

## NEWSLETTER DES KOMPETENZZENTRUMS FRÜHE BILDUNG (KFB) DER HOCHSCHULE MAGDEBURG-STENDAL

Der Newsletter informiert zweimal jährlich über aktuelle Entwicklungen, Veranstaltungen und Projekte im Feld der Elementarpädagogik. Das *KFB* übernimmt keine Gewährleistungen für weitergeleitete Informationen sowie für verknüpfte Inhalte von mitgeteilten Links.

Wir speichern und nutzen Ihre Mailadresse ausschließlich für den Versand des oben genannten Newsletters. Sie können Ihre Einwilligung jederzeit per Mail an [kfb@h2.de](mailto:kfb@h2.de) widerrufen und werden dann umgehend aus dem Verteiler entfernt. Über unsere Grundsätze für den Umgang mit personenbezogenen Daten und Ihre diesbezüglichen Rechte informieren wir Sie auf der Webseite unseres Datenschutzbeauftragten unter [www.h2.de/dsg](http://www.h2.de/dsg).

Weitere Informationen zum KFB sowie vorherige Newsletter finden Sie [HIER](#).

### Themen des Newsletters 02/2022

1	Neuigkeiten aus dem KFB.....	1
2	Veranstaltungen im Feld der Elementarpädagogik.....	4
3	Aktuelles auf politischer Ebene im elementarpädagogischen Bereich.....	5
4	Sonstiges.....	6
5	Aktuelle Publikationen der Mitglieder des KFB.....	7

---

## 1 Neuigkeiten aus dem KFB

### Personalveränderung im KFB

Zum 01. Juli 2022 hat uns unserer langjährige und sehr geschätzte Kollegin Luisa Fischer leider verlassen. Vorstand und Mitarbeiterinnen des KFB danken ihr herzlich für ihre Arbeit und wünschen ihr für ihre Zukunft alles Gute und viel Erfolg.

Das Projekt *KiWin. Mit Kindern in die Welt der Vielfalt hinaus – Inklusion fördern, Exklusion verhindern*, in dem Frau Fischer u.a. gearbeitet hat, wird fortan von Dr. Anja Schwentesius unterstützt. Auch wird Anja Schwentesius die Aufgaben von Frau Fischer im Rahmen des Projektes Fachberatung in Kitas, Kindertagespflege und Hort in Sachsen-Anhalt mit übernehmen.

### Podcast *Digitaler Kindergarten: Wie viel Digitales vertragen Bildung und Erziehung?* veröffentlicht

Im Rahmen der Podcast-Reihe des MDR *Digital leben* ist der Podcast zum Digitalen Kindergarten online. In dem Podcast diskutieren Prof. Dr. Annette Schmitt vom KFB, Vivien Hehr, Erzieherin in der Villa Kunterbunt in Dessau und Yvonne Becher, Medienpädagogin

bei der Servicestelle Kinder- und Jugendschutz und "Digitales Klassenzimmer" mit dem Moderator Marcel Roth über Chancen und Grenzen digitaler Medien im Kindertageseinrichtungen.

Die Podcast-Folge ist [HIER](#) abrufbar.

### [Fachtag Fachberatung im Kontext des institutionellen Kinderschutzes am 10.06.2022](#)

Am 10. Juni 2022 fand am KFB unter dem Titel *Fachberatung im Kontext des institutionellen Kinderschutzes* die erste Fachtagung speziell für Fachberater:innen (aus Sachsen-Anhalt) statt.

