

Hochschuldidaktische Wochen vom 16. bis 27.03.2020

Studieren im Grünen

Montag, 16.03.2020, 9.00-16.00 Uhr

Lehr-Lern-Videos I – Konzeption und Umsetzung

Sie möchten einfache Videos produzieren und in Ihrer Lehre gewinnbringend einsetzen – wissen aber nicht, wie Sie von der Idee zum fertigen Produkt kommen können? In diesem Workshop werden die Grundlagen der inhaltlichen, didaktischen und technischen Konzeption eines Lehr-Lern-Videos (LLV) vermittelt. Dazu werden verschiedene LLV analysiert und eigene Videoideen reflektiert. Außerdem werden technische Möglichkeiten vorgestellt, mit denen an der Hochschule LLV produziert werden können. Einzeln buchbar oder als Teil 1 unserer LLV-Reihe (Teil 2 am 20., Teil 3 am 27.03.)

Referent/in: Prof. Marianne Merkt und Martin Groß

Haus 4, Raum 1.09

Montag, 16.03. und Dienstag, 17.03.2020, Einzeltermine (jeweils 90 Minuten)

Beratung: Eine Lehrveranstaltung neu planen

Sie überlegen, eine bestehende Lehrveranstaltung zu überarbeiten? Sie wollen eine ganz neue Lehrveranstaltung anbieten, für die Sie Ideen, aber noch kein richtiges Konzept haben? Oder Sie möchten in einer Unterrichtseinheit etwas Neues ausprobieren? In einer 90-minütigen Einzelberatung besprechen wir Ihre Ideen und erarbeiten gemeinsam konkrete Umsetzungsmöglichkeiten. Eine Semesterbegleitung kann sich anschließen.

Beraterin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.05

Dienstag, 17.03.2020, 9.00-16.00 Uhr

Lernen sichtbar machen – Methoden zur Dokumentation und Reflexion von Lernprozessen

Wie können Sie als Lehrende eine kontinuierliche Auseinandersetzung Studierender mit Lerninhalten fördern? Wie können studentische Erfahrungen und Perspektiven produktiv in Lehrveranstaltungen genutzt und Studierende ermutigt werden, sich zu Inhalten zu positionieren? Fragen wie diese werden wir im Workshop anhand konkreter methodischer und schreibdidaktischer Strategien diskutieren. Ziel ist es, Studierende zu aktivieren sowie bei der Vertiefung ihres Lernens und beim Entwickeln einer kritischen Haltung zu Lehrinhalten zu begleiten.

Referentin: Dr. Anne Stiebritz

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 18.03.2020, 9.00-16.30 Uhr

Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert planen (Einstieg ins Zertifikat I)

Was unterscheidet Lehrinhalte von Kompetenzziele? Wie formuliere ich Kompetenzziele für meine Lehrveranstaltung? Nachdem Sie Kompetenzen für eine Ihrer Lehrveranstaltungen beispielhaft formuliert haben, geht es darum, die wesentlichen Phasen einer Lehrveranstaltung grob zu planen und dafür geeignete Erarbeitungs-, Ergebnissicherungs- und Prüfungsformate zu entwickeln.

Referentin: Prof. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 19.03.2020, 9.00-16.00 Uhr

Gruppenarbeiten anleiten – Teamdynamik erkennen

In kleineren Seminargruppen ist Gruppenarbeit ein erfolgreiches Instrument, um den Studierenden die aktive Bearbeitung eines Lerngegenstandes zu ermöglichen. Sie hat aber auch ihre Grenzen, wenn die Expertise der/des Lehrenden gefragt ist. Für den erfolgreichen Einsatz ist es deshalb wichtig, genauer zu wissen, für welche Situationen und Prozesse die Methode geeignet ist und ab wann und wie Lehrende in eine andere Rolle wechseln sollten. Diese Abgrenzungen werden im Workshop gemeinsam erarbeitet.

