

Literaturbestand ZHH (Stand August 2018)

Wenn Sie Literatur ausleihen möchten, wenden Sie sich bitte an Frau Simone Winkler
(Tel.: 0391/ 886 42 30, E-Mail: simone.winkler@hs-magdeburg.de).

Inhaltsverzeichnis

Didaktische Methoden	1
Diversität.....	2
E-Learning und Digitalisierung	2
Grundkenntnisse Mathematik und Naturwissenschaften.....	3
Hochschuldidaktik allgemein.....	4
Hochschulforschung	4
Interkulturell und international.....	5
Lehrkompetenz.....	5
Portfolio	6
Prüfen	6
Studiengangsentwicklung.....	6
Tutorien und andere studentische Peer-Angebote.....	6
Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben.....	7

Didaktische Methoden

- Brinker, Tobina; Schumacher, Eva-Maria (2014):* Befähigen statt belehren. Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen ; [Lehrkit für Hochschuldozierende: Arbeitsbuch und 66 Methodenkarten]. Bern
- Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2012):* 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. Bonn (Edition Training aktuell)
- Hoffmann, Sarah G.; Kiehne, Björn (2016):* Ideen für die Hochschullehre. Ein Methodenreader. Berlin (Fokus gute Lehre – Transferideen aus den Berliner Hochschulen 1)
- Macke, Gerd; Hanke, Ulrike; Viehmann-Schweizer, Pauline; Raether, Wulf (2016):* Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik. Lehren - vortragen - prüfen - beraten. Mit überarbeiteter Methodensammlung "Besser lehren", auch als Download. Weinheim (Beltz Pädagogik)
- Messer, Barbara; Masemann, Sandra (2012):* Inhalte merk-würdig vermitteln. 45 Methoden, die den Merkfaktor erhöhen. Weinheim (Weiterbildung & Training)
- Rózsa, Julia; Engelmann, Barbara (2012):* Aktivierende Methoden für den Hochschulalltag. Lernen und lehren nach dem CORE-Prinzip. Heidelberg
- Rummler, Monika (Hrsg.) (2014):* Vorlesungen innovativ gestalten. Neue Lernformen für große Lerngruppen. Weinheim/Basel

Diversität

- Berninghausen, Jutta; Hecht-El Minshawi, Béatrice (2013):* Interkulturelle Kompetenz. Managing cultural diversity ; das Trainings-Handbuch. Bremen (Interkulturelle Studien 2)
- Bode, Jürgen; Jäger, Gerhard W.; Koch, Ulrike; Ahrberg, Fritz S. (2008):* Instrumente zur Rekrutierung internationaler Studierender. Ein Praxisleitfaden für erfolgreiches Hochschulmarketing. Bielefeld (Hochschulmarketing 1)
- Broszinsky-Schwabe, Edith (2011):* Interkulturelle Kommunikation. Missverständnisse - Verständigung. Wiesbaden
- Dömling, Martina; Pasternack, Peer (2015):* Studieren und bleiben. Berufseinstieg internationaler HochschulabsolventInnen in Deutschland. Wittenberg (HoF-Handreichungen 7)
- Falk, Susanne; Kratz, Fabian; Müller, Christina (2014):* Die geschlechtsspezifische Studienfachwahl und ihre Folgen für die Karriereentwicklung. München (Studien zur Hochschulforschung 86)
- Gensch, Kristina (2014):* Dual Studierende in Bayern - sozioökonomische Merkmale, Zufriedenheit, Perspektiven. München (Studien zur Hochschulforschung 84)
- Gensch, Kristina (2016):* Erfolgreich im Studium, erfolgreich im Beruf: Absolventinnen und Absolventen dualer und regulärer Studiengänge im Vergleich. München (Studien zur Hochschulforschung 87)
- Griese, Christiane; Marburger, Helga (Hrsg.) (2012):* Interkulturelle Öffnung. Ein Lehrbuch. München (Sozialwissenschaften 10-2012)
- Heringer, Hans Jürgen (2012):* Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen (utb-studi-e-book 8503)
- Hiller, Gundula Gwenn; Vogler-Lipp, Stefanie (Hrsg.) (2010):* Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden. Wiesbaden (Key Competences for Higher Education and Employability)
- Krempkow, René; Pohlenz, Philipp; Huber, Nathalie (Hrsg.) (2014):* Diversity Management und Diversität in der Wissenschaft. Bielefeld (Hochschulwesen N.F., 24)
- Rech, Jörg (2012):* Studienerfolg ausländischer Studierender. Eine empirische Analyse im Kontext der Internationalisierung der deutschen Hochschulen. Münster (Internationale Hochschulschriften 577)