Durch die Neuerung des Kinder- und Jugendstärkungsgesetzes sind alle Kitas dazu verpflichtet, eigene institutionelle Kinderschutz-Konzepte zu entwickeln und umzusetzen. Dabei liegt die konkrete und individuelle Ausgestaltung bei den Einrichtungen selbst. Hier können Fachberater:innen eine wichtige Rolle übernehmen, indem sie Teams bei der Erarbeitung und Umsetzung beraten, begleiten und unterstützen. Wie dies aber genau aussehen kann, welche Aufgaben Fachberater:innen dabei übernehmen und wie Teams für diese wichtige Aufgabe motiviert werden können, wurden von den 30 Teilnehmer:innen ebenso diskutiert wie die zahlreichen Arbeitsmaterialien, die auf der Tagung vorgestellt wurden. Zum Einstieg ging es in einem digitalen Vortrag von Anne Kuhnert darum, wie Schutzkonzepte und der Kinderschutz methodisch in den Teams angegangen werden können, was Fachberatung in diesem Prozess leisten kann und wie Teams motiviert und etwaiger Widerstand aufgebrochen werden können.

In den anschließenden Workshops mit den Titeln *Inklusive Kindheitspädagogik als Querschnittsthema in der Lehre - Lehr- Lernmaterialien zur Förderung inklusiver Bildung in der Kita* und *Gewalt- (k)ein Thema in Kitas?! - Die Kita als guten und sicheren Ort gestalten* beschäftigten sich unter der Leitung von Anja Stolakis und Prof. Dr. Susanne Borkowski mit zwei speziellen Themen des institutionellen Kinderschutzes.

Als zentrales Ergebnis der Fachtagung kann festgehalten werden, dass in den Einrichtungen zum Teil schon Einiges zum institutionellen Kinderschutz vorhanden ist, es aber noch ein (langer) Prozess ist, bis von angemessenen Schutzkonzepten in allen Einrichtungen von Sachsen-Anhalt ausgegangen werden kann. Fachberater:innen nehmen hier eine wichtige begleitende und unterstützende Rolle ein. Sie müssen hierbei aber auch auf ihre Grenzen achten, da sie nicht alles leisten können.

### [Fachtag Praxis reflektiert am 20.05.2022 am KFB – Die Rahmenbedingungen müssen stimmen](#)

Am 20.05.2022 veranstaltete das Kompetenzzentrum Frühe Bildung (KFB) gemeinsam mit den kindheitspädagogischen und kindheitswissenschaftlichen Studiengängen der Hochschule Magdeburg-Stendal den zweiten Fachtag *Praxis reflektiert*, um die berufliche Arbeit mit Kindern weiter zu professionalisieren und die Ausbildungsqualität zu verbessern.

Der Fachtag verfolgte das Ziel, Selbst- und Fremdrelexion in Theorie und Praxis aufeinander zu beziehen und praxisnahe Reflexionsmethoden anzubieten. Im Rahmen eines Impulsvortrags mit dem Titel *'T-Shirt im Gesicht' als bedeutsame Situation aus der Praxis: unterschiedliche Blickwinkel in Praxis, Lehre, Forschung ermöglichen* stellte Prof. Dr. Frauke Mingerzahn anhand einer im Praktikum erlebten Dilemmasituation einer Studentin die praxisnahen Möglichkeiten und Chancen der reflexiven Arbeit mit bedeutsam gewordenen Praxissituationen dar.

Im Rahmen von sechzehn Workshops konnten die 90 Teilnehmer:innen anschließend verschiedene Themen vertiefen z.B. die Reflexion von eigenen Praxiserfahrungen anhand

unterschiedlicher Methoden, den Beitrag der Wissenschaft zur Praxisreflexion oder der Bildinterpretation von Kita-Alltagsfotos. Dabei wurde insbesondere über Professionalisierung durch Reflexion als Kernkompetenz in der pädagogischen Praxis diskutiert.

Übereinstimmende Erkenntnisse des Fachtages waren, dass die Qualität der Arbeit in den Kindertageseinrichtungen nicht nur von der Qualifikation und der Haltung der Fachkräfte abhängt, sondern auch von den Rahmenbedingungen. Noch immer ist die Anzahl der Kinder, die eine pädagogische Fachkraft in Sachsen-Anhalt betreuen muss, zu hoch. Die Vor- und Nachbereitungszeiten sind zu gering oder nicht vorhanden. Praktikumsbegleitungen haben oft zu wenig Zeit für zusätzliche Anleitungsschulungen und für ihre Praktikant:innen. Die ersten Themen für den Fachtag im Folgejahr sind damit schon gesetzt.

