

„Akademisierung der Elementarpädagogik – ein wichtiger Schritt für die Qualitätsentwicklung in den Kitas“

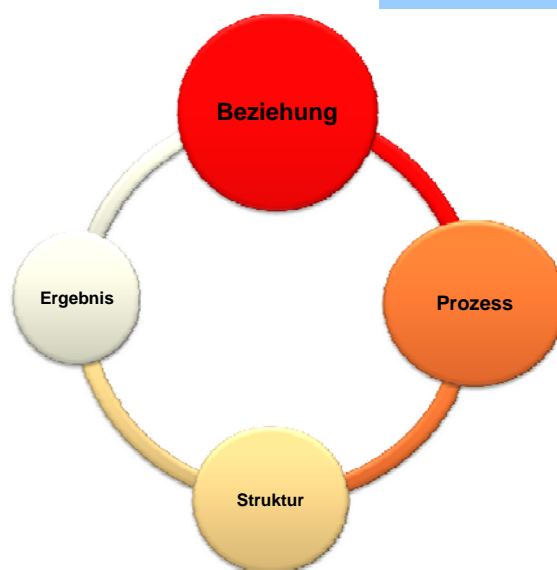
Prof. Dr. Ralf Haderlein
Vorstandsmitglied der BAG-BEK

Ringvorlesung
Hochschule Magdeburg – Stendal
21. Oktober 2008

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

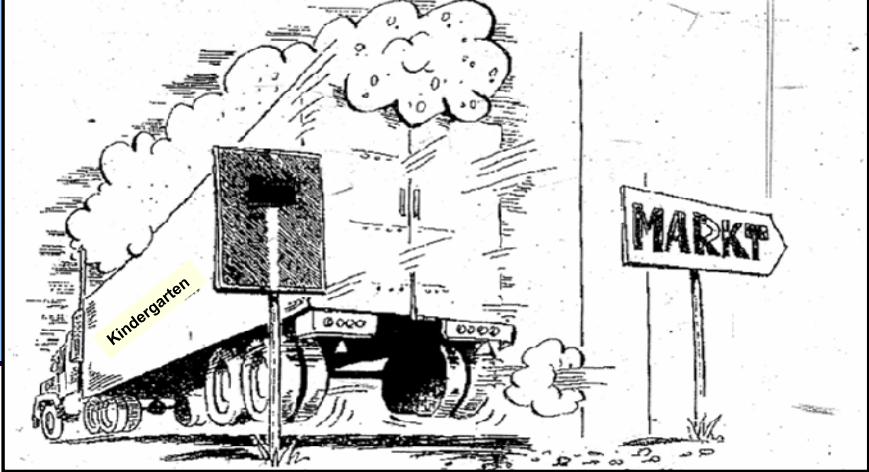
Qualität ?



■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

Wohin fährt das Schiff?



■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

3
© 2008 by Ralf Haderlein

Herausforderungen

- a. Kontext Politik
- b. Kontext Familie
- c. Kontext Träger
- d. Kontext Pädagogik
- e. Kontext Personalmanagement
- f. Kontext Kommunikation
- g. Kontext Vernetzung

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

4
© 2008 by Ralf Haderlein

Herausforderungen

a. Kontext Politik

- neue Finanzierungsformen (BAT → TVöD)
- neue Betreuungsformen
- neue Organisationsformen (Familienzentrum)
- TAG: Qualitätsmanagement
- neue Dienstleistungsanforderungen (Öffnungszeiten, PISA, etc.)
- Bildungs- und Erziehungspläne
- Familienbild
- Rechtsanspruch ab 1. Lebensjahr
- Beitragsfreiheit

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

5
© 2008 by Ralf Haderlein

Herausforderungen

b. Kontext Familie

- Familienbild
- veränderte familiäre Strukturen
- Keimzelle der Gesellschaft
- Erziehungspartnerschaft

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

6
© 2008 by Ralf Haderlein

Herausforderungen

c. Kontext Träger

- Wirtschaftlichkeit / Marktführerschaft
- Auslastungsquote
- Finanzmanagement
- Organisationsformen
- Profilbildung
- Veränderung des Begründungszusammenhangs

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

7
© 2008 by Ralf Haderlein

Herausforderungen

d. Kontext Pädagogik

- integrative Bildung
- Kinder als Konstrukteure des eigenen Lebens
- NQI
- situationsorientierter Ansatz
- Vernetzungsansatz

