

# Wann ist Bedarfsermittlung ICF-orientiert?

Workshop 5 im Rahmen der ICF-Anwenderkonferenz Stendal 2019

Prof. Dr. Matthias Morfeld II Hochschule Magdeburg-Stendal  
Bia von Raison II Psychiatrisches Zentrum Rickling

**Prof. Dr. Matthias Morfeld II Hochschule Magdeburg-Stendal  
Soziologe & Gesundheitswissenschaftler**

**Leitung der wissenschaftlichen Begleitung im b3-Projekt der BAR e.V.  
Mitglied in diversen ICF-Arbeitsgruppen  
DGRW-Expertise zur ICF**

**Bia von Raison II Psychiatrisches Zentrum Rickling  
Sozialpädagogin M.A.**

**Mitglied der Arbeitsgruppe Praxisleitfaden 4 – berufliche Rehabilitation (BAR e.V.)  
Projektleitung ICF-Screening Manuals der BAG BTZ e.V.  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin bei b3-Projekt der BAR e.V.  
Mitglied in diversen ICF-Arbeitsgruppen (Kontextfaktoren)**

# Agenda

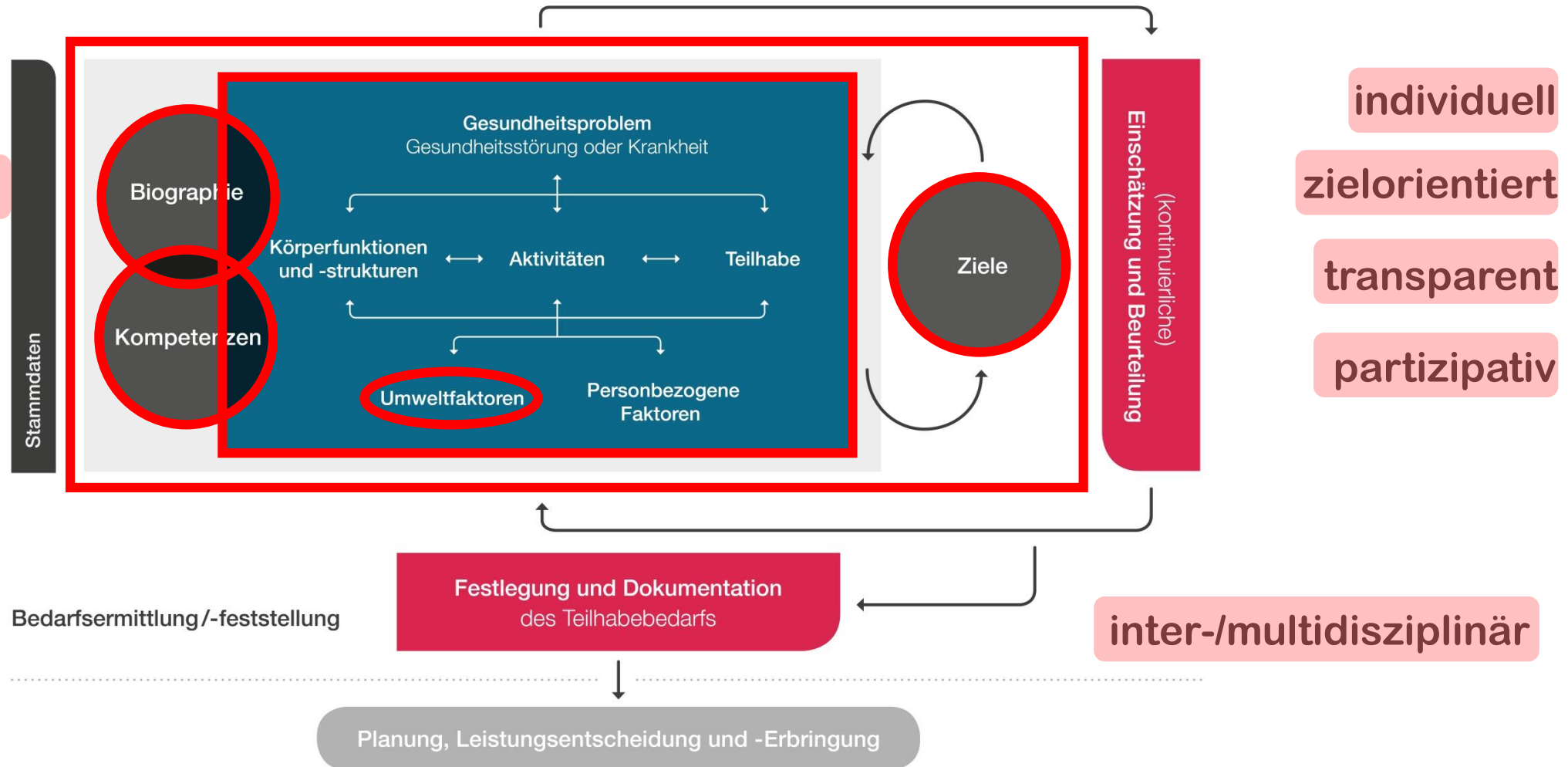
- **Grundanforderungen an die Bedarfsermittlung**  
Input – Gruppenarbeit – Auswertung
- **Messen mit der ICF?**
  - Beurteilungsmerkmale – Möglichkeiten und Grenzen
  - (Mess-)Instrumente in Beziehung zum bio-psycho-sozialen Modell
  - Analyse – Validierung – Datenbank
- **Fazit und Ausblick**