Die Dokumentationen der Veranstaltung als Protokolle, Präsentationen und Handreichungen finden sie [HIER](#).

[HIER](#) geht es zum Online-Forum *Praxis reflektiert*.

### [Digitale Diskussionsrunde zu \*Aktuellen Herausforderungen in der Kindheitspädagogik\* am 31.03.2022 am KFB](#)

Mit dem Ziel, die Qualitätsentwicklung und -sicherung in Einrichtungen der Frühen Bildung, insbesondere durch die Konzeption innovativer Formate z.B. in Form einer Fort- und Weiterbildungsreihe, zu unterstützen, fand am 31.03.2022 eine digitale Diskussionsrunde mit Vertreter:innen von Trägern bzw. aus der Verwaltung, Fachberater:innen sowie Pädagog:innen aus der Kita und dem Hort statt. Im Rahmen von Workshops wurde dabei diskutiert, was aus der jeweiligen Perspektive die inhaltlichen Herausforderungen der institutionellen Bildung (in Sachsen-Anhalt) sind, und wie Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen gestaltet sein müssten, damit sie an die Gegebenheiten und Bedarfe im Feld anschließen.

Als Ergebnis wird gegenwärtig eine digitale Ringvorlesung voraussichtlich ab Oktober 2022 am KFB geplant, die die Themen Rahmenbedingungen der Arbeit in der Frühen Bildung, Inklusion, Resilienz und Übergang Kita, Schule und Hort aufgreift. Die jeweiligen Termine werden immer am Nachmittag stattfinden und neben einem inhaltlichen Vortrag auch die Möglichkeit zum Austausch und zu vertieften Diskussionen bieten.

Sobald das Programm steht, finden Sie dieses [HIER](#) auf unserer Homepage. Auch werden wir sie über unsere Verteiler informieren.

### [ANKÜNDIGUNG: \*Fachtagung Demokratiebildung in den Sprach-Kitas in Sachsen-Anhalt\* am 27.09.2022 am KFB](#)

Am 27.09.2022 findet unter dem Titel *Demokratiebildung in den Sprach-Kitas in Sachsen-Anhalt* die mittlerweile vierte Kooperationstagung des Bundesprogramms *Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist* und dem KFB statt. Neben zwei Fachvorträge von Prof.‘in Katrin Reimer-Gordinskaya zu politischer Bildung in der Kita aus einer entwicklungspsychologischen und kindheitswissenschaftlichen Perspektive sowie von Frau Bianka Pergande zu Kinderrechten und Demokratiebildung in der Kita wird es eine Vielzahl von Workshops geben, im Rahmen dessen sich die Teilnehmer\*innen mit den unterschiedlichen Facetten von Demokratie in der Kita sowie Voraussetzungen, Möglichkeiten der Umsetzung sowie Umgang mit Herausforderungen und Grenzen auseinandersetzen können.

Ausführliche Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung findet Sie zeitnah [HIER](#).

## ANKÜNDIGUNG: Expert:innenforum zur Vorstellung eines praxisbezogenen Fortbildungsmoduls zum Einsatz digitaler Medien in der Kita am 17. und 18. November 2022 in Stendal

