie und Didaktik – am Beispiel des Change Management Projekts „KoOP“ der Hamburger Hochschulen. In: Seiler Schiedt, E.; Kälin, S.; Sengstag, C. (Hg.), E-Learning – alltagstaugliche Innovation?, Münster, S. 27-36

Bosse, E.; Schultes, K.; Trautwein, C. (2013), Arbeitspapier „Studierfähigkeit“, internes Papier ZHW, Universität Hamburg

Chin, R.; Benne, K. (1975), Strategien zur Veränderung sozialer Systeme. In: Bennis, W. G. et al. (Hg.), Änderung des Sozialverhaltens, Stuttgart, S. 43-78

Schaper, N. (2012), Fachgutachten zur Kompetenzorientierung in Studium und Lehre, ausgearb. für die HRK unter Mitw. von O. Reis, J. Wildt, E. Horvath und E. Bender

Projekte

Strategie „Gutes Studium
durch gute Lehre“

AG eLearning & ePortfolio

Zertifikat Mentoring/Tutoring

„Akademie der Lehrenden“

Erarbeitung und Bereitstellung
didaktischer Muster aus der
Lehre an der HS

Begleitforschung „Studierfähigkeit“

QPL-Daten und Kontakt

Hochschule Magdeburg-Stendal
Breitscheidstraße 2, 39114 Magdeburg

Leitung QPL-Projekt:
Prof. Dr. Anne Lequy, Prorektorin für Studium und Lehre
Leitung ZHH:
Prof. Dr. Marianne Merkt

Team ZHH:
Nicole Franke, Melanie Ockert, Sabine Spohr,
Stefanie Suhr, Christa Wetzel, Simone Winkler

Kontakt: christa.wetzel@hs-magdeburg.de

