

## Hochschuldidaktische Wochen vom 14. bis 30. September 2016

Studieren im Grünen

**Mittwoch 14.09., Donnerstag 15.09. und Freitag 16.09.2016, jeweils 9.00 – 16.00 Uhr**  
**Einführung für Neuberufene und neue Vertretungsprofessor/innen**

Professorinnen und Professoren übernehmen Gestaltungsaufgaben, die über die eigene Lehre hinaus Konsequenzen für die Qualität von Studium und Lehre haben. Die eigene Lehrkompetenz, das Know-how zur Gestaltung von Modulen sowie Hintergrundwissen zu Kompetenzorientierung und Heterogenität der Studierenden sind Themen, zu denen der Workshop einen Einstieg bietet. Er ermöglicht zudem die fach- und hochschulübergreifende Vernetzung von Beginn an.

Tag 1: Die eigene Lehrkompetenz einschätzen und entwickeln

Tag 2: Gestaltung von Modulen

Tag 3: Kompetenzen der Studierenden entwickeln, Umgang mit Heterogenität

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

**Montag, 19.09.2016, 9.00 – 16.00 Uhr**  
**Lehrportfolio-Werkstatt: Portfolios lesen, Feedback geben**

Zum Zertifikat Hochschuldidaktik gehört die Lehrportfolioarbeit. In dieser Werkstatt geht es um Kriterien für die Einschätzung eines Lehrportfolios und der darin dargestellten Entwicklung von akademischer Lehrkompetenz. Anschließend geben die Teilnehmenden gegenseitig Feedback auf ihre Portfolios bzw. Teile davon. Das Feedback wird wiederum im Portfolio verarbeitet.

Referentin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.09

**Dienstag, 20.09.2016, 9.00 – 16.00 Uhr**  
**Feedback und Evaluation**

Wie kann ich den Dialog in der Lehre fördern, Rückmeldungen zu meiner Lehre erhalten und den Studierenden Feedback zu ihren Leistungen geben? Welche Feedbackmethoden gibt es überhaupt und wie gehe ich mit den Ergebnissen – auch denen von Evaluationen – um? Im Workshop stehen das Kennenlernen von Feedbackmethoden, kommunikationsförderliche Haltungen sowie der Umgang mit Rückmeldungen im Vordergrund.

Referentin: Dr. Julia Weitzel

Haus 4, Raum 1.09

**Mittwoch, 21.09.2016, 9.00 – 16.00 Uhr**  
**Internationalisierung des Curriculums**

Wie kann das Studium die Studierenden dabei unterstützen, internationale und interkulturelle Kenntnisse und Kompetenzen zu erwerben, die sie als Bürger/innen und auf dem Arbeitsmarkt brauchen? Wie gelingt die Interaktion zwischen heimischen und ausländischen

Studierenden? An Beispielen wird verdeutlicht, wie ein Curriculum (bzw. Teile) über Strukturen, Inhalte, Methoden und fremdsprachliche Elemente internationalisiert werden kann.

Referentin: Katja Eisenächer

Haus 4, Raum 1.05

**Mittwoch, 21.09.2016, 9.00 – 16.00 Uhr**  
**Mit der Plattform Moodle lernen**

(Teil 1 und 2 können auch einzeln besucht werden)

Bitte Hochschul-Account und Laptop mitbringen!

**9.00 – 12.00 Uhr Moodle Teil 1: Basics für Einsteiger**

Was ist ein Einschreibschlüssel und wo trägt man ihn ein? Wie verschiebt man Inhaltsbereiche und blendet sie ein? Wie bindet man ein Youtube-Video ein? In diesem Workshop werden die Moodle-Grundlagen anhand konkreter Beispiele behandelt und die Neuigkeiten und Veränderungen zum Wintersemester 2016/17 vorgestellt.

**13.00 – 16.00 Uhr Moodle Teil 2: Verschiedene Aktivitäten**

Wie kann man Studierende zum Online-Arbeiten auf der Plattform aktivieren? Welches Tool eignet sich für wofür? An Beispielen werden die Moodle-Aktivitäten Forum, Aufgabe, Abstimmung, Wiki, Datenbank und Test vorgestellt.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

**Donnerstag, 22.09.2016, 9.00 – 16.00 Uhr**  
**Umgang mit diskriminierenden Äußerungen in Lehre und Hochschule**

Diskriminierende Äußerungen machen an den Türen von Hochschulen nicht Halt. Diesen Äußerungen können Lehrende professionell begegnen. Im Workshop werden Sprech- und Handlungsoptionen in Lehre, Gremien und informellen Räumen der Hochschule ausgelotet und erprobt.

Referentin: Leah Czollek

Haus 4, Raum 1.09

**Dienstag, 27.09.2016, 9.00 – 16.00 Uhr**  
**Lernmotivation in der Studieneingangsphase**

Wovon hängt die Lern- und Studienmotivation der Studierenden in der Studieneingangsphase ab? Was brauchen Studienanfänger/innen als Unterstützung? Wie können sie didaktisch in ihrer Studienmotivation unterstützt werden? Im Workshop geht es darum, aus wissenschaftlichen Konzepten von Lern- und Studienmotivation Kriterien für die praktische Gestaltung der eigenen Lehre abzuleiten und anhand eines eigenen Beispiels auszuprobieren.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 27.09.2016, 9.00 – 12.00 Uhr

### Kollegialer Austausch: Internationale Studierende prüfen

Brauchen internationale Studierende andere Prüfungen? Im fachbereichsübergreifenden Austausch werden existierende Probleme und Ansätze für Lösungen diskutiert sowie gemeinsam neue Vorschläge erarbeitet. Der kollegiale Austausch wird unterstützt durch Input zu den formalen Regelungen an der Hochschule Magdeburg-Stendal und zur Praxis an anderen Hochschulen.