E-Learning und Digitalisierung

- Arnold, Patricia (2011):* Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Bielefeld
- Bohrer, Clemens; Hoppe, Christian (Hrsg.) (2013):* Interaktive Whiteboards in Hochschule und Schule. München
- Büchner, Alex (2011):* Moodle 2 administration. An administrator's guide to configuring, securing, customizing, and extending Moodle. Birmingham
- Chao, Ingo; Rudel, Corina (2012):* Fortgeschrittene CSS-Techniken. Inkl. CSS-Debugging und Performance-Optimierung ; [CSS-Prinzipien verstehen und sicher anwenden ; Analyse und Fehlerbehebung von CSS-Layouts ; verschachtelte Navigationslisten, Mehrspaltenlayouts, Typografie u. v. m. ; inkl. neuer Konzepte CSS3]. Bonn (Galileo Computing)
- Ehlers, Ulf-Daniel (2011):* Qualität im E-Learning aus Lernersicht. Wiesbaden (Medienbildung und Gesellschaft 15)
- Franke, Florian; Ippen, Johannes (2013):* Apps mit HTML5 und CSS3. Für iPad, iPhone und Android ; [Geodaten, Videos, Audio, Grafiken, Bewegungssensoren u. v. m. ; Arbeit mit jQuery Mobile, Sencha Touch, PhoneGap ; inkl. Entwicklung von Tablet-Magazinen]. Bonn (Galileo Computing)
- Gädke, Dominik (2011):* Usability-Analyse der eLearning-Plattform Moodle. Integration in die persönliche Lernumgebung. Saarbrücken
- Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia (2012):* 101 e-Learning Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. Bonn (Edition Training aktuell)
- Handke, Jürgen (2015):* Handbuch Hochschullehre digital. Leitfaden für eine moderne und mediengerechte Lehre. Marburg (Tectum Sachbuch)
- Hetzel, Alexander (2012):* WordPress 3. Das umfassende Handbuch ; [Installation, Einsatz als Weblog und CMS, Praxisbeispiele ; Erstellung eigener Themes und Erweiterungen ; inkl. Google Analytics, Google AdSense, SEO, Widget- und Plugin-Programmierung]. Bonn (Das umfassende Handbuch)
- Hillar, Silvina P. (2011):* Moodle 2.0 multimedia cookbook. Add images, videos, music, and much more to make your Moodle course interactive and fun. Birmingham (Packt open source)