Die Veranstaltung richtet sich an Praxisexpert:innen der Frühen Bildung, wie pädagogische Fachkräfte, Fortbildender:innen und Fachberater:innen. Gemeinsam mit Vertreter:innen aus der Wissenschaft und Forschung, vertreten durch die Projektmitarbeiter:innen des Forschungsprojekts *Digitale Medien in der Kita (DiKit)*, sollen die im Projekt erarbeiteten Materialien für Fort- und Weiterbildungen erprobt, diskutiert und weiterentwickelt werden. Von zentraler Bedeutung hierbei ist die Reflexion der persönlichen Haltung und Einstellung pädagogischer Fachkräfte, da diese von entscheidender Bedeutung für oder gegen den Einsatz digitaler Medien in der Kita sind. Auf dem Forum erwarten Sie unter anderem eine Vorstellung der zentralen Projektergebnisse aus dem Projekt DiKit sowie verschiedene Workshopangebote. Im Zentrum der Workshops stehen unter anderem ein Fragebogen für pädagogische Fachkräfte zur (Selbst-) Reflexion der Haltung und Einstellung zu digitalen Medien, ein Fragebogen zur Erhebung der Erwartungen von Eltern, ein Leitfaden und Materialien für die Erhebung der Erwartungen von Kindern sowie Beispiele für die praktische Umsetzung unter Einbezug medialer Lernwerkzeuge.

Nähere Information zum Projekt sowie den Save-The-Date Flyer erhalten Sie unter [HIER](#).

## 2 Veranstaltungen im Feld der Elementarpädagogik

### WIFF-Bundeskongress 2022: Ganztagsangebote für Grundschul Kinder – Zwischen Qualitätsanspruch und Ausbaubedarf [15.-16.11.2022 – Berlin]

Auch mit Blick auf das Inkrafttreten des Rechtsanspruches auf eine ganztägige Bildung und Betreuung von Kindern neben der Grundschule 2026 steht der Bundeskongress der WIFF in diesem Jahr unter der Thematik der Ganztagsangebote für Grundschul Kinder.

Zentrale Fragen dabei sind, was einen guten Ganztag für das pädagogische Personal, Kinder und Eltern ausmacht, wie die Kooperation zwischen der Institution Schule sowie der Kinder- und Jugendhilfe gelingen kann sowie jene nach dem Einfluss des Fachkräftemangels auf die Ausbaubemühungen. Ziel des Bundeskongresses ist es, darüber mit Expert:innen aus Wissenschaft, Politik und Praxis in Gespräch zu kommen und einen offenen Raum für Austausch zu schaffen.

Die Veranstaltung findet in der Repräsentanz der Robert-Bosch-Stiftung in der Französischen Straße 32 in 10117 Berlin statt.

Das ausführliche Programm und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie in den nächsten Wochen [HIER](#).

### Deutscher Kitaleitungskongress (DKLK) [13.-14.09.2022 – Mainz; 19.-20.09.2022 – Augsburg; 05.-06.10.2022– Leipzig; 24.-25.10.2022 - Berlin]

Der DKLK, der von dem Fachverlag Wolters Kluwer ausgerichtet wird, thematisiert im Jahr 2022 insbesondere die Themenfelder:

- Ihre Kita-Kultur neu denken
- Mit Qualität zum Erfolg
- Ihr Power-Team
- Die Kitaleitung als Führungskraft
- Organisation und Recht
- Pädagogik

Auf dem Kongress, der sich an Kitaleitungskräfte, Fachberatungen und Trägervertreter:innen richtet, kann sich in unterschiedlichen Settings, wie Praxisforen, Vorträgen, Workshops, Fachausstellungen etc. mit einem breiten Themenspektrum auseinandergesetzt sowie der fachliche Austausch gesucht werden.

Nähere Informationen sowie die Möglichkeit der Anmeldung finden Sie [HIER](#).

*Sichere Orte für Kinder! Schutz der Kinderrechte: Verantwortung aller Institutionen für Kinder! – Jahrestagung der deutschen LIGA für das Kind [07.-08.10.2022 – Leipzig]*

Zehn Jahre nach Inkrafttreten des Bundeskinderschutzgesetz wird im Rahmen der Tagung gefragt, was Institutionen, die entscheidende Bestandteile der Lebenswelten von Kindern sind, zu sicheren Orten macht, ob Schutz vor Gewalt genug Schutz für Kinder ist, wie Institutionen den Schutz der Rechte von Kindern insgesamt und Kinder selbst sehen.