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

8
© 2008 by Ralf Haderlein

Herausforderungen

e. Kontext Personal

- neue Mitarbeiterinnen (Personalmarkt)
- Lernfeldpädagogik: Fachakademien
- Akademisierung des Erzieherinnenberufes
- zielorientierte Qualifizierung unter Effizienzgesichtspunkten
- Motivationsförderung zur Entwicklungsbereitschaft

■ ibus

Herausforderungen

f. Kontext Kommunikation

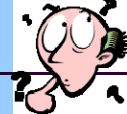
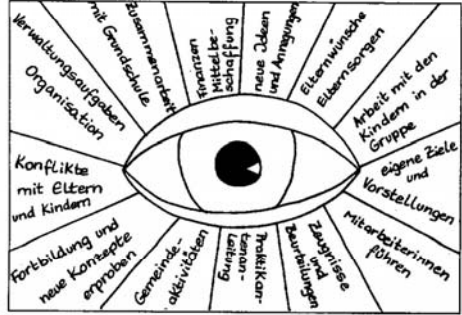
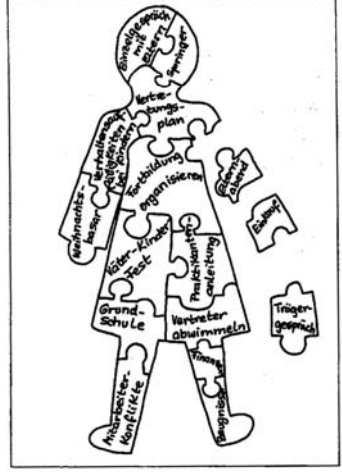
- unterschiedliche Anspruchsgruppen
- transparente Entscheidungen

g. Kontext Vernetzung

- Bildungseinrichtungen: Schule, Horte
- pädagogische Einrichtungen
- gemeinwesenorientierte Arbeit
- Politik

■ ibus

Und die Erzieherin?

11
© 2008 by Ralf Haderlein

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

Qualifikationsrahmen (Bachelor)

Prozess →

Wissen + Analyse + **Forsch.** + Planung + Organis. +
Verstehen Einschätzung **Recherche** Konzeption Durchführung **Evaluation**

Handlungsfelder

- Kind in Beziehung zu sich & anderen
- Kind und Welt
- Eltern und Bezugspersonen
- Institution und Team
- Netzwerke

Kind (und Gruppe)	
Umfeld	

Professionelle Haltung

Quelle: PiK 2008

12
© 2008 by Ralf Haderlein

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

Qualifikationsrahmen (Bachelor)

Professionelle Haltung

Die AbsolventInnen

- besitzen die Fähigkeit, **initiativ, allein und im Team zu arbeiten**.
- verfügen über die Fähigkeit, der Welt, sich selbst und ihren Mitmenschen gegenüber **offen, neugierig und aufmerksam** zu sein.
- können sich auf Lernprozesse mit offenem Ausgang einlassen.
- zeigen eine ausgeprägte **Empathie** für kleine Kinder, ihre Familien und deren unterschiedliche Lebenslagen.
- zeigen Verständnis, Akzeptanz und Wertschätzung für Heterogenität.
- erfassen und beziehen sich in ihrer Arbeit auf **Ressourcen, Kompetenzen und Stärken eines jeden Kindes bzw. Erwachsenen**.
- wissen um die besondere **Schutzbedürftigkeit** von Kindern und sind aufmerksam für Anzeichen der Gefährdung des Kindeswohls.
- verfügen über die **Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion** mit allen fachlichen und nichtfachlichen AkteurInnen des Arbeitsfeldes und ihres gesellschaftlichen Umfeldes unter der Nutzung unterschiedlicher Medien.
- besitzen die Fähigkeit, zwischen alltäglichen pädagogischen Vorstellungen und professionellen Denkweisen zu unterscheiden sowie die Fähigkeit, über den Theorie-Praxis-Zusammenhang zu reflektieren.
- verfügen über die Fähigkeit, die **Interessen von Kindern und ihren Familien** sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu **erkennen** und abzuwägen.
- respektieren und achten die jeweiligen kulturellen Hintergründe, wissen um die **Vielfalt** von Zielen und Werten in der Bildung von Kindern und Erkennen die Chancen und den Nutzen, der sich für die jetzige und zukünftige Lebensgestaltung der Kinder ergibt.
- besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, **Lösungsstrategien** zu entwickeln und zu vertreten.
- verfügen über die Fähigkeit zur Übernahme von Verantwortung bei **Leitungsaufgaben** und in der Durchführung von Projekten.