- Hinterer, Werner (2009):* Wie kann ich Moodle erfolgreich im Unterricht einsetzen? Ein Handbuch zur Gestaltung von Online-Kursen in E-Learning-Plattformen. Saarbrücken
- Hoeksema, Kay; Kuhn, Markus (2011):* Unterrichten mit Moodle 2. Praktische Einführung in das E-Teaching. München
- Hornbostel, Marten H. (2007):* E-Learning und Didaktik. Didaktische Innovationen in Online-Seminaren. Boizenburg (E-learning)
- Kerres, Michael (2009):* Multimediale und telemediale Lernumgebungen. Konzeption und Entwicklung. München
- Kerres, Michael (2012):* Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. München (Informatik 10-2012)
- Künne, Thomas (2012):* Android 4. Apps entwickeln mit dem Android SDK. Bonn
- Laborenz, Kai (2012):* CSS. Das umfassende Handbuch ; [aktuell zu CSS3 ; Grundlagen, Praxisbeispiele, Referenz ; modernes Webdesign mit CSS ; inkl. CSS-Layouts, YAML, Mobiles Webdesign u.v.m.]. Bonn (Das umfassende Handbuch)
- Martins, Filipe; Kobylinska, Anna (2007):* Adobe Acrobat 8 - Standard, Professional und Connect. PDF-Workflow für Digitalmedien und eine reibungslose Zusammenarbeit im Office. Berlin (X.media.press)
- Maurice, Florence (2011):* CSS3. Leitfaden für Webdesigner. München (dpi)
- Moskaliuk, Johannes (2010):* Individuelles Lernen und kollaborative Wissenskonstruktion mit Wikis. Ko-Evolution zwischen kognitiven und sozialen Systemen. München (Forum Psychologie 8)
- Münz, Stefan; Gull, Clemens (2012):* HTML 5 Handbuch. Zukunftsorientierte Webseiten erstellen. s.l.
- Musekamp, Claudia; Staemmler, Daniel (2010):* Webinare für Einsteiger. Online-Seminare lebendig gestalten. Hamburg
- Rakoczi, Gergely (2010):* Userverhalten beim E-Learning. Eine Eye Tracking Studie des Lernsystems Moodle. Saarbrücken
- Rey, Günter Daniel (2009):* E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung. Bern (Psychologie-Lehrbuch)
- Richardson, Will; Ohnacker, Elke; Ohnacker, Jörg (2011):* Wikis, Blogs und Podcasts. Neue und nützliche Werkzeuge für den Unterricht. Überlingen (Web 2.0 für den Unterricht)
- Rubens, Annik (2006):* Podcasting. Das Buch zum Audiobloggen. Köln
- Stapelkamp, Torsten (2007):* DVD-Produktionen gestalten, erstellen, nutzen. Video interaktiv: DVD, Blu-ray Disc, HD DVD, Audio-/Videotechnik: DVD-Formate, TV, Podcast. Berlin, Heidelberg (X.media.press)
- Stapelkamp, Torsten (2010):* Interaction- und Interfacedesign. Web-, Game-, Produkt- und Servicedesign Usability und Interface als Corporate Identity. Berlin, Heidelberg (X.media.press)
- Stapelkamp, Torsten (2013):* Informationsvisualisierung. Web - Print - Signalistik ; erfolgreiches Informationsdesign: Leitsysteme, Wissensvermittlung und Informationsarchitektur. Berlin/Heidelberg (X.media.press)
- Stiegert, Heiko (2011):* Modernes Webdesign mit CSS. Schritt für Schritt zur perfekten Website ; [von den Grundlagen zum professionellen Seitenlayout ; Navigationen, Bildergalerien, Formulare, Mikroformate, Weblogs, Online-Shops u.v.m.]. Bonn (Galileo Design)
- Wiegrefe, Carsten (2011):* Das Moodle 2 Praxisbuch. Gemeinsam online lernen in Hochschule, Schule und Unternehmen. München

Grundkenntnisse Mathematik und Naturwissenschaften

- Bausch, Isabell; Biehler, Rolf; Bruder, Regina; Fischer, Pascal Rolf; Hochmuth, Reinhard; Koepf, Wolfram; Schreiber, Stephan; Wassong, Thomas (Hrsg.) (2014):* Mathematische Vor- und Brückenkurse. Konzepte, Probleme und Perspektiven. Wiesbaden (Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik)
- Herwig, Heinz; Kautz, Christian H. (2007):* Technische Thermodynamik. München (Pearson Studium)
- Kautz, Christian H. (2010):* Tutorien zur Elektrotechnik. München (Pearson Studium ing Elektrotechnik)
- McDermott, Lillian C.; Shaffer, Peter S.; Kautz, Christian H. (2009):* Tutorien zur Physik. München (ph - Physik)
- Zimmermann, Marc; Bescherer, Christine; Spannagel, Christian (Hrsg.) (2012):* Mathematik lehren in der Hochschule. Didaktische Innovationen für Vorkurse, Übungen und Vorlesungen ; [Ergebnis des Symposiums "Verbesserung der Hochschullehre in Mathematik und Informatik" ; Ludwigsburg, 20. und 21.11.2009]. Hildesheim

