

## Zwischen den Semestern: Lehre planen, Neues ausprobieren

Studieren im Grünen

### Hochschuldidaktische Wochen vom 8. bis 19. September 2014

**Montag, 08.09.2014, 10.00-17.00 Uhr**

**Anders prüfen? Passende Prüfungsformen auswählen und gestalten**

Einzel- oder Gruppenprüfung? Teamarbeit? Mündlich, schriftlich, praktisch? Kompetenzorientiert? Im Workshop werden verschiedene Prüfungsformen auf Ihre eigene Lehre bezogen behandelt und die Anwendbarkeit auf der Grundlage der Ziele Ihrer Lehrveranstaltung beurteilt. Im kollegialen Austausch gestalten Sie exemplarisch eine passende Prüfung und reflektieren Ihre bisherigen Erfahrungen mit Prüfungen sowie neue Umsetzungsmöglichkeiten.

// Referentin: Nina Frieze

**Dienstag, 09.09.2014, 10.00-17.00 Uhr**

**Do it! Lernprojekte in der ingenieurwissenschaftlichen Lehre**

In Lernprojekten wird Studierenden die Möglichkeit gegeben, weitgehend selbständig und eigenverantwortlich zu arbeiten und fachbezogene Handlungskompetenz zu entwickeln. Wie studentische Lernprojekte als Teil der bestehenden Lehre geplant und durchgeführt werden können, wird in diesem Workshop behandelt. Ausgehend von konkreten Beispielen aus der ingenieurwissenschaftlichen Lehre werden die theoretischen Grundlagen für Projekte in der Lehre erarbeitet und Ideen für die Umsetzung im eigenen Lehrkontext entwickelt. Bitte bringen Sie Ihre eigenen Projekte mit.

// Referent: Dominik May

**Mittwoch, 10.09.2014, 10.00-17.00 Uhr**

**Forschendes Lernen an der Fachhochschule**

Forschendes Lernen ist ein spezifisches Format, anhand dessen Studierende auch zu Beginn ihres Studiums schon erfahren können, wie Wissenschaft in der Disziplin, die sie studieren, funktioniert. Lernen Sie Beispiele des Forschenden Lernens anderer Fachhochschulen kennen und entwickeln Sie Ideen, warum, wo und wie Sie Forschendes Lernen in Ihrem Kontext umsetzen können.

// Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

**Donnerstag, 11.09.2014, 10.00-17.00 Uhr**

**Lehren und Lernen für Neuberufene und Vertretungsprofessuren**

Der Workshop unterstützt Sie als Neuberufene und Vertretungsprofessorinnen und -professoren, die im Wintersemester 2014/15 ihre Lehre an der Hochschule aufnehmen, bei der hochschuldidaktischen Planung ihrer Lehrveranstaltungen. Bringen Sie Ihre Fragen an die Lehrplanung, Ihre Konzepte und Vorbereitungen mit.

// Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

**Donnerstag, 11.09.2014, 10.00-17.00 Uhr**

**Es geht nicht (nur) um die Sprache – Lehre und Beratung international**

Internationale Studierende sind gewünscht. Oft aber klappt die Kommunikation zwischen ihnen und den Lehrenden in Deutschland nicht so recht. Neben der Sprache sind unterschiedliche Lehr- und Lerntraditionen, Kommunikationskulturen und Rollenerwartungen von Bedeutung. Aufbauend auf einem theoretischen Input werden ausgehend von Fallstudien Handlungsstrategien für Lehrende erarbeitet, um Lehre und Beratung für beide Seiten zufriedenstellender und erfolgreicher zu gestalten.

// Referentin: Dr. Gundula Gwenn Hiller

**Freitag, 12.09.2014, 10.00-17.00 Uhr**

**Hochschulalltag szenisch erforschen – Verfahren für kollegiale und studentische Beratung**

Im Workshop geht es darum, mit Forschungstheater den Hochschulalltag szenisch zu erforschen, zu reflektieren und partiell (neu) zu gestalten. Wir entwickeln kurze Szenen, die herausfordernde Situationen des Arbeitsalltags darstellen und suchen vielfältige kreative Lösungsansätze, die anschließend kollegial beraten werden.

// Referentin: Dr. Julia Weitzel

Fortsetzung —>



## Hochschuldidaktische Wochen vom 8. bis 19. September 2014

**Montag, 15.09.2014, 10.00-13.30 Uhr**

### Wofür eigentlich? Hochschuldidaktik lesen und diskutieren

Wir besprechen zwei Aufsätze zu „klassischen“ Themen der Hochschuldidaktik und diskutieren über mögliche Anknüpfungspunkte für die (eigene) Lehre an der Hochschule. Die Texte können vorab gemeinsam ausgewählt werden, sie sollen vor dem Workshop gelesen werden. Die Reflexion im Lehrportfolio kann im Zertifikat angerechnet werden.