Quelle: PIK 2008

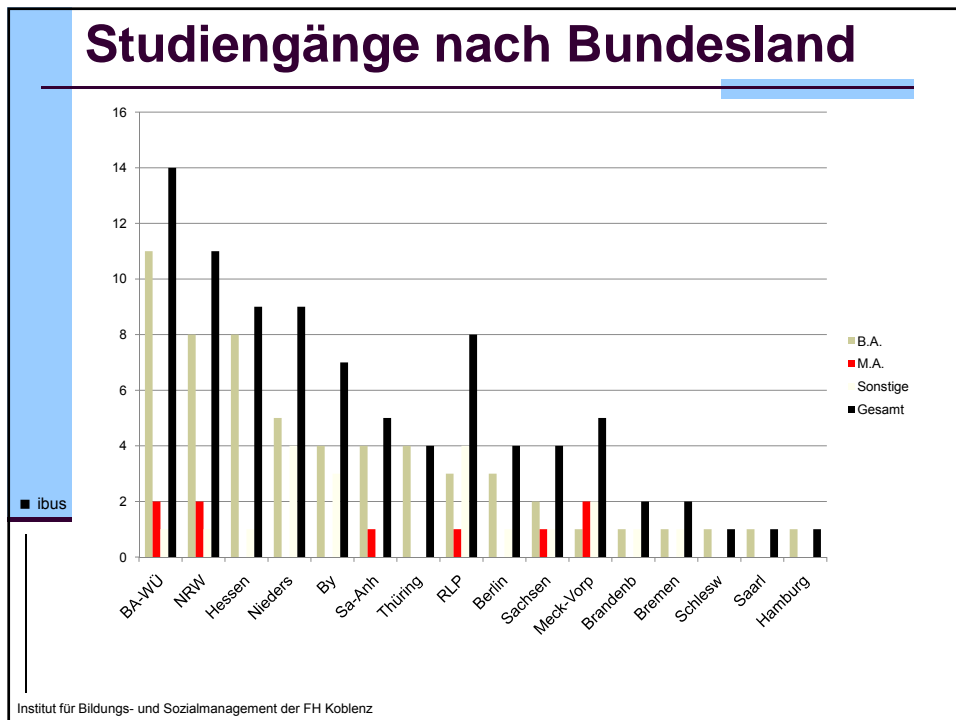
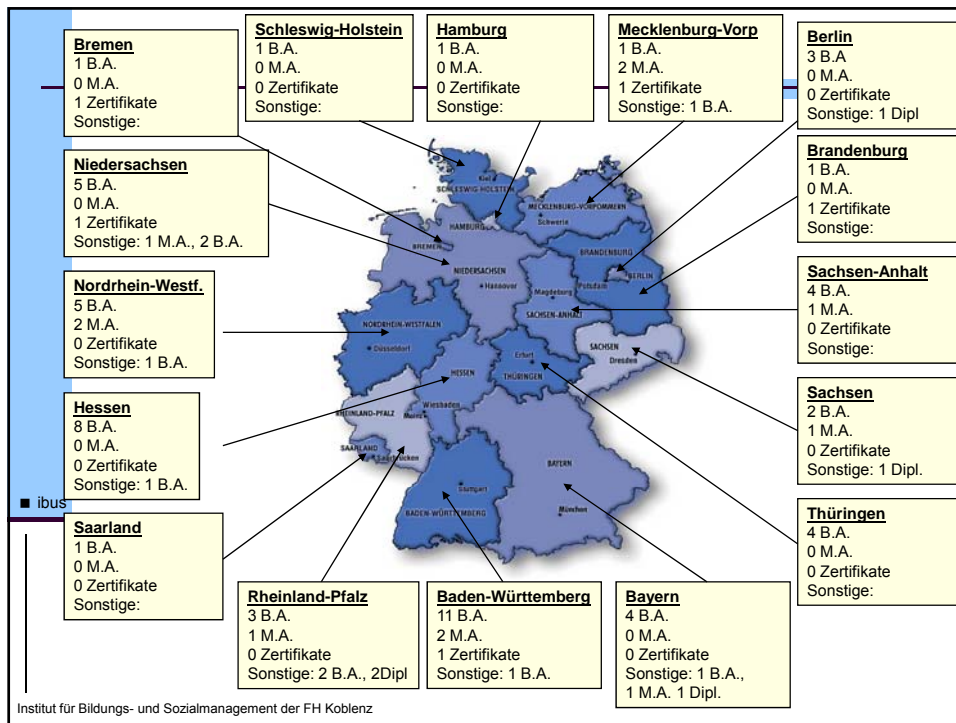
13
© 2008 by Ralf Haderlein