Hochschuldidaktik allgemein

- Auferkorte-Michaelis, Nicole; Ladwig, Annette; Stahr, Ingeborg (Hrsg.) (2010): Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis. Interaktion und Innovation für Studium und Lehre an der Hochschule. Opladen*
- Bessenrodt-Weberpals, Monika; Fuleda, Stefanie; Hamer, Beate; Wandhoff, Haiko (Hrsg.) (2014): Coaching als Türöffner für gute Lehre. Auf dem Weg zu einer studierendenzentrierten Lehr- und Lernkultur. Augsburg (Grundlagen der Weiterbildung)*
- Bücker, Diana; Gumpert, Andrea; Lucke, Ulrike; Hofhues, Sandra; Dander, Valentin; Rau, Franco; Rohland, Holger; van Treeck, Timo (Hrsg.) (2017): "Trendy, hip und cool". Auf dem Weg zu einer innovativen Hochschule? Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 130)*
- Großkurth, Eva-Marie; Handke, Jürgen (Hrsg.) (2016): Inverted Classroom and Beyond. Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert. s.l.*
- Gutenberg Lehrkolleg (Hrsg.) (2014): Teaching is touching the future - emphasis on skills. GLK-Tagungsband ; [Im November 2012 fand die internationale Tagung "Teaching is Touching the Future - Emphasis on Skills" an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz statt]. Bielefeld (Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen 17)*
- Heiner, Matthias; Baumert, Britta; Dany, Sigrid; Haertel, Tobias; Quellmelz, Matthias; Terkowsky, Claudius (Hrsg.) (2016): Was ist "Gute Lehre"? Perspektiven der Hochschuldidaktik. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik Thema 129)*
- Hornbostel, Marten H. (2007): E-Learning und Didaktik. Didaktische Innovationen in Online-Seminaren. Boizenburg (E-learning)*
- Lehner, Martin (2011): Viel Stoff - wenig Zeit. Wege aus der Vollständigkeitsfalle. Bern*
- Marx, Sabine (Hrsg.) (2016): Leitkonzepte der Hochschuldidaktik. Theorie - Praxis - Empirie. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik v.128)*
- Merkt, Marianne; Wetzel, Christa; Schaper, Niclas (Hrsg.) (March 2016): Professionalisierung der Hochschuldidaktik. Tagung. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 127)*
- Rohr, Dirk; Ouden, Hendrik den; Rottlaender, Eva-Maria (2016): Hochschuldidaktik im Fokus von Peer Learning und Beratung. Weinheim/Basel*
- Schneider, Ralf; Szczyrba, Birgit; Welbers, Ulrich; Wildt, Johannes (Hrsg.) (2009): Wandel der Lehr- und Lernkulturen. 40 Jahre Blickpunkt Hochschuldidaktik. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 120)*
- Welbers, Ulrich (Hrsg.) (2005): The shift from teaching to learning. Konstruktionsbedingungen eines Ideals ; für Johannes Wildt zum 60. Geburtstag. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 116)*

Hochschulforschung

- Bayrisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (Hrsg.): Beiträge zur Hochschulforschung. ab Heft 2/ 2012*
- Becker, Fred G.; Krücken, Georg; Wild, Elke (Hrsg.) (2012): Gute Lehre in der Hochschule. Wirkungen von Anreizen, Kontextbedingungen und Reformen. s.l.*
- Gensch, Kristina (2014): Dual Studierende in Bayern - sozioökonomische Merkmale, Zufriedenheit, Perspektiven. München (Studien zur Hochschulforschung 84)*
- Gensch, Kristina (2016): Erfolgreich im Studium, erfolgreich im Beruf: Absolventinnen und Absolventen dualer und regulärer Studiengänge im Vergleich. München (Studien zur Hochschulforschung 87)*
- Gensch, Kristina; Kliegl, Christina (2011): Studienabbruch - was können Hochschulen dagegen tun? Bewertung der Maßnahmen aus der Initiative „Wege zu mehr MINT-Absolventen“. München (Studien zur Hochschulforschung 80)*
- Götz, Wolfgang (2013): Gestaltungsmöglichkeiten von Studienbeitragssystemen und deren Auswirkungen auf die universitäre Hochschulbildung (Studien zur Hochschulforschung 85)*
- Hachmeister, Cort-Denis; Henke, Justus; Roessler, Isabel; Schmid, Sarah (Hrsg.) (2016): Gestaltende Hochschulen. Beiträge und Entwicklung der Third Mission. Wittenberg (Die Hochschule 25. Jahrgang, 1 (2016))*
- Huber, Ludwig; Pilniok, Arne; Sethe, Rolf; Szczyrba, Birgit (Hrsg.) (2014): Forschendes Lehren im eigenen Fach. Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen. s.l. (Blickpunkt Hochschuldidaktik)*
- Rakoczi, Gergely (2010): Userverhalten beim E-Learning. Eine Eye Tracking Studie des Lernsystems Moodle. Saarbrücken*
- Salmi, Jamil; Curaj, Adrian; Matei, Liviu; Scott, Peter; Pricopie, Remus (2015): The European Higher Education Area: Between Critical Reflections and Future Policies. s.l.*
- Sandfuchs, Gabriele (2013): Struktur und Ausgestaltung von Masterstudiengängen in Bayern - ein Überblick. München (Studien zur Hochschulforschung 83)*