# Grundanforderungen

umfassend

funktionsbezogen

lebenswelt-/  
sozialraum-  
orientiert



individuell

zielorientiert

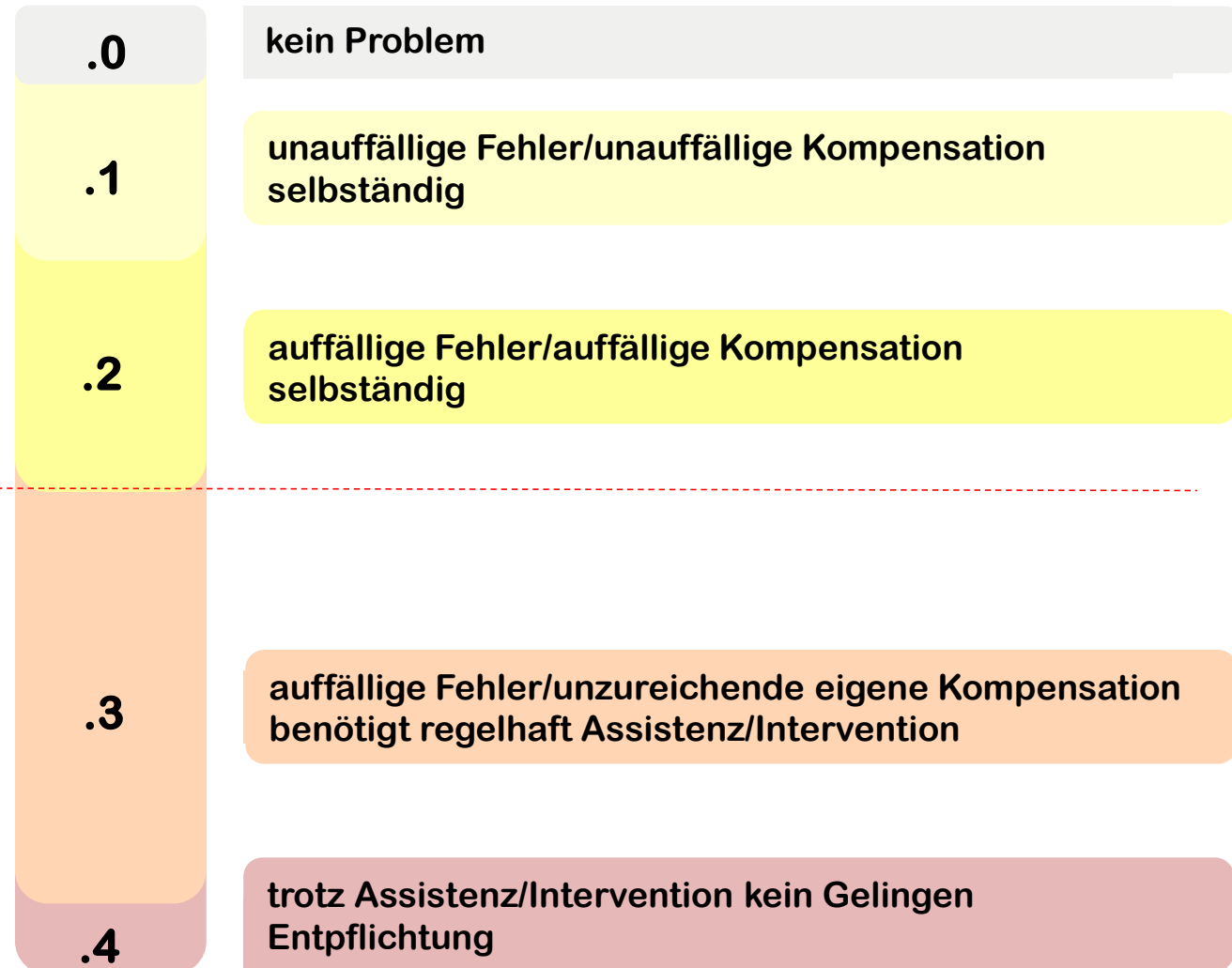
