

KomFö 2015

1. Projekt
<p>1.1 Titel Aktivierung von Diversitätspotenzialen beim peer-gestützten projektorientierten Lernen und Lehren zur Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen (Kurtitel: Diversität in projektorientierten Lehrveranstaltungen)</p>
<p>1.2 Verantwortliche/r Lehrende/r: Prof. Dr.-Ing. Kati Jagnow</p>
<p>1.3 Fachbereich/Studiengang: WUBS, Masterstudiengang "Energieeffizientes Bauen und Sanieren"</p>
2. Dokumentation der Ergebnisse
<p>2.1 Was wurde konkret entwickelt? (bspw. Produkte, Angebote)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vorlesungsbegleitendes Tutorium zu der Vorlesung "Anlagenoptimierung", in dem die Gruppenarbeit und Teambildung im Vordergrund stand, ▪ Erarbeitung einer Prüfungsaufgabe, die nur durch Austausch aller Teilnehmer untereinander lösbar ist, aber dennoch individuelle Elemente enthält, ▪ Begrüßungsveranstaltung mit Erläuterung wichtiger studienorganisatorischer Punkte sowie Vorstellung von Lehrkräften und Studierenden, ▪ Auftaktexkursion als Kennenlernveranstaltung ▪ Abschlussexkursion im Rahmen des Tages für Studium und Lehre.
<p>2.2 Welche Veränderungen haben sich im Lehr- und/oder Studienkontext ergeben? Es wurden Maßnahmen ergriffen, welche die Diversität des Matrikels aufgreifen. Studierende mit anderem kulturellen und sprachlichen Hintergrund (China, Frankreich, Italien, Palästina), aus anderen Hochschulen, Einsteiger zum zweiten Fachsemester wurden besser in die vorhandenen Strukturen eingebunden. Das soziale Gefüge verbessert sich und fachlich konnten die Studierenden voneinander profitieren. Auch andere Kollegen des Matrikels haben die Gruppe als ausgeglichener und harmonischer als frühere Matrikel wahrgenommen, so dass sich ein gutes Arbeitsklima ergab.</p>
<p>2.3 Was wird sich zukünftig für die Studierenden in der Lehre ändern? Die konzipierte Begrüßungsveranstaltung mit Exkursion zum zweiten Fachsemester soll verstetigt werden. Das Tutorium als Plattform für den fachlichen und persönlichen Austausch soll auch künftig etabliert werden.</p>
<p>2.4 Wie wirkt das Projekt auf den Lehr- und Studienkontext? siehe 2.3.</p>

**2.5 Gibt es einen Transfer auf andere Lehr- und Studienkontexte
(andere Lehrveranstaltungen, Studiengänge, Fachbereiche, anderen Studienstandort)?
Wenn ja, wie sieht dieser Transfer aus?**

Zunächst sollen die Ergebnisse des Projektes in den künftigen Mastersemestern des Studiengangs "Energieeffizientes Bauen und Sanieren" Anwendung finden. Ziel ist, das Tutorium auf das gesamte Modul "Anlagenoptimierung und Lüftungstechnik" auszudehnen. Eine Übertragung auf andere Studiengänge des Bauwesens ist derzeit nicht geplant, da die Grundvoraussetzung (sehr inhomogene Matrikelzusammensetzung) dort nicht gegeben ist.