Auf der Tagung wird erörtert, was reale und virtuelle Lebenswelten zu sicheren Orten für Kinder macht und wie Schutz-, Förder- und Beteiligungsrechte einander bedingen. Auch soll es Diskussionen darüber geben, welche Verantwortung den Institutionen zukommt, in denen sich entscheidet, wie sicher der Alltag von Kindern ist. Eingeladen zur interdisziplinär ausgerichteten Tagung sind Fachkräfte, die mit Kindern und Familien arbeiten, Verantwortliche aus Politik, Justiz und Verwaltung und Studierende, Auszubildende sowie alle am Thema Interessierte.

Nähere Informationen sowie die Möglichkeit der Anmeldung finden Sie [HIER](#).

*Fachtag Kita-Leitung: Bestandsaufnahme und Perspektive [14.10.2022 – Hannover]*

Kita-Leiter:innen wird bei der Qualitätsentwicklung und -sicherung eine zentrale Rolle zugeschrieben. Dabei sind die Möglichkeiten entscheidend von den unterschiedlichen Rahmenbedingungen der Bundesländern anhängig.

Auf der Veranstaltung soll nach einer Betrachtung des aktuellen Standes der Situation darüber diskutiert werden, wie sich Kita-Leiter:innen pädagogische Leitung vorstellen, wie sie ihre Aufgabe verstehen und welche Bedingungen gegeben sein müssen, damit dieser Aufgaben adäquat begegnet werden kann.

Der Fachtag ist eine Kooperation von ver.di und nifbe, weshalb sich der Teilnehmer:innenbeitrag für ver.di-Mitglieder von 40,00 auf 30,00 € reduziert.

Nähere Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie [HIER](#).

### **3 Aktuelles auf politischer Ebene im elementarpädagogischen Bereich**

*Sachsen-Anhalt startet Landesmodellprogramm Fachkräfteoffensive für Erzieherinnen und Erzieher*

Mit der landesweite Fachkräfteoffensive, mit der im Land wichtige Impulse zur Fachkräftesicherung und -gewinnung gesetzt werden sollen und welche die Qualität der Praxisausbildung verbessern soll, werden Träger von Kitas vom 01.08.2022 bis 31.07.2025 auf drei Ebenen unterstützt

1. Die Förderung von 155 vergüteten praxisintegrierten Ausbildungsplätzen verfolgt eine Verbreitung einer Vergütung der Ausbildung von Erzieher:innen. Hierin wird vom Land ein wichtiger Schritt in Richtung Schulgeldfreiheit in der Ausbildung gesehen.

2. Um den Lernort Praxis weiter zu professionalisieren, wird die Qualifizierung von 155 geeigneten pädagogischen Fachkräften zu Praxisanleiter:innen gefördert.
3. Zusätzlich wird eine Freistellung der Anleitung der 155 Fachschüler:innen gefördert, wodurch die Rahmenbedingungen am Lernort Praxis weiter verbessert werden.

Träger von Kindertageseinrichtungen konnten sich bis zum 15.05.2022 bewerben. Die Förderung beginnt am 01.08.2022 mit dem neuen Ausbildungsjahr.

Nähere Informationen finden Sie [HIER](#).

## 4 Sonstiges

### Deutscher Kita-Preis 2023 des Bundesfamilienministeriums und der deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Bereits zum sechsten Mal wird der Deutsche Kita-Preis vergeben. Dazu haben interessierte Kitas und lokale Bündnisse für Frühe Bildung noch bis zum 29. Juli 2022 die Möglichkeit sich zu bewerben. Dazu muss sich zunächst [HIER](#) registriert werden, dann müssen Motivationsfragen beantwortet und letztendlich die Bewerbung abgeschickt werden.

