Hochschule Magdeburg-Stendal

Fachbereich: Angewandte Humanwissenschaften

Ringvorlesung: "Vielfalt gestalten - ohne Angst verschieden sein!" Thema: "Alles so intersektional hier! Was kann Intersektionalität zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen beitragen?"

### **Protokoll vom 25.11.2014**

Protokollantinnen:

Michele Günther Julia Ebermann Katharina Joseph

Elisa Pink

Franziska Schultze Johanna Süßenbach

## Einführung

Intersektionalität als zentrales Konzept der Gender studies

### Begriffserklärungen

→ Intersektionalität: additive soziale Strukturen als Ausgangspunkt; zwei Merkmale

bzw. Konzepte werden betrachtet beispielsweise Mann & Bildung

es gibt mehrere Intersektionalitätsformen

→ Interdependenz: komplexe Diskriminierung als Ausgangspunkt; erst besteht

Diskriminierung dann die betroffene Gruppe, beispielsweise erst

Sexismus und dann Geschlechtsunterschiede

# Diskussion der Rechtssprechung

- Mehrfachdiskriminierung per se nicht existent, es wird nur jeweils ein diskriminierendes Merkmal erfasst
  - Bsp.: "schwarze Frau"- entweder Diskriminierung wegen Geschlecht oder Hautfarbe → keine Betrachtung der Komplexität → Intersektionalität erforderlich!

## Strukturelle Diskriminierungsdimensionen

- Genderismus
- Rassismus
- Ableismus
- Klassismus
  - Diskriminierung vollzieht sich über verschiedene Ebenen
- → Diskriminierung ist grundlegend in die Gesellschaft eingebettet, man kann sich ihrer nicht entziehen. ABER: Reflexion und Arbeit gegen Diskriminierung ist möglich!

Hochschule Magdeburg-Stendal

Fachbereich: Angewandte Humanwissenschaften

Ringvorlesung: "Vielfalt gestalten - ohne Angst verschieden sein!"

Thema: "Alles so intersektional hier! Was kann Intersektionalität zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen beitragen?"

# Lösungen der Sprachform

- Sprachformen passen sich immer an, es gibt nicht die eine richtige Lösung
- Blick darauf richten in welcher Situation differenziert werden kann; es ist wichtig differenziert zu benennen, da somit Diskriminierung entgegengesteuert werden kann

#### Intersektionalität bei Kindern

- Soziale Kategorisierung
- Erklärungsmodelle für die Analyse des Verhaltens von Kindern, in denen Diskriminierungsdimensionen eine Rolle spielen
- Wie könnten Spielmaterialien von Kindern verändert werden?
  - z.B. Märchen verändern, sodass hierin beispielsweise auch Menschen mit einer Behinderung und/oder einer anderen Hautfarbe zu sehen sind. Bestehende Märchen umzugestalten eher schwierig, da zu viele Dimensionen von Diskriminierung zu finden sind. Deshalb müssten neue Geschichten geschrieben werden

#### **Fazit**

- eine differenzierte Denkweise über Diskriminierung ist wichtig
- unsere Gesellschaft ist ohne Diskriminierung nicht denkbar, jedoch sollte dabei immer eine Reflexion erfolgen
- eine "mehrwertschätzende" Haltung gegenüber anderen Ansätzen (als die Intersektionalität) ist wünschenswert