



KomFö 2019

1. Projekttitlel

Evaluation und Optimierung der modulspezifischen Selbstlern-Moodle-Dolmetschkurse im Studiengang Gebärdensprachdolmetschen

2. Kurze Beschreibung des Projektes

Das Projekt evaluiert die Auswirkungen der Ergebnisse des KomFö-Projektes „Auf dem Weg zum kompetenzorientierten Selbststudium im Studiengang Gebärdensprachdolmetschen (GSD): die modulspezifischen Selbstlern-Moodle-Dolmetschkurse“ (2018) und optimiert die bisherige Struktur und Materialien der Moodle-Kurse.

3. Didaktische Einordnung

Im Sinne eines ganzheitlichen Qualitätsmanagements erhalten Studierende und Lehrende die Möglichkeit, ihre Erfahrungen und Verbesserungsvorschläge mit den Selbstlern-Moodle-Dolmetschkurse an zentrale Stelle weiterzugeben und haben somit direkten Einfluss auf die Gestaltung und Weiterentwicklung der Moodle-Kurse. Somit erhöht sich die Effizienz des angeleiteten Selbststudiums und damit die Förderung der Fach- und Selbstkompetenz.

4. Zielgruppe und Kontext

- a) Welche Zielgruppe wird erreicht (Studierende, Lehrende, SG-Organisation)?
b) Wo ist das Projekt verankert (FB/Studiengang)?

a) Studierende und Lehrende des Studiengangs B.A. Gebärdensprachdolmetschen

b) SGM/ B.A. Gebärdensprachdolmetschen

5. Was ist das Ziel?

Welcher Problembereich soll verbessert werden?

Nach der Einführung der Selbstlern-Moodle-Kurse im Wintersemester 2018/2019 und erster Erprobungsphase, soll nun das Selbstlernkursangebot auf seine Qualität, Umfang, Wirksamkeit und Effizienz überprüft werden und anhand der Evaluation optimiert werden.

6. Was konkret wird entwickelt?

Welche Produkte (z.B. Lehrmaterialien) liegen am Ende des Projekts vor?

Jeder Selbstlern-Moodle-Kurs wird durch eine Befragung evaluiert. Diese Evaluation mündet in einer Dokumentation, die Materialien und Übungen identifiziert, die für Studierende und Lehrende als bereichernd bzw. als verbesserungswürdig erachtet werden. Zusätzlich werden weitere Ideen der Studierenden und Lehrenden gesammelt, dokumentiert und gegebenenfalls in die Moodle-Kurse implementiert.

7. Welche Ergebnisse werden erwartet?

Was hat sich nach Abschluss des Projektes für den Lehr- und Studienalltag verändert?

Die Ergebnisse des Projektes dienen der aktiven Nutzung der Selbstlernkurse und dem aktiven Austausch unter Studierenden und Lehrenden. Durch die summative Evaluation wird das vorangegangene Projekt abgeschlossen und bewertet und kann somit in den Studienalltag im Rahmen der Fachgruppe GSD weitergeführt werden.

8. Wie wird die Nachhaltigkeit des Projekts gesichert?

Wie sollen die Ergebnisse über den Förderzeitraum hinaus genutzt werden?

Die Evaluationsdokumentation der Selbstlern-Moodle-Kurse soll modulweise allen Teilnehmer*innen online zur Verfügung stehen.

9. Welche finanziellen Mittel werden beantragt?

Werkvertrag und/oder studentischer/wissenschaftlicher Hilfskraftvertrag

1 HiWi(BA)-Vertrag: 35 h/Monat à 12,83 €/h(brutto) x 4 Monate: 1796,20 €

10. Kontakt

(Studierende/r und/oder Lehrende/r der Hochschule Magdeburg-Stendal)

Titel	
Vorname und Name	Sandra Köchy (Vertretungsprofessorin)
Fachbereich / Institut	FB Soziale Arbeit, Gesundheit und Medien
E-Mail	sandra.koechy@hs-magdeburg.de