// Referentin: Christa Wetzel

**Montag, 15.09.2014, 14.00-16.00 Uhr oder Dienstag, 16.09.2014, 10.00-12.00 Uhr**

### Moodle-Werkstatt I: Grundlagen für den Einstieg

Sie erfahren Grundlegendes über Moodle-Kurse, Einstellungen und Kursformate. Dazu werden die verschiedenen Arbeitsmaterialien in Moodle vorgestellt und deren sinnvolle Einbindung an einem praktischen Beispiel erläutert. Ein Forum als Form der Moodle-Aktivitäten wird zunächst aus der Sicht der Moodle-Teilnehmenden genutzt. Bitte Laptop und Hochschul-Account mitbringen.

[Bitte wählen Sie einen der beiden Termine aus.](#)

// Referentin: Sabine Spohr

**Dienstag, 16.09.2014, 13.00-15.00 Uhr**

### Moodle-Werkstatt II: Erweiterte Grundlagen

Was ist neu mit der Moodle-Version 2? Was können die Moodle-Aktivitäten Forum, Aufgabe, Abstimmung, Wiki, Glossar und Test? Es werden einfache Praxisbeispiele gezeigt, die anregen sollen, eigene Ideen zu entwickeln. Sie können gern Beispiele aus dem Unterricht mitbringen, die wir einzeln oder gemeinsam umsetzen wollen. Bitte Laptop und Hochschul-Account mitbringen. Die Werkstatt II kann auch ohne Teilnahme an einer Werkstatt I besucht werden.

// Referentin: Sabine Spohr

**Mittwoch, 17.09.2014, 10.00-17.00 Uhr**

### Methoden des kooperativen Lernens – Aufgabenstellung, didaktische Methoden, Bewertung für Gruppenarbeiten

Kooperative Methoden als Untergruppe aktivierender Methoden brauchen eine spezifische Umsetzung, damit Lernerfolge der Studierenden unterstützt werden können. Im Workshop lernen Sie Methoden kooperativen Lernens kennen und probieren Transferbeispiele in Ihre Lehre aus.

// Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

**Donnerstag, 18.09.2014, 10.00-17.00 Uhr**

### Constructive Alignment – Learning outcomes, Lernaktivitäten, Bewertung kongruent planen

Das „Constructive Alignment“ ist im Kontext der Einführung von Bologna-Studienstrukturen entwickelt worden. Im Workshop formulieren Sie die Learning outcomes für Ihre Lehrveranstaltung oder Ihr Modul und überprüfen, ob die Lernaktivitäten der Studierenden sowie die Bewertung in der Prüfung darauf abgestimmt sind und die Lernprozesse der Studierenden unterstützen.

// Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

**Freitag, 19.09.2014, 10.00-14.00 Uhr**

### Kollegiale Beratung mit Hospitation (zuzüglich 2 Online-Sessions à 90 min)

Im halbtägigen Workshop lernen Sie das Format der kollegialen Beratung kennen und probieren es in der Gruppe aus. Anschließend vereinbaren Sie mit einer Kollegin/einem Kollegen eine kollegiale Hospitation. Ein Hospitationsbogen hilft Ihnen, die Lehrveranstaltung zu beobachten und zu dokumentieren sowie in einem kurzen Hospitationsbericht Feedback zur Lehre zu geben und selbst zu erhalten. In den Online-Sessions werden die Hospitationserfahrungen aus beiden Perspektiven berichtet und reflektiert.

// Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

### Anmeldung

Bitte melden Sie sich direkt im ZHH bei Simone Winkler an.

Tel.: (0391) 886 42 30

E-Mail: [simone.winkler@hs-magdeburg.de](mailto:simone.winkler@hs-magdeburg.de)

Campus Magdeburg, Haus 4, Raum 2.09

Anmeldeschluss ist jeweils zwei Wochen vor dem Veranstaltungstermin.

Die Workshops finden auf dem Campus Magdeburg in Haus 4, Raum 1.09 statt. Abweichungen werden zeitnah bekannt gegeben.

Weitere Informationen zu Workshopinhalten, Referentinnen und Referenten finden Sie unter: [www.hs-magdeburg.de/zhh](http://www.hs-magdeburg.de/zhh)