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

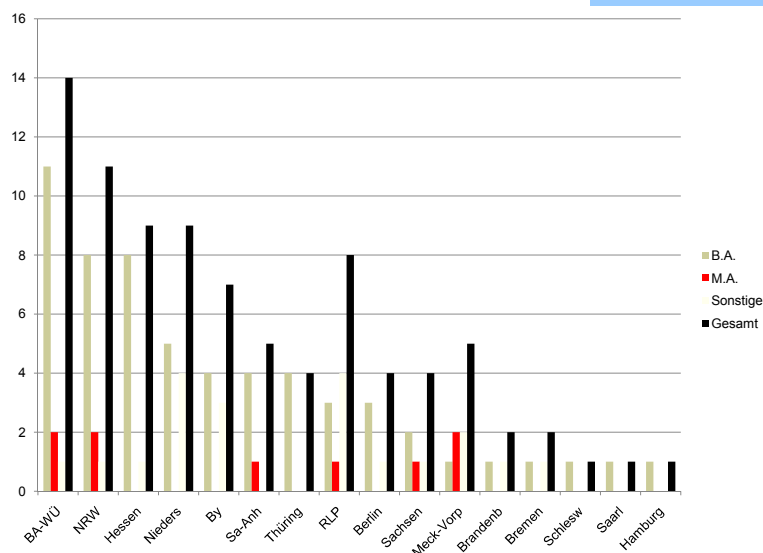
Art der Studiengänge

- grundständig
 - berufsbegleitende
 - berufsintegrierende
 - Präsenzstudiengänge mit / ohne Anrechnung
- aufbauend
 - berufsbegleitende
 - berufsintegrierende
 - Präsenzstudiengänge mit / ohne Anrechnung
- duale Studiengänge
(~ 55)
- Studiengänge mit Schwerpunktsetzung (~ 20)

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz



Studiengänge nach Bundesland



■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung im Kindesalter

■ Ziel:

- Professionalisierung der pädagogischen Fachkräfte in Berufsfeld voranzutreiben
- entsprechende Aktivitäten verschiedenster Institutionen, Akteure und Akteurinnen im Bereich der Bildung und Erziehung im Kindesalter in Deutschland zu vernetzen und weiterzuentwickeln

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

Bundesarbeitsgemeinschaft

Bildung und Erziehung im Kindesalter

■ Aufgaben:

- die Gestaltung und Förderung des Informationsaustausches zwischen Institutionen und Einzelpersonen
- Schaffung von Transparenz in einer hochdifferenzierten ausbildungs- und fachpolitischen Landschaft
- Durchlässigkeit und Pluralität von Aus- und Weiterbildungsformen von der Fachschule über wissenschaftliche Studiengänge (Bachelor of Arts und Master of Arts) bis hin zur Promotion
- Förderung der Ausbildung auf akademischem Niveau und die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Forschung im Bereich der Bildung und Erziehung im Kindesalter
- professionelle Aufwertung der Bildungs- und Erziehungsarbeit pädagogischer Fachkräfte

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

Bundesarbeitsgemeinschaft

Bildung und Erziehung im Kindesalter

■ Mitglieder:

- grundsätzlich alle natürlichen Personen, die sich aktive um die Professionalisierung der pädagogischen Fachkräfte in diesem Feld bemühen

aktuell: 100 Mitglieder

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung im Kindesalter

■ Aktuelle Schwerpunkte:

- AG berufspolitische Aspekte
- AG Hochschulen
- AG Forschung und Praxis
- AG Leitung
- AG Durchlässigkeit

■ 2 Tagungen im Jahr; online-Auftritt

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit.**

Prof. Dr. Ralf Haderlein

Dipl.-Psych., Dipl.-Theol., Dipl.-Volksw.

Vorstandsmitglied BAG-BEK

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement

RheinAhrCampus Remagen, FH Koblenz

www.kita-studiengang.de

■ ibus

Institut für Bildungs- und Sozialmanagement der FH Koblenz