Der Deutsche Kita-Preis, der in den Kategorien *Kita des Jahres* und *Lokales Bündnis für frühe Bildung des Jahres* vergeben wird, ist mit insgesamt 130.000 € dotiert. Die Erstplatzierten dürfen sich über jeweils 25.000 € freuen. Des Weiteren gehen je 10.000 € an vier Zweitplatzierte in beiden Kategorien. Die Auswahl erfolgt in einem mehrstufigen Auswahlverfahren im Frühjahr 2023.

Neben den eigenen Bewerbungen besteht auch die Möglichkeit, Einrichtungen und Initiativen für den Deutschen Kita-Preis 2023 über ein entsprechendes Empfehlungsformular vorzuschlagen. Anschließend werden die empfohlenen Kitas und Bündnisse vom Team des Deutschen Kita-Preises kontaktiert und zur Teilnahme eingeladen.

Nähere Informationen finden Sie [HIER](#).

### Kostenfreies Angebot für Kitas, Horte und Grundschulen: *Medienkoffer Geschlechtervielfalt*

Welche Vorstellungen gibt es über „richtige“ Mädchen\* und „richtige“ Jungen\*? Was macht geschlechtliche Vielfalt aus? Wie kann es gelingen, geschlechtsspezifische Zuschreibungen und unterschiedliche familiäre Lebensmodelle im pädagogischen Alltag zu thematisieren, ohne diese besonders hervorzuheben? Was können wir tun, damit geschlechtliche Vielfalt als Normalität begriffen wird? Diese und ähnliche Fragen stellen sich die Fachkräfte in Kitas, Grundschulen und Horten zunehmend. Das *Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V. (KgKJH)* sensibilisiert Fachkräfte seit 2018, mit dem Projekt *Medienkoffer Geschlechtervielfalt*, explizit für diese und ähnliche Fragestellungen und gibt ihnen Materialien in die Hand, die es Kindern ermöglichen, sich sensibel mit Geschlechtervielfalt und ihrer eigenen Identität auseinanderzusetzen.

In den Koffern befinden sich Kinderbücher, Handreichungen für Fachkräfte, ein Methodenbuch, eine Regenbogenfahne und Spiele zu den Themen Rollenzuschreibungen, Geschlechtervielfalt und Familiendiversität. Die Koffer werden für ca. 6 Wochen, inklusive einer fachlichen Einführungsveranstaltung, kostenfrei an Einrichtungen in Sachsen-Anhalt verliehen. Darüber hinaus bietet das KgKJH ganztägige inhouse-Workshops an, um sich intensiv mit den unterschiedlichen Perspektiven auf Geschlecht beschäftigen und ihre Relevanz für den pädagogischen Alltag erarbeiten zu können.

Bei Interesse an einer Ausleihe oder Fortbildungsveranstaltung wenden Sie sich an [koffer@geschlechtergerechtejugendhilfe.de](mailto:koffer@geschlechtergerechtejugendhilfe.de).

## 5 Aktuelle Publikationen der Mitglieder des KFB

Fischer, L., Stolakis, A., Simon, E., Hohmann, S., Borke, J. und Schmitt, A. (Hrsg.). (2022). *Digitalisierung in Kindertageseinrichtungen: Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis*. Kronach: Carl Link.

Stolakis, A., Hohmann, S., Simon, E., Sterdt, E., Borke, J., Schmitt, A., & Morfeld, M. (2022). Inklusion als Querschnittsthema in der Lehre. Lehr/Lernmaterialien für früh- und kindheitspädagogische Studiengänge. In Alicia Strecker, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz, & Michael Urban (Hrsg.), *Qualifizierung für Inklusion - Elementarbereich* (Vol. 1, S. 35-48). Münster: Waxmann.

Simon, E., Hohmann, S., Borke, J., Schmitt, A., & Stolakis, A. (2022). Der individuelle mediale Habitus pädagogischer Fachkräfte – Ein Plädoyer zur Ausdifferenzierung eines heterogenen Feldes. *Frühe Bildung*, 11(2), 97-99.