

## KleiFö 2014

### 1. Projekttitlel

eLearning-basiertes Blended Learning Konzept für das Lehrgebiet „Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre auf der Lernplattform Moodle“

### 2. Kurze Beschreibung des Projektes

Auf der Basis der Lernplattform Moodle sollen die Lehr- und Lerninhalte des Lehrgebietes so aufgearbeitet und zur Verfügung gestellt werden, dass die Studierenden die besuchten und bevorstehenden Vorlesungsveranstaltungen aktiver nacherarbeiten und vorbereiten. Unterstützt wird dies durch zusätzliche Fachinhalte und verschiedene Möglichkeiten zu Lernstandskontrollen.

### 3. Didaktische Einordnung

Verbesserung des induktiven Lernens der Studierenden

Den Studierenden werden übergeordnete Handlungsrahmen, also Einbettung der Vorlesungsinhalte in einen praktischen Kontext vorgegeben, so dass die Studierenden aus dem konkreten Fall auf allgemeingültige Regelungen schließen können.

### 4. Zielgruppe

Wo ist das Projekt verankert?

FB/Studiengang	Fachbereich Wirtschaft am Standort Stendal Studiengang Betriebswirtschaftslehre Bachelor-Direkt Lehrgebiet Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
----------------	--

### 5. Was ist das Ziel?

Was soll verbessert werden?

Durch die Einbettung des theoretischen Inputs in konkrete praktische Szenarien, und darauf basierende Aufgabenstellungen, soll durch das problemorientierte Lernen ein besseres Verständnis des theoretischen Inhaltes und strukturiere Lernprozesse erreicht werden. Die Einbettung in einen konkreten Handlungsrahmen sowie die kontinuierlichen Lernstandskontrollen sollen auch die Lernmotivation erhöhen.

## 6. Was konkret wird entwickelt?

1. Aufarbeitung des bisherigen Vorlesungsmaterials und Einteilung der Inhalte für die Vorlesung und die Lernplattform
2. Einbettung in einen praktischen Handlungskontext
3. Entwicklung unterschiedlicher Tests auf Moodle-Basis für die Lernstandskontrollen
4. Auswahl zusätzlicher fachlicher Inhalte zur Flankierung des bisherigen Inputs

## 7. Welche Ergebnisse werden erwartet?

- Verbesserung des durchschnittlichen Semesterergebnisses bei den Klausuren
- Senkung der Durchfall- und Abbrecherquote

## 8. Wie wird die Nachhaltigkeit des Projekts gesichert?

Evaluierung durch das ZHH  
Kontinuierliche Weiterentwicklung auf der Basis des Feedbacks der Studierenden

## 9. Kontakt

(verantwortliche Lehrende der Hochschule Magdeburg-Stendal)

Titel	Prof. Dr.
Vorname und Name	Christian Meisel
Fachbereich/Institut	Fachbereich Wirtschaft
E-Mail	<a href="mailto:christian.meisel@hs-magdeburg.de">christian.meisel@hs-magdeburg.de</a>