- Sarcelletti, Andreas (2009): Die Bedeutung von Praktika und studentischen Erwerbstätigkeiten für den Berufseinstieg. München (Studien zur Hochschulforschung 77)*
- Schubarth, Wilfried; Speck, Karsten; Seidel, Andreas; Gottmann, Corinna; Kamm, Caroline; Krohn, Maud (Hrsg.) (2012): Studium nach Bologna: Praxisbezüge stärken?! Praktika als Brücke zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt. Wiesbaden (Studium nach Bologna)*
- Schulmeister, Rolf; Metzger, Christiane (Hrsg.) (2011): Die Workload im Bachelor: Zeitbudget und Studierverhalten. Eine empirische Studie. Münster*
- Vogel, Bernd; Woisch, Andreas (2013): Orte des Selbststudiums. Eine empirische Studie zur zeitlichen und räumlichen Organisation des Lernens von Studierenden. Hannover (Forum Hochschule 2013,7)*
- Witte, Johanna; Sandfuchs, Gabriele; Mittag, Sandra; Brummerloh, Sven (2011): Stand und Perspektiven bayerischer Bachelor- und Masterstudiengänge. München (Studien zur Hochschulforschung 82)*

Interkulturell und international

- Berninghausen, Jutta; Hecht-El Minshawi, Béatrice (2013): Interkulturelle Kompetenz. Managing cultural diversity ; das Trainings-Handbuch. Bremen (Interkulturelle Studien 2)*
- Bode, Jürgen; Jäger, Gerhard W.; Koch, Ulrike; Ahrberg, Fritz S. (2008): Instrumente zur Rekrutierung internationaler Studierender. Ein Praxisleitfaden für erfolgreiches Hochschulmarketing. Bielefeld (Hochschulmarketing 1)*
- Broszinsky-Schwabe, Edith (2011): Interkulturelle Kommunikation. Missverständnisse - Verständigung. Wiesbaden*
- Dömling, Martina; Pasternack, Peer (2015): Studieren und bleiben. Berufseinstieg internationaler HochschulabsolventInnen in Deutschland. Wittenberg (HoF-Handreichungen 7)*
- Griese, Christiane; Marburger, Helga (Hrsg.) (2012): Interkulturelle Öffnung. Ein Lehrbuch. München (Sozialwissenschaften 10-2012)*
- Heringer, Hans Jürgen (2012): Interkulturelle Kompetenz. Ein Arbeitsbuch mit interaktiver CD und Lösungsvorschlägen. Tübingen (utb-studi-e-book 8503)*
- Hiller, Gundula Gwenn; Vogler-Lipp, Stefanie (Hrsg.) (2010): Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden. Wiesbaden (Key Competences for Higher Education and Employability)*
- Rech, Jörg (2012): Studienerfolg ausländischer Studierender. Eine empirische Analyse im Kontext der Internationalisierung der deutschen Hochschulen. Münster (Internationale Hochschulschriften 577)*

Lehrkompetenz

- Auferkorte-Michaelis, Nicole; Ladwig, Annette; Stahr, Ingeborg (Hrsg.) (2010): Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis. Interaktion und Innovation für Studium und Lehre an der Hochschule. Opladen*
- Bräuer, Gerd (2016): Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende. Opladen/Toronto/Stuttgart (Kompetent lehren Band 6)*
- Egger, Rudolf; Merkt, Marianne (Hrsg.) (2016): Teaching Skills Assessments. Qualitätsmanagement und Personalentwicklung in der Hochschullehre. Wiesbaden (Lernweltforschung 17)*
- Macke, Gerd; Hanke, Ulrike; Viehmann-Schweizer, Pauline; Raether, Wulf (2016): Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik. Lehren - vortragen - prüfen - beraten. Mit überarbeiteter Methodensammlung "Besser lehren", auch als Download. Weinheim (Beltz Pädagogik)*
- Reichmann, Eva; Sievert, Bianca (2016): Lehrportfolios für akademische Kontexte erstellen. Ein praktisches Handbuch. Bielefeld (Lehre)*
- Richthofen, Anja von; Lent, Michael (Hrsg.) (2009): Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 119)*
- Rohr, Dirk; Ouden, Hendrik den; Rottlaender, Eva-Maria (2016): Hochschuldidaktik im Fokus von Peer Learning und Beratung. Weinheim/Basel*
- Szczyrba, Birgit (Hrsg.) (2012): Das Lehrportfolio. Entwicklung, Dokumentation und Nachweis von Lehrkompetenz an Hochschulen. Berlin (Bildung - Hochschule - Innovation 14)*
- Welbers, Ulrich; Korytko, Thomas (Hrsg.) (2003): Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung. Grundlagen - Handlungsformen - Kooperationen. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 110)*
- Seifert, Josef W. (2010): 30 Minuten für professionelles Moderieren. Offenbach (30-Minuten-Reihe)*

