

Hochschuldidaktische Wochen vom 16. bis 27.09.2019

Studieren im Grünen

Vorgesaltetes Angebot

Donnerstag, 12.09.2019, 10.00-19.00 Uhr, und Freitag, 13.09.2019, 10.00-14.00 Uhr
Welcome in der Lehre in Sachsen-Anhalt! – Hochschuldidaktischer Einstieg für Neuberufene

Der Workshop richtet sich an Neuberufene und neue Vertretungsprofessoren/-innen der vier Fachhochschulen in Sachsen-Anhalt. Ziel ist es, beim Einstieg in die Lehre zu unterstützen und die Vernetzung von Beginn an zu ermöglichen. Abgerundet wird der Workshop durch ein Gespräch mit den Prorektor/innen für Studium und Lehre der HAWs am Ende des ersten Tages und einen Vortrag aus der hochschuldidaktischen Forschung am zweiten Tag. In diesem Jahr findet der Workshop in Wernigerode an der Hochschule Harz statt.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Hochschule Harz

Montag, 16.09.2019, 9.00-16.00 Uhr

Etwas bewegen – Moderation für die Lehre

Die Moderationsmethode ist gut geeignet, um Lehr-/Lernprozesse zu gestalten und Studierende zu aktivieren und zu begleiten. In diesem Workshop werden wir uns zunächst mit dem strukturierten Ablauf einer moderierten Besprechung beschäftigen. Um die Methode in eine Lehrsituation zu integrieren, werden die dafür notwendige Haltung reflektiert und Anwendungsmöglichkeiten einzelner Elemente überprüft. Der Schwerpunkt liegt auf der detaillierten Kenntnis grundlegender Methoden, deren praktischer Erprobung und der Integration von Moderationselementen in die eigene Lehre.

Referentin: Kirsten Petersen

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 17.09.2019, 9.00-16.00 Uhr

Wissenschaftliches Arbeiten lehren (Teil 2): Methoden

Damit Studierende wissenschaftliches Arbeiten erlernen können, müssen sie nicht nur den Sinn und die Anforderungen verstehen, sondern auch die Umsetzung üben. Wie leiten Sie als Lehrende dies an? Im Workshop bearbeiten wir konkrete Ansätze für die praktische Anwendung und zielführende Methoden zum Lehren und Lernen des Wissenschaftlichen Arbeitens, z. B. zur Entwicklung von Fragestellung und Forschungsfragen, zum Erstellen einer Gliederung und zum Zitieren. Der Workshop richtet sich vorrangig an Lehrende, die die Grundlagen des Wissenschaftlichen Arbeitens als separate Veranstaltung anbieten.

Der Workshop knüpft an Teil 1 im März 2019 an. Ein Neueinstieg ist jedoch möglich.

Referentin: Dr. Andrea Klein

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 18.09.2019, 9.00-16.30 Uhr

„Was können sie schon?“ Lernfortschritt im Semesterverlauf erkennen

Können die Studierenden den vermittelten Inhalten wirklich folgen? Wissen sie, wo sie stehen und an welchen Stellen sie evtl. noch Lücken schließen müssen? Wie können Sie als Lehrende/r durch

regelmäßige Rückkoppelung schon im Semester den Lernerfolg sichtbar machen? Im Workshop geht es um die Bedeutung regelmäßiger Rückmeldungen jenseits der eigentlichen Prüfung und die methodische Gestaltung kontinuierlicher formativer Lernfortschrittskontrollen zur Förderung des Lernprozesses im Semesterverlauf.

Empfohlen wird die Kombination mit dem Workshop zum Prüfen am 19.09.

Referentin: Dr. Anja Centeno García

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 19.09.2019, 9.00-16.30 Uhr

Mehr als Wissensabfrage – Kompetenzorientierte Prüfungen konzipieren

Wie konzipiere ich Prüfungen, die nicht nur bloße Wissensabfrage sind? Was ist unter kompetenzorientiertem Prüfen konkret zu verstehen? Welche Prüfungsformen eignen sich und wie kann ich vorgegebene Formate kompetenzorientiert auslegen? Der Workshop bietet Orientierungshilfen und Anregungen rund um das Thema Prüfungskonzeption. Sie lernen verschiedene Prüfungs- und Aufgabenformate sowie Kriterien für deren kompetenzorientierte Gestaltung kennen.