Referentin: Prof. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 20.03.2020, 9.00-16.00 Uhr

Einführung in die Lehrportfolioarbeit (Einstieg ins Zertifikat III)

Ein Lehrportfolio ist zentraler Bestandteil des ZHH-Zertifikats Hochschuldidaktik. Es ist zugleich Sammelmappe, Ort reflexiver Schreibarbeit und deren Produkt in Form eines Textes. Dieser enthält z. B. die Beschreibung der eigenen Bildungsidee, Vorstellungen vom Lernen, die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrende/r und methodisch-didaktische Konzepte der eigenen Lehre. Im Workshop erhalten Sie eine Einführung in die Lehrportfolio-Schreibarbeit, legen Ihr Portfolio an und machen erste Eintragungen. Modul 1 des ZHH-Zertifikats

Referentin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 20.03.2020, 09.00-13.00 Uhr

Lehr-Lern-Videos II: Erstellung eines Videoskripts

Die Idee für Ihr Lehr-Lern-Video steht? Dann geht es weiter mit der Planung des Vorhabens. Die Verknüpfung und Gestaltung von visuellen und akustischen Bestandteilen innerhalb des Videos wird vor der Umsetzung in einem Skript festgehalten. In diesem Workshop beginnen Sie mit der Erstellung Ihres eigenen Videoskripts. Einzeln buchbar oder als Teil 2 unserer LLV-Reihe (Teil 1 am 16., Teil 3 am 27.03.)

Referent: Martin Groß

Haus 4, Raum 1.05

Montag, 23.03.2020, 9.00-16.00 Uhr

Teaching in English for Non-Native Speakers (Engineering Sciences)

You are planning to introduce an English-taught program, module or course? This workshop provides an introduction to English as the Medium of Instruction (EMI) pedagogical theory along with practical assistance for improving teaching effectiveness. It is designed to help higher education teachers learn techniques for managing discussions, designing and evaluating assignments, organizing group work, dealing with students' questions and handling classroom challenges. This workshop specifically addresses teachers in the engineering sciences but other disciplines are welcome, too.

Referentin: Dr. Donna Drucker

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 24.03.2020, 9.00-16.00 Uhr
**Wissenschaftliches Arbeiten (Teil 3):
Betreuen und Begutachten studentischer Arbeiten**

Ihre Studierenden haben die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens erlernt und geübt. Nun steht das Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit an. Wir erarbeiten Leitlinien für die Betreuung von Studierenden beim wissenschaftlichen Schreiben. Sie lernen außerdem, wie Sie beim Begutachten studentischer Arbeiten zugleich schreibförderlich und effizient vorgehen. *Der Workshop richtet sich vorrangig an Lehrende, die die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens als separate Veranstaltung anbieten.* Der Workshop knüpft an Teil 1 (Grundlagen) und 2 (Methoden) im Jahr 2019 an. Ein Neueinstieg ist jedoch möglich.

Referentin: **Dr. Andrea Klein**

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 25.03.2020, 9.00-16.00 Uhr
Mit der Plattform Moodle lehren

Teil 1 und 2 können auch einzeln besucht werden.
Bitte Hochschul-Account und Laptop mitbringen!

9.00-12.00 Uhr Moodle Teil 1: Basics

Welche Einschreibemethoden gibt es? Wie lassen sich Inhalte erstellen und welche Vorteile haben Foren? Wie bindet man ein Youtube-Video oder die eigene Vorlesungsaufzeichnung ein? In diesem Workshop werden die Moodle-Grundlagen anhand von Beispielen und Ihren Fragen demonstriert.

13.00-16.00 Uhr Moodle Teil 2: Verschiedene Aktivitäten

Wie kann man Studierende zum Online-Arbeiten auf der Plattform aktivieren? Welches Tool eignet sich wofür? An Beispielen werden die Moodle-Aktivitäten Aufgabe, Befragung, Wiki und Test vorgestellt.

Referentin: **Sabine Spohr**

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 25.03.2020, 9.30-11.00 Uhr + vorgeschaltete Online-Phase!
Studierende aktivieren mit digitalen Tools – Blended Learning Workshop

Wie können digitale Werkzeuge dabei helfen, Aufmerksamkeit zu wecken, Vorwissen zu aktivieren und zu motivieren? Im Blended Learning Workshop werden Sie ein Audience Response System, eine virtuelle Tafel und ein Quizsystem kennenlernen. In der Online-Phase (Selbststudium über Moodle-Kurs im Zeitraum vom 16. bis 24.03.) beschäftigen Sie sich zunächst mit theoretischen Überlegungen und Konzepten zur Aktivierung von Studierenden. In der Präsenz-Phase probieren wir die Tools gemeinsam aus und besprechen, für welche Lehr-Lern-Szenarien und welche Phasen einer Lehrveranstaltung sie geeignet sind.

