

<u>Soziale Kompetenzen</u>	stark ausgeprägt	ausgeprägt	zufriedenstellend	ausreichend	gering	ohne
Kontaktfähigkeit						
<ul style="list-style-type: none"> - sich auf Kinder einlassen, auf Kinder zugehen - dem Kind gegenüber aufgeschlossen und liebevoll sein - Kinder zu Aktivitäten/ Spielen auffordern - dem Kind gegenüber Wertschätzung ausdrücken 						
Kommunikationsfähigkeit/ Kooperationsfähigkeit						
<ul style="list-style-type: none"> - andere Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter anerkennen - sich anderen gegenüber verständlich machen, eigene Vorstellungen und Bedürfnisse angemessen formulieren - Absprachen treffen und einhalten - erkennen, wann Mithilfe nötig ist - zuhören können - bereit sein, mit anderen Mitarbeiterinnen/ Mitarbeitern zusammenzuarbeiten - bereit sein, gemeinsame Vorhaben mit zu tragen - sich an Gruppenaktivitäten beteiligen 						
Reflexions- und Kritikfähigkeit						
<ul style="list-style-type: none"> - eigenes Handeln und Verhalten kritisch wahrnehmen und reflektieren - Kritik annehmen können und angemessen vortragen - eigene Standpunkte sachlich vertreten - konstruktive Kritik üben 						
<u>Fachliche Kompetenzen</u>						
Pädagogisches Verhältnis						
<ul style="list-style-type: none"> - notwendige Distanz herstellen - Verständnis für die Belange der Kinder zeigen - eine positive Einstellung zum Kind haben, den Kindern vorurteilsfrei begegnen - die Kinder in ihrer sprachlichen Ausdrucksfähigkeit akzeptieren - offensichtliche Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten wahrnehmen - freundliches und partnerschaftliches Verhalten gegenüber dem Kind/ der Kindergruppe zeigen 						
Planungsfähigkeit						
<ul style="list-style-type: none"> - zur Verfügung stehende Gestaltungs- und Spielmaterialien kennen, bereitstellen, anbieten und sachgerecht handhaben - nach Absprache/ Beratung Angebote aus verschiedenen Bereichen methodisch vorplanen und selbstständig durchführen - Interessen und Bedürfnisse der Kinder aufgreifen - in der Planung der Angebote die Lebensumwelt und – situation der Kinder berücksichtigen - die pädagogische Konzeption der Einrichtung kennen und sich daran orientieren 						
Besondere Fähigkeiten						
<ul style="list-style-type: none"> - basteln, musizieren, Hobbys u. ä. 						

<u>Personale Kompetenzen</u>	stark ausgeprägt	ausgeprägt	zufrieden- stellend	aus- reichend	gering	ohne
Wahrnehmungsfähigkeit						
<ul style="list-style-type: none"> - die Individualität eines Kindes wahrnehmen - Bedürfnisse, Interessen und unterschiedliche Entwicklungen eines Kindes wahrnehmen - Einfühlungsvermögen, Empathie - Gruppenregeln und Gewohnheiten wahrnehmen - Räumlichkeiten kennenlernen und deren Nutzungsmöglichkeiten aus der Sicht der Kinder erfassen 						
Verantwortungsbewusstsein						
<ul style="list-style-type: none"> - selbstständig und verantwortungsbewusst Aufgaben übernehmen - Aufsicht über einzelne Kinder, Kleingruppen und unter bestimmten Voraussetzungen über die Gesamtgruppe übernehmen - Gefahrensituationen erkennen und angemessen reagieren - die eigenen Grenzen erkennen - Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit 						
Sprachliche Fähigkeiten						
<ul style="list-style-type: none"> - über eine klare Aussprache verfügen - unter Berücksichtigung unterschiedlicher Entwicklungen die sprachliche Ebene der Kinder finden - die Kinder zu sprachlichen Äußerungen ermutigen - Fragen adäquat beantworten, Meinungen begründen lassen - angemessene sprachliche Mittel zur Durchsetzung notwendiger Anforderungen finden 						
Engagement						
<ul style="list-style-type: none"> - Interesse an der Arbeit/ dem Beruf zeigen - die eigene Berufsmotivation kennen - Mitarbeit, Mithilfe anbieten - Bedingungen und Situationen hinterfragen - Informationen einholen 						
Kreativität und Spielfähigkeit						
<ul style="list-style-type: none"> - Spielräume gestalten - vielseitiges Material zur Verfügung stellen - eigene Gestaltungsideen einbringen - sich in das Spiel der Kinder einbeziehen - eigene Spielfreude zeigen 						
Belastbarkeit						
<ul style="list-style-type: none"> - Belastungsgrenzen erfahren und benennen 						
Sonstiges bzw. Erläuterungen						