



1. Projekt

1.1 Titel:

„Der KiWi-Blog“

1.2 Verantwortliche/r Lehrende/r, Studierende/r:

Dr. Arnd Hofmeister, Aliena-Sophia Mard, Rebekka Langhammer

1.3 Fachbereich/Studiengang:

Angewandte Humanwissenschaften / Angewandte Kindheitswissenschaften

2. Dokumentation der Ergebnisse

2.1 Was wurde konkret entwickelt? (bspw. Produkte, Angebote)

Im Rahmen des Projekts wurde ein studentischer Blog für den Studiengang „Angewandte Kindheitswissenschaften“ entwickelt. Dazu wurde eine entsprechende Website designt sowie technische und rechtliche Handreichungen entwickelt, die eine Weiterführung und Nutzung des Blogs durch Kolleg*innen ermöglichen.

2.2 Welche Veränderungen haben sich im Lehr- und/oder Studienkontext ergeben?

Studierende haben sich im Rahmen verschiedener Veranstaltungen mit Blogging als neuem Medium der Kommunikation auseinandergesetzt und eigenständig Blog-Beiträge verfasst. Durch das Format und die Zielgruppe (potentielle Studieninteressierte und Interessierte im Themenbereich Kindheitswissenschaften) haben Studierende sich intensiver mit zielgruppenspezifischer Kommunikation auseinandergesetzt. Die Blogbeiträge wurden in einem mehrfachen Review-Verfahren in den Seminaren diskutiert, kommentiert und editiert. Dies ermöglicht einen anderen Umgang mit studentischen Textproduktionen.

2.3 Was wird sich zukünftig für die Studierenden in der Lehre ändern?

Das Format des Blogging sowie die Nutzung anderer Medienformate (z.B. Screencasts, Interviews etc.) soll perspektivisch in andere Lehrveranstaltungen des Studiengangs integriert werden. Gerade die Möglichkeit, spezifische Textbeiträge zu verfassen und diese zu kommentieren und überarbeiten zu können, wurde als sehr positiv erlebt.

2.4 Wie wirkt das Projekt auf den Lehr- und Studienkontext?

Im Rahmen des Projekts wurden Handreichungen entwickelt, die es Kolleg*innen und anderen Studierenden erleichtern sollen, den Blog im Rahmen eigener Lehrveranstaltungen zu nutzen. Zudem soll der Blog, je stärker er genutzt wird und je vielfältiger und interessanter die Beiträge sind, auch als ein Kommunikations- und Selbstverständigungsmedium des Studiengangs genutzt werden.

2.5 Gibt es einen Transfer auf andere Lehr- und Studienkontexte (andere Lehrveranstaltungen, Studiengänge, Fachbereiche, anderen Studienstandort)? Wenn ja, wie sieht dieser Transfer aus?

Grundsätzlich kann die Einführung eines Studiengangblogs, in dem Studierende Ergebnisse aus und Reflexionen über ihren Studiengang dokumentieren, als eine weitere Informations- und Kommunikationsstrategie auch in anderen Studiengängen eingeführt und genutzt werden, um über die Studiengänge lebendig und aus Studierendenperspektive zu berichten. Gerade bei Studiengängen, deren Inhalte für Studienanfänger*innen nicht vollkommen klar sind, sind beispielhaft aufgearbeitete Themen und Inhalte wichtig.