transparent

partizipativ

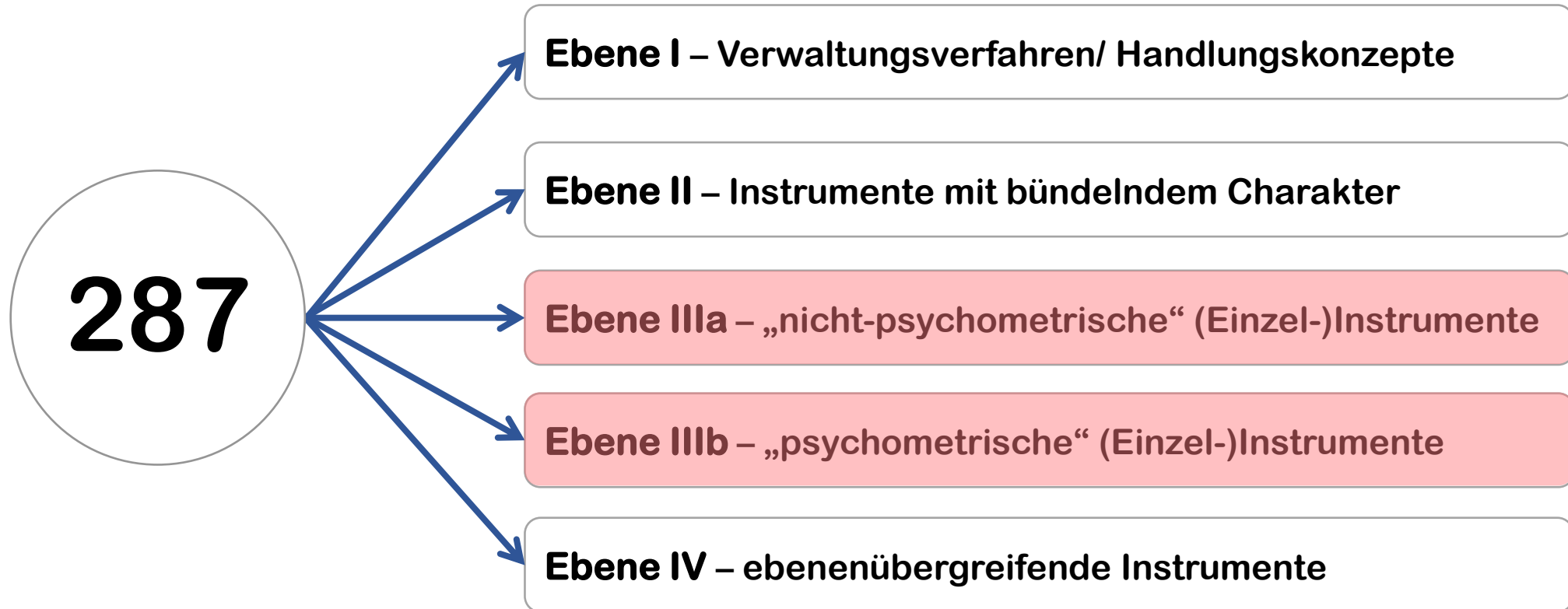
inter-/multidisziplinär

# Beurteilungsmerkmale

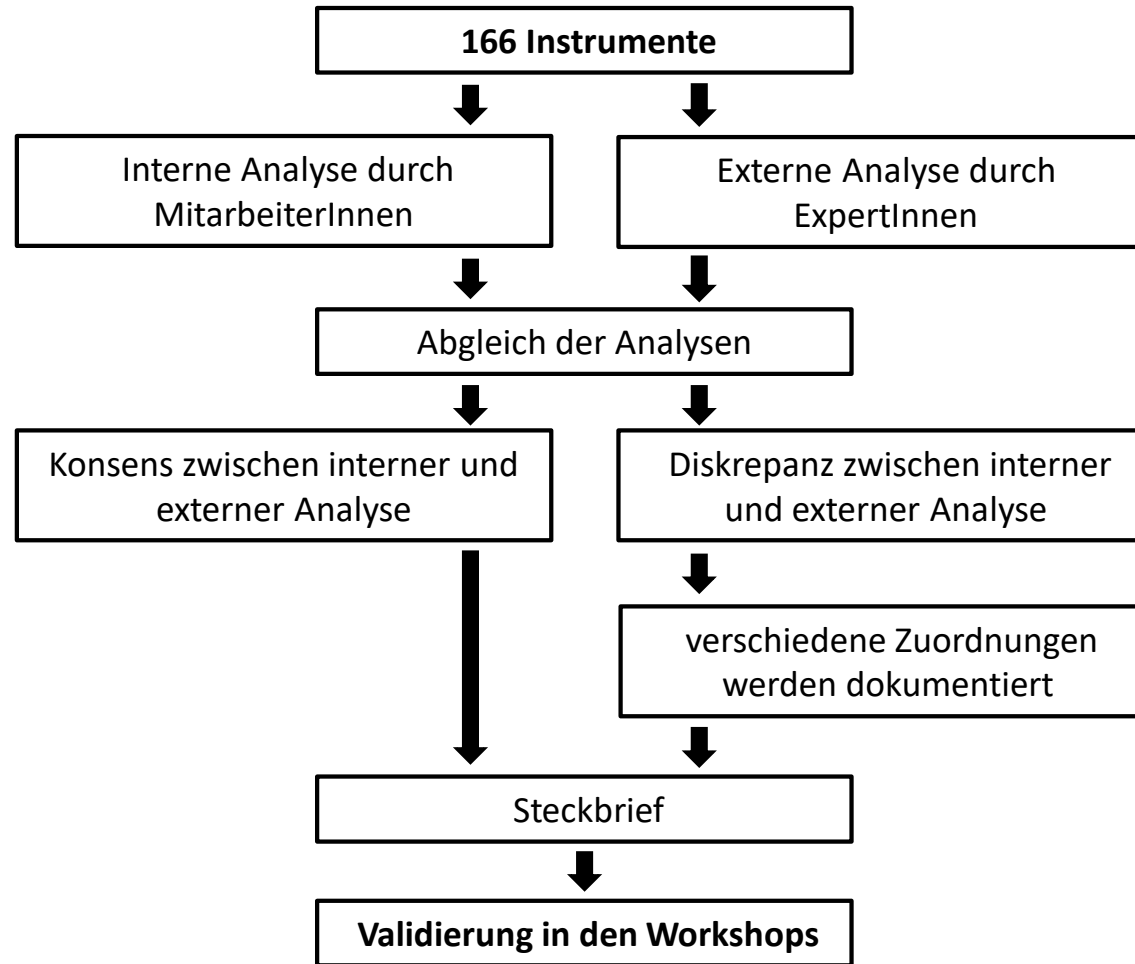
- kein Messen möglich!
- englisch: Qualifier
- also Einschätzung durch die betrachtende Person
- deskriptiv
- zielbezogene Einschätzung