Referentin: **Dr. Anja Hawlitschek**

Haus 4, Raum 1.05

Donnerstag, 26.03.2020, 9.00-16.00 Uhr
Was hilft denn beim Lernen? – Evaluation selbst und anders machen

Als Lehrende geben Sie ständig Rückmeldungen zu studentischen Leistungen. Aber wie bekommen Sie von den Studierenden eine Rückmeldung, ob und wie Ihr Handeln als Lehrende/r beim Lernen hilft? Neben der klassischen Lehrevaluation per Fragebogen gibt es direkte und selbstgesteuerte Formen von Feedback und Evaluation, um den besonders lernförderlichen Aktivitäten auf die Spur zu kommen. Die Schwerpunkte des Workshops liegen beim praktischen Kennenlernen und ersten Anwenden von Selbstevaluationsmethoden sowie des „Teaching Analysis Poll“.

Referentin: **Dr. Julia Weitzel**

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 26.03.2020, 9.00-12.00 Uhr
Lehrportfolio-Schreibwerkstatt

Sie haben vor einiger Zeit an der Einführung in die Lehrportfolioarbeit teilgenommen, motiviert mit Ihrem Lehrportfolio begonnen und dann den Faden verloren? Oder Sie starten gerade mit Ihrem Portfolio und wollen möglichst schnell ins Schreiben kommen? In dieser Schreibwerkstatt reflektieren Sie einzeln und gemeinsam mittels angeleiteter Schreibaufgaben verschiedene Aspekte Ihrer Lehr(kompetenz)entwicklung. Den Einstieg bildet der Rückblick auf die aktuell besuchten Workshops.

Referentin: **Christa Wetzel**

Haus 4, Raum 1.05

Freitag, 27.03.2020, 09.00-16.00 Uhr
Moderation für die Lehre

Die Moderationsmethode ist gut geeignet, um Lehr-/Lernprozesse zu gestalten und Studierende zu aktivieren und zu begleiten. Im Workshop werden wir uns zunächst mit dem strukturierten Ablauf einer moderierten Besprechung beschäftigen. Um die Methode in eine Lehrsituation zu integrieren, werden die dafür notwendige Haltung reflektiert und Anwendungsmöglichkeiten einzelner Elemente überprüft. Der Schwerpunkt liegt auf der detaillierten Kenntnis grundlegender Methoden, deren praktischer Erprobung und der Integration von Moderationselementen in die eigene Lehre. Wiederholung des Workshops aus Sept. 2019

Referentin: **Kirsten Petersen**

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 27.03.2020, 09.00-16.00 Uhr
Lehr-Lern-Videos III: Videoproduktion in der Praxis

Sie möchten mehr über die praktische Umsetzung von Lehr-Lern-Videos erfahren und selber verschiedene Aufnahmetechniken erproben? In diesem Workshop steht die Umsetzung Ihres eigenen Lehr-Lern-Videos im Vordergrund. Damit wir schnell starten können, bringen Sie bitte ein Videoskript mit, in dem Sie die akustische und visuelle Gestaltung Ihres Videos skizzieren. Einzelnd buchbar oder als Teil 3 unserer LLV-Reihe (Teil 1 am 16., Teil 2 am 20.03.)

Referent: **Martin Groß**

Haus 1

Ansprechpartnerinnen im ZHH

Christa Wetzel
Tel.: (0391) 886 46 72
E-Mail: christa.wetzel@h2.de

Simone Winkler
Tel.: (0391) 886 42 30
E-Mail: simone.winkler@h2.de

Anmeldung

Bitte melden Sie sich online an.

Das Anmeldeformular finden Sie – zusammen mit weiteren Informationen zu Workshopinhalten, Referentinnen und Referenten – unter: www.h2.de/hswd

Anmeldeschluss: jeweils zwei Wochen vor dem Veranstaltungstermin
Veranstaltungsort: Campus Magdeburg