Referentin: Katja Eisenächer

Haus 4, Raum 1.05

Mittwoch, 28.09.2016, 9.00 – 12.00 Uhr

### Qualitätszirkel zur evaluationsgestützten Studiengangsentwicklung

Die Entwicklung der Lehr- und Studienqualität des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre wurde im letzten Jahr in einem Qualitätszirkel anhand einer empirischen Datengrundlage durchgeführt. Im Workshop werden das Konzept und die Arbeit des Qualitätszirkels sowie Erkenntnisse aus dem Pilotprojekt vorgestellt. Anschließend soll diskutiert werden, ob das Beispiel Transferpotential für andere Studiengänge bietet.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.05

Mittwoch, 28.09.2016, 9.00 – 15.00 Uhr

### Interaktives Whiteboard in der Lehre nutzen

(Alle Teile können auch einzeln besucht werden)

9.00 – 10.30 Uhr Einführung

11.00 – 12.30 Uhr Werkstatt I

13.30 – 15.00 Uhr Werkstatt II

Interaktive Whiteboards sind die digitale Alternative zu Kreidetafel, Beamer und Co. Digitale Tafelbilder können animiert und bearbeitet werden, sie sind interaktiv und wiederverwendbar. In der Einführung können Lehrende, die keine oder wenig Erfahrung im Umgang mit Interaktiven Whiteboards haben, den Funktionsumfang des Geräts kennenlernen. Die Werkstatt-Termine richten sich an Lehrende mit ersten Erfahrungen bzw. konkreten Ideen und Fragen. Dort können Sie gemeinsam Konzepte entwickeln, diskutieren und mit unserer Unterstützung umsetzen.

Referentinnen: Anja Hawlitschek und Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 29.09.2016, 9.00 – 16.00 Uhr

### Mehr als Wissensabfrage – kompetenzorientiert prüfen

Was ist unter kompetenzorientiertem Prüfen konkret zu verstehen? Was bedeutet es für Studierende? Wie kann ich als Lehrende/r Prüfungsformate kompetenzorientiert gestalten? Wir verschaffen uns einen Überblick über die einzelnen Phasen einer Prüfung, beschäftigen uns mit

Bewertungsmaßstäben und Anforderungsniveaus und analysieren exemplarisch Ihre Prüfungsaufgaben. Bitte Modulbeschreibungen, Klausur-/Prüfungsfragen mitbringen.

Referentin: Dr. Anja Centeno García

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 29.09.2016, 9.00 – 16.00 Uhr

### Betreuung von Haus- und Abschlussarbeiten

Das Schreiben von Haus- und Abschlussarbeiten stellt für viele Studierende eine große Herausforderung dar. Im Workshop setzen wir uns damit auseinander, an welcher Stelle des Arbeitsprozesses Sie als Lehrende/r Unterstützung anbieten können und in welcher Form das passieren kann. Gemeinsam entwickeln wir Bewertungskriterien, die den Studierenden eine Orientierung geben sollen und Ihnen am Ende die Korrektur- und Bewertungsarbeit erleichtern.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.08

Freitag, 30.09.2016, 9.00-16.00 Uhr

### Interdisziplinäre Projektarbeit in Großgruppen

Was lernen Studierende in interdisziplinären Projekten? Wie sehen gute Beispiele für studiengangübergreifende interdisziplinäre Projekte aus? Welche Anforderungen stellen solche Beispiele an die Organisation und Integration in ein Standardcurriculum? Im Workshop sollen „Best Practice“ Beispiele auf ihren didaktischen Mehrwert, aber auch auf ihre Umsetzbarkeit hin diskutiert werden.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

### Moodle-Schulungen für studentische Tutor/innen und Hilfskräfte

Ihre neuen Tutor/innen und studentischen Hilfskräfte werden auch mit Moodle arbeiten? Wir bieten gezielte Schulungen an. Informationen und Termine im Oktober in Magdeburg und Stendal auf der Moodle-Startseite unter News: <http://moodle2.hs-magdeburg.de/moodle/>

### Ansprechpartnerinnen im ZHH

Simone Winkler

Tel.: (0391) 886 42 30

E-Mail: [simone.winkler@hs-magdeburg.de](mailto:simone.winkler@hs-magdeburg.de)

Christa Wetzel

Tel.: (0391) 886 46 72

E-Mail: [christa.wetzel@hs-magdeburg.de](mailto:christa.wetzel@hs-magdeburg.de)

### Anmeldung

Bitte melden Sie sich online an.

Das Anmeldeformular finden Sie – zusammen mit weiteren Informationen zu Workshopinhalten, Referentinnen und Referenten – unter: [www.hs-magdeburg.de/zhh](http://www.hs-magdeburg.de/zhh)

Anmeldeschluss ist jeweils zwei Wochen vor dem Veranstaltungstermin.