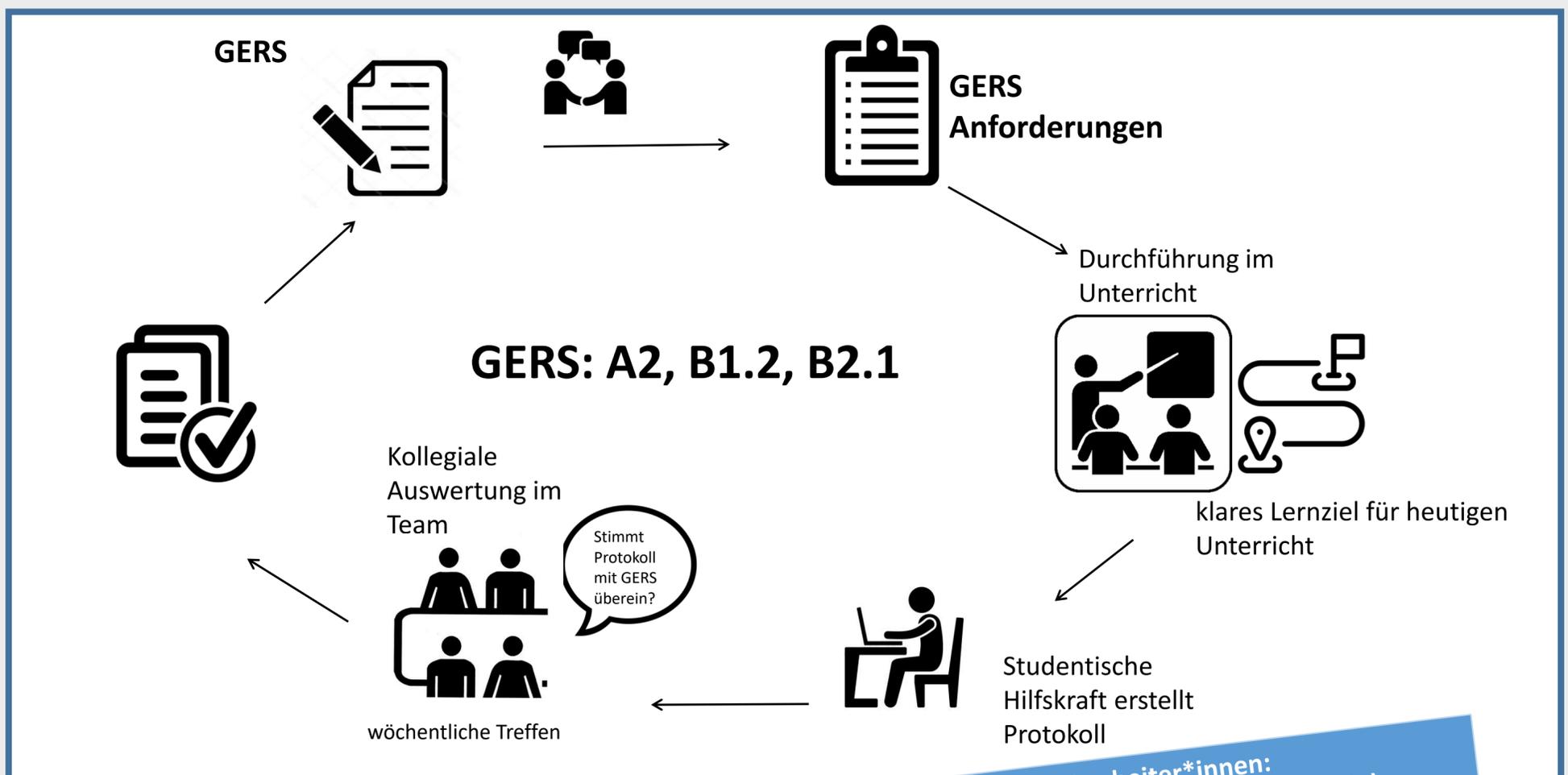


DGS & GERS: Anpassung der Sprachlernmodule im Studiengang Gebärdensprachdolmetschen an den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen

Ziele

- Anpassung der Lernziele und Inhalte von Modulen im Bereich Gebärdensprachlehre an die Vorgaben des GERS
- inhaltliche Transparenz für Studierende durch vereinheitlichte Unterrichtsstrukturen und aufeinander aufbauendes Lehr- und Lernmaterial
- Erstellung von Unterrichtsprotokollen, um einen Abgleich des Unterrichts mit den Sprachstufen von GERS im kollegialen Austausch unter den Dozent*innen für Gebärdensprache zu ermöglichen.



Ergebnisse

- Erstellung von Unterrichtsmaterialien
- Konkrete GERS-bezogene Modulbeschreibungen
- Stetige Überprüfung und Verbesserung der Lehre
- Anwendung neu entwickelter Lehrmaterialien
- Bessere Einschätzung des Lern- und Leistungsstandes von Studierenden durch klare Vorgaben
- Transparenz der Prüfungsanforderungen durch Bezugnahme auf GERS-Kriterien
- Weiterentwicklung bisheriger Konzepte und Lehr- und Lernmittel
- Austausch mit Kolleg*innen, Fachexpert*innen anderer Hochschulen

Projektmitarbeiter*innen:
Reiner Griebel (Universität zu Köln)
Melanie Loy
Falko Neuhäusel
Pia Knauer
Amelie Kunath

ANSPRECHPARTNER

Prof. Dr. Jens Heßmann
FB SGM / Gebärdensprachdolmetschen

Fon: +49 (0) 391 – 886 4450
E-Mail: jens.hessmann@h2.de

Hochschule Magdeburg-Stendal
Breitscheidstraße 2
39114 Magdeburg

