



1. Projekt

1.1 Titel:

Organisation und Maßnahmen des Katastrophenschutzes forschend Lernen und Lehren

1.2 Verantwortliche/r Lehrende/r, Studierende/r:

Prof. Dr.-Ing. Stefanie Schubert-Polzin, Babette Tecklenburg, Sophie Friedemann

1.3 Fachbereich/Studiengang:

WUBS, SGA

2. Dokumentation der Ergebnisse

2.1 Was wurde konkret entwickelt? (bspw. Produkte, Angebote)

Datenbank (Konzeptsammlung), Lehrmaterial, didaktik

2.2 Welche Veränderungen haben sich im Lehr- und/oder Studienkontext ergeben?

Teile des Forschungsprozesses werden nun in der Lehre abgebildet. Dazu wird an Konzepten aus der Datenbank gearbeitet.

2.3 Was wird sich zukünftig für die Studierenden in der Lehre ändern?

Praxisbezug höher, Kompetenzerwerb im Bereich des forschenden Lernens

2.4 Wie wirkt das Projekt auf den Lehr- und Studienkontext?

Positiv. Durch das Projekt konnte der Wissens-Praxistransfer deutlich gesteigert werden.

2.5 Gibt es einen Transfer auf andere Lehr- und Studienkontexte

(andere Lehrveranstaltungen, Studiengänge, Fachbereiche, anderen Studienstandort)?

Wenn ja, wie sieht dieser Transfer aus?

Erste Kontakte bestehen zum Fachbereich angewandte Humanwissenschaften über Frau Lucke-Schurk. Dort wird mit Falldatenbanken gearbeitet. Ideen zum forschenden Lehren und Lernen und Erfahrungen dazu werden nun zwischen den Fachbereichen ausgetauscht.