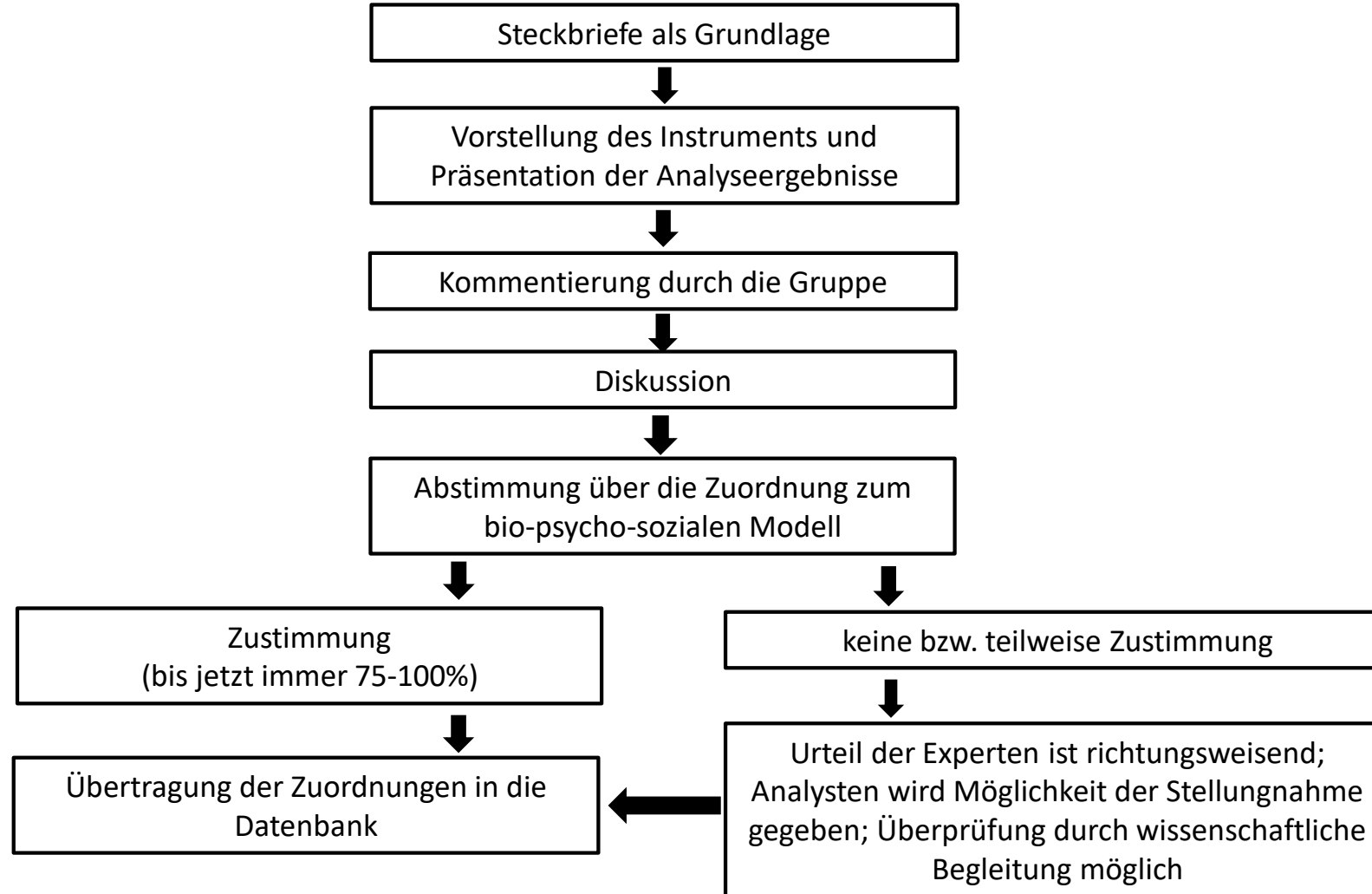
# Messen mit Instrumenten



# Zuordnung der Instrumente zum b-p-s Modell



# Zuordnung der Instrumente zum b-p-s Modell





# Aufbereitung der Zuordnung in der Datenbank



**Suchfeld**  
Aufmerksamkeit Suche in: alle

**BPSM-Suche: Filtern**  
Komponente Kapitel Unterkapitel

**Erweiterte Suche: Filter setzen**

Gütekriterien

Ausbildung Testleiter

[zurücksetzen](#)

Methode [1]

- Schriftlich
- Computergestützt
- Online
- Beobachtung
- Mündlich
- Messung

Testsituation

Perspektive

Barrierefrei

Kulturfairness

Materialien

Konstitution

**filtern**

<b>ADHS Screening für Erwachsene (ADHS-E)</b> 2009 Emotion/Affekt	<b>Deutsche Schulalter-Formen der Child Behavior Checklist von Thomas M. Achenbach (CBCL/6-18R, TRF/6-18R, YSR/11-18R)</b> 2014 Affekte / Affektive Störungen (z.B. Depressivität)	<b>Test d2 - Revision Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest (d2-R)</b> 2010 Aufmerksamkeit/Konzentration	<b>Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-IV für Kinder und Jugendliche - II (DISYPS-II)</b> 2008 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen	<b>Eppendorfer Schizophrenie-Inventar (ESI)</b> 2001 Beeinträchtigung durch Symptome / Symptome
<b>Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2 (FAIR-2)</b> 1996 Aufmerksamkeit/Konzentration	<b>Inventar Komplexer Aufmerksamkeit (INKA)</b> 2000 Aufmerksamkeit/Konzentration	<b>Konzentrations-Leistungstest-Revidierte Fassung (KLT-R)</b> 2001 Aufmerksamkeit/Konzentration	<b>Konzentrations-Verlaufs-Test (KVT)</b> 1974 Aufmerksamkeit/Konzentration	

# Fragen?

# Feedback?

# Vielen Dank für Ihre Teilnahme!