



**Kindliche Subjektorientierung.
Wie kann sie in der Praxis des
Jugendamtes gelingen?**

**Dr. Hans Scherner (Berlin)
am 19.01.2010 in der 4. Ringvorlesung
Hochschule Magdeburg-Stendal**

Zum Ablauf

Mein Begriff vom Subjekt
Psychologische Erwärmung
Das Gutachten zu M. Matern
Ausblick und Diskussion

3

In Auseinandersetzungen gemerkt:

„Subjekte“ sind Träger von Hoffnung.
Hoffnungsträger.

(Hemdsärmeliger eigener Begriff.)

4

Mein Begriff von „**Kindlicher Subjektorientierung**“

„Kindliche Subjektorientierung“ ist für mich die Entscheidung für die Übernahme des wohlverstandenen Interesses beim Kind durch Erwachsene.

5

Kommt kindbezogene Subjektorientierung situativ vor (oder wird sie verfehlt), dann kann dies im wesentlichen an fünf verschiedenen Bestimmungstücken der Situation festgemacht werden:

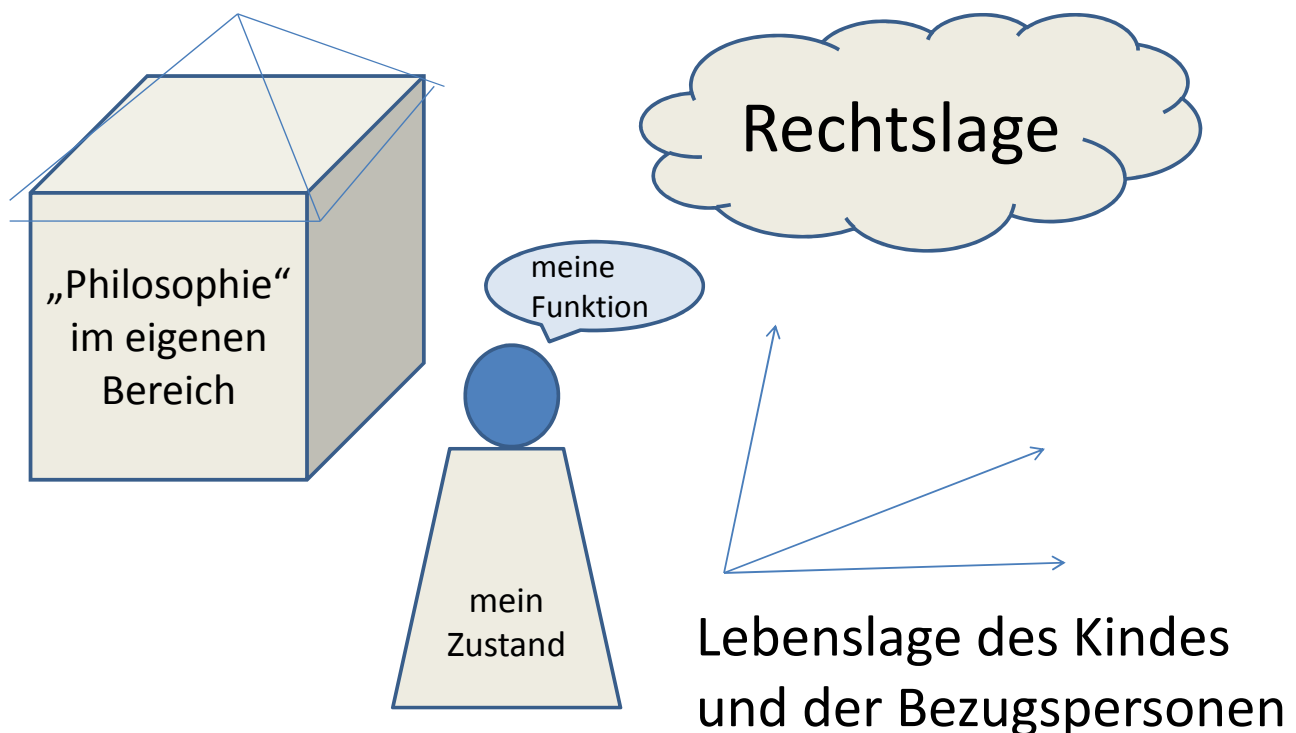
6

Fünf Gebiete von Subjektorientierung:

- objektive und ökonomische Lageeinschätzung
- Rechtsauffassung
- Gruppenmeinung im Betrieb
- Bewältigen der eigenen Funktion, Rolle
- Anteilnehmen im Einzelfall, eigener Zustand

7

An diesen Situationsmerkmalen bemisst sich, ob es zu Subjektorientierung kommt.



8



Psychologisches Gutachten zu „Marvin Matern“

Es wird der Fall eines Kindes einer jungen Mutter geschildert. Nach Ansicht des Gutachters hätte die Perspektive des Kindes gleich zum Zeitpunkt der Geburt geprüft werden sollen. Nun ist das Kind bereits 4 Jahre alt und in staatlicher Obhut.

Am Tag nach dem Vortrag in Stendal folgt ein Fallmanagement-Team den Empfehlungen des Gutachtens.

Hemmnisse von Subjektorientierung in der Jugendhilfe:

- Schiefelage im Sozialen und im Haushalt
- Rechtsunsicherheit, Angst vor gerichtlicher Prüfung
- Herrschaftliche Pädagogisierung, Schematismus, neoliberale Reformkampagnen
- Mangel an psycho-sozialer Qualifikation, Überalterung, Krankenstand
- Ungeklärte eigene Haltungen

11

Kindliche Subjektorientierung erkennbar machen:

- Junge Menschen als der Wert in einer Gesellschaft mit Sozialvertrag verstehen
- Eigenverantwortliche und gemeinschaftsfähige Persönlichkeit erstreben
- Rechtsstaatlichkeit und Gewaltenteilung für junge Menschen ins Werk setzen, d.h. insbesondere, die Rechtslage mit der Lebenslage des Kindes in Übereinstimmung bringen.
- Ergebnisorientierte Finanzüberlegungen
- Fachliche Arbeitsteilung und Kooperation der Berufsgruppen
- Ringen um eigene Haltung

12



Subjektorientierung für den Hausgebrauch

- Lebe mit Kindern.
- Bringe ihnen bei, Eltern sein zu wollen und zu können.
- Sage Ja, wenn du Ja sagen kannst.
- Lass den Jungen Junge und das Mädchen Mädchen sein.
- Mache Fehler und ändere dich. Sei geduldig mit dir selbst.
- Die ersten sieben Jahre behandle Dein Kind wie ein Kind, die zweiten sieben Jahre wie einen Knecht, die dritten sieben Jahre wie einen Freund.
- Im Zweifelsfalle entscheide für die höhere Form der Bildung.
- Bleibe friedlich, denn eines Tages suchen die Kinder Deinen Altersheim-Platz aus.