Empfohlen wird die Kombination mit dem Workshop zum Lernfortschritt am 18.09.

Referentin: Dr. Anja Centeno García

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 20.09.2019, 9.00-16.00 Uhr

Mit der Plattform Moodle lehren

Teil 1 und 2 können auch einzeln besucht werden.

Bitte Hochschul-Account und Laptop mitbringen!

9.00-12.00 Uhr Moodle Teil 1: Basics für Einsteiger

Welche Einschreibemethoden gibt es? Wie lassen sich Inhalte erstellen und welche Vorteile haben Foren? Wie bindet man ein Youtube-Video oder die eigene Vorlesungsaufzeichnung ein? In diesem Workshop werden die Moodle-Grundlagen anhand von Beispielen und Ihren Fragen demonstriert.

13.00-16.00 Uhr Moodle Teil 2: Aufgaben, Befragungen und Tests

Wie kann man Studierende zum Online-Arbeiten auf der Plattform aktivieren? Welches Tool eignet sich wofür? An Beispielen werden die Moodle-Aktivitäten Aufgabe, Befragung, Wiki und Test vorgestellt.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 20.09.2019, 09.00-12.00 Uhr

Lehrportfolio-Werkstatt: Feedback geben und bekommen

Zum ZHH-Zertifikat Hochschuldidaktik gehört die Lehrportfolioarbeit. In der Werkstatt werden zunächst Kriterien für die Einschätzung eines Lehrportfolios wiederholt. Anschließend geben die Teilnehmenden sich gegenseitig Feedback auf einen Ausschnitt aus ihrem Portfolio. (Modul 2 des Zertifikats)

Referentin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.05

Montag, 23.09.2019, 9.00-16.00 Uhr

Lehr-Lern-Videos: Konzeption und Umsetzung

Sie möchten einfache Videos produzieren und in Ihrer Lehre gewinnbringend einsetzen – wissen aber nicht, wie Sie von der Idee zum fertigen Produkt kommen können? In diesem Workshop beraten wir Sie bei der Konzeption und technischen Umsetzung Ihrer Idee. Es wird gezeigt, wie audiovisuelle Formate in der Lehre eingesetzt werden können und welche Schritte in der didaktischen Planung zu berücksichtigen sind. Dazu werden technische Möglichkeiten vorgestellt, mit denen an der Hochschule die Produktion von Lehr-Lern-Videos möglich ist. Am Nachmittag probieren Sie selbst die Umsetzung aus.

Referent/innen: Prof. Dr. Marianne Merkt, Martin Groß

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 24.09.2019, 9.00-16.00 Uhr

Partnership of Teaching and Learning – Reflexion über eigene Lehre

Inspiziert vom Scholarship of Teaching and Learning, bei dem es um das Forschen über eigene Lehre geht, geht es beim Partnership of Teaching and Learning um die Reflexion über eigene Lehre: In der Gemeinschaft der Lehrenden werden innovative Lehransätze entwickelt, didaktische Fragestellungen bearbeitet, Herausforderungen in der Lehre beraten. Beiden Ansätzen gemein ist, eine forschende Haltung gegenüber der eigenen Lehre einzunehmen. Im Workshop werden Fragen aus der Lehrpraxis lösungsorientiert bearbeitet und die Handlungskompetenz in der kollegialen Beratung ausgebaut, um über den Tag hinaus eigenständig Peer-to-Peer-Beratungen durchführen zu können.

Referentin: Dr. Julia Weitzel

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 25.09.2019, 9.00-16.00 Uhr

Einführung in die Lehrportfolioarbeit (Einstieg ins Zertifikat III)

Ein Lehrportfolio enthält die Beschreibung und Reflexion der eigenen Bildungsidee und Vorstellungen von den Lernprozessen der Studierenden, die Reflexion der eigenen Rolle in den gegebenen Rahmenbedingungen, methodisch-didaktische Konzepte der eigenen Lehre, einen Qualitätssicherungsansatz sowie Überlegungen zu Innovationen in der eigenen Lehre. Im Workshop erhalten Sie eine Einführung in die Lehrportfolio-Schreibarbeit, legen Ihr Portfolio an, richten sich die Struktur unter Anleitung ein und machen erste Eintragungen.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 25.09.2019, 9.00-10.30 / 11.00-12.30 / 13.30-15.00 / 15.30-17.00 Uhr

Beratung: Wie internationalisieren Sie Ihre Lehrveranstaltung – und warum?

