

Evaluation und Optimierung der modulspezifischen Selbstlern-Moodle-Dolmetschkurse im Studiengang Gebärdensprachdolmetschen (Sandra Köchy und Jennifer Lay)

Ziel

Nach der Einführung der Selbstlern-Moodle-Kurse im Wintersemester 2018/19 sowie erster Erprobungsphase, soll nun das Selbstlernkursangebot auf Qualität, Umfang, Wirksamkeit und Effizienz überprüft und anhand der Evaluation optimiert werden.

1. Grundlage

Evaluation durch Studierende des 4. und 6. Semesters (Jahrgänge 2016 und 2017) sowie durch Tutor*innen und Dozierende

2. Entwurf eines Evaluationsplans

Erarbeitung der Fragen für den Evaluationsbogen [Grundlage: Kompetenzbereiche nach Centeno (2018)]

3. Evaluationsmethode

Konzeption und Erstellung der Online-Evaluation mit Unterstützung des Evaluationsbüros der Hochschule Magdeburg-Stendal

4. Verbreitung der Evaluation

Versenden des Online-Fragebogens mittels Link über den Hochschul-Mail-Server in Zusammenarbeit mit dem Evaluationsbüro der Hochschule Magdeburg-Stendal

5. Ergebnisse

11 Teilnehmer*innen
großes Optimierungspotenzial der Selbstlern-Moodle-Dolmetschkurse
Clusterbildung aus den Antworten der Teilnehmer*innen:

Aktualität

Anzahl

Untertitel

Aufgabenstellungen

DGS-D-Videos

Multiplikationsfunktion
der Tutor*innen

Yasla

Verschriftlichungen

Schwierigkeitsgrade

Verständlichkeit

Differenzierungen

Anrechnungsleistung

Centeno García, Anja (2018). *Ergänzendes Material zum Workshop Selbststudium ist mehr als Hausaufgaben*. Unveröffentlichtes Manuskript, Zentrum für Hochschuldidaktik und angewandte Hochschulforschung, Hochschule Magdeburg-Stendal, Magdeburg.

ANSPRECHPARTNERIN

Sandra Köchy
Soziale Arbeit Gesundheit und Medien

Fon: +49 (0) 391 – 886 4347
E-Mail: sandra.koechy@hs-magdeburg.de

Hochschule Magdeburg-Stendal
Breitscheidstraße 2
39114 Magdeburg