Portfolio

- Bräuer, Gerd (2016):* Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende. Opladen/Toronto/Stuttgart (Kompetent lehren Band 6)
- Reichmann, Eva; Sievert, Bianca (2016):* Lehrportfolios für akademische Kontexte erstellen. Ein praktisches Handbuch. Bielefeld (Lehre)
- Szczyrba, Birgit (Hrsg.) (2012):* Das Lehrportfolio. Entwicklung, Dokumentation und Nachweis von Lehrkompetenz an Hochschulen. Berlin (Bildung - Hochschule - Innovation 14)

Prüfen

- Walzik, Sebastian (2012):* Kompetenzorientiert prüfen. Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis. Opladen (Kompetent lehren 4)
- Wildt, Johannes (Hrsg.) (2008):* Prüfungen auf die Agenda! Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen. s.l. (Blickpunkt Hochschuldidaktik v.118)

Studiengangsentwicklung

- Brinker, Tobina; Tremp, Peter (Hrsg.) (2012):* Einführung in die Studiengangentwicklung. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 122)
- Richthofen, Anja von; Lent, Michael (Hrsg.) (2009):* Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 119)
- Tremp, Peter (2015):* Forschungsorientierung und Berufsbezug im Studium. Hochschulen als Orte der Wissensgenerierung und der Vorstrukturierung von Berufstätigkeit. Bielefeld (Blickpunkt Hochschuldidaktik 126)
- Ufert, Detlef (Hrsg.) (2015):* Schlüsselkompetenzen im Hochschulstudium. Eine Orientierung für Lehrende. Opladen (UTB 4140)

Tutorien und andere studentische Peer-Angebote

- Antosch-Bardohn, Jana; Beege, Barbara; Primus, Nathalie (2016):* Tutorien erfolgreich gestalten. Ein Handbuch für die Praxis. Paderborn (utb Schlüsselkompetenzen 4525)
- Brall, Stefan; Lent, Michael (Hrsg.) (2010):* Hürdenlauftraining. Mentorenprogramme im Fachbereich gestalten. Norderstedt
- Grieshammer, Ella; Liebetanz, Franziska; Peters, Nora; Zegenhagen, Jana (2013):* Zukunftsmodell Schreibberatung. Eine Anleitung zur Begleitung von Schreibenden im Studium. Baltmannsweiler
- Kautz, Christian H. (2010):* Tutorien zur Elektrotechnik. München (Pearson Studium ing Elektrotechnik)
- Kröpke, Heike (2015):* Tutoren erfolgreich im Einsatz. Ein praxisorientierter Leitfaden für Tutoren und Tutorentrainer. Stuttgart/Opladen (UTB 4219)
- McDermott, Lillian C.; Shaffer, Peter S.; Kautz, Christian H. (2009):* Tutorien zur Physik. München (ph - Physik)
- Rohr, Dirk; Ouden, Hendrik den; Rottlaender, Eva-Maria (2016):* Hochschuldidaktik im Fokus von Peer Learning und Beratung. Weinheim/Basel
- Stöger, Heidrun; Ziegler, Albert; Schimke, Diana (Hrsg.) (2009):* Mentoring: Theoretische Hintergründe, empirische Befunde und praktische Anwendungen. Lengerich

Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Alagöz-Bakan, Özlem; Knorr, Dagmar; Krüsemann, Kerstin (Hrsg.) (2016): Akademisches Schreiben. Sprache zum Schreiben – zum Denken – zum Beraten. Hamburg (Universitätskolleg-Schriften 14, 2. Halbband)

Grieshammer, Ella; Liebetanz, Franziska; Peters, Nora; Zegenhagen, Jana (2013): Zukunftsmodell Schreibberatung. Eine Anleitung zur Begleitung von Schreibenden im Studium. Baltmannsweiler

Knorr, Dagmar (Hrsg.) (2016): Akademisches Schreiben. Vom Qualitätspakt Lehre 1 geförderte Schreibprojekte. Hamburg (Universitätskolleg-Schriften 13, 1. Halbband)