Was hat die sprachliche und kulturelle Vielfalt der Studierenden mit Lehren, Lernen und Prüfen zu tun? Wie gelingt englischsprachige Lehre? Wozu internationalisieren, wenn Sie gar keine internationalen Studierenden haben? In diesem Beratungsformat haben Sie 90 Minuten Zeit für Ihre individuellen Fragen und ein kurzes Update zur Internationalisierung.

Beraterin: Katja Eisenächer

Haus 4, Raum 1.05

Donnerstag, 26.09.2019, 9.00-16.00 Uhr

Didaktische Aufbereitung und Stoffreduktion (Einstieg ins Zertifikat II)

Ein didaktisches Design hat die Aufgabe, auf der Basis von Überlegungen zur Zielgruppe und den Lehr-Lern-Zielen und durch eine didaktische Bearbeitung der Inhalte zu einer Unterrichtsstruktur aus Vermittlung, Aktivierung und Betreuung der Studierenden zu kommen. Nach einem kurzen

Input – Wie funktioniert Lernen? Was ist ein Lehr-Lern-Szenario? – werden Elemente der Entwicklung eines didaktischen Designs und Methoden der didaktischen Stoffreduktion ausprobiert. Anhand von Arbeitsblättern wird eine beispielhafte Aufgabe für eine Gruppenarbeit entwickelt und die Durchführung geplant.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 26.09.2019, 9.00-10.30 / 11.00-12.30 / 13.30-15.00 / 15.30-17.00 Uhr

Beratung: Eine Lehrveranstaltung neu planen

Sie überlegen, eine bestehende Lehrveranstaltung zu überarbeiten? Sie wollen eine ganz neue Lehrveranstaltung anbieten, für die Sie Ideen, aber noch kein richtiges Konzept haben? Oder Sie möchten in einer Unterrichtseinheit etwas Neues ausprobieren? In einer 90-minütigen Einzelberatung besprechen wir Ihre Ideen und erarbeiten gemeinsam konkrete Umsetzungsmöglichkeiten. Eine Semesterbegleitung kann sich anschließen.

Beraterin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.05

Freitag, 27.09.2019, 9.00-16.00 Uhr

Aktionssemester Diskriminierungsschutz Barrierearme Lehre – was und wie?

Barrierefreiheit – oder wenigstens Barrierearmut – betrifft mehr als die bauliche Gestaltung des Campus. Im Workshop werden verschiedene Aspekte von Barrierearmut und Diskriminierungsschutz in Lehre und Studium bearbeitet. Zum einen geht es um die Erstellung barrierearmer digitaler Lernmaterialien – probieren Sie es aus! Zum anderen werden diskriminierende Situationen und Handlungen in der Lehre diskutiert, eigenes und fremdes Handeln reflektiert sowie Veränderungsansätze gesucht. Ein Schwerpunkt wird auf verletzender Sprache liegen.

Referentin: Cathleen Hoffmann

Haus 4, Raum 1.09

Ansprechpartnerinnen im ZHH

Christa Wetzel

Tel.: (0391) 886 46 72

E-Mail: christa.wetzel@hs-magdeburg.de

Simone Winkler

Tel.: (0391) 886 42 30

E-Mail: simone.winkler@hs-magdeburg.de

Anmeldung

Bitte melden Sie sich online an.

Das Anmeldeformular finden Sie – zusammen mit weiteren Informationen zu Workshopinhalten, Referentinnen und Referenten – unter: www.h2.de/hsdw

Anmeldeschluss:

jeweils zwei Wochen vor dem Veranstaltungstermin

Veranstaltungsort:

Campus Magdeburg

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

FKZ 01FL16094