

AWST-R Wortschatztest

Allgemeines

- Erhebung des Wortschatzes von Kindern im Alter von 3 bis 5,5 Jahren mit Hilfe von Bildkartensets
- = Bildbenenntest
- Bildvorlagen von 51 Substantiven und 24 Verben in zwei Mappen
- fünf „Eisbrecher“ Items: einfach zu benennende Begriffe zum Einstieg in den Test

- Ablauf
 - 26 Bildkarten des AWST-R
 - 20 Substantive auf eigens im Projekt entwickelten Bildkarten
 - 49 Bildkarten des AWST-R

- Testprotokolle:
 - 1. Spalte: dargestellter Begriff
 - 2. Spalte: erste spontane Aussage des Kindes
 - 3. Spalte: 10 Sekunden Wartezeit überschritten
 - 4. Spalte: Aussagen bei Nachfrage oder Aussagen, die das Kind nach 10 Sekunden tätigte
 - 5. Spalte: 10 Sekunden Wartezeit überschritten



Reflexion

- Selbstentwickelte Karten enthalten nur Substantive, die für die Kinder schwer zu benennen waren
- Misserfolge → Entmutigung der Kinder

Erhebungssituation mit den Kindern

- 5 Tage Anfang Oktober
- 18 Kinder (Keine Teilnahme von 4 Kindern aufgrund von Krankheit, Desinteresse und Schüchternheit, Ausgleich durch weitere Zusagen)
- Mehrheit der Kinder Deutsch als Erstsprache
- Abnehmende Konzentration und/oder Aufmerksamkeit
- Bei Unsicherheiten leisere Aussprache
- Verweigerung der Antwort bei Unlust
- Erzählungen zu den Bildern
- Bei einigen Kindern mangelndes Interesse

- Zweiter Testversuch bei sehr schüchternem Kind
- Bei einem Kind Abbruch des Tests wegen fehlender Aufmerksamkeit des Kindes und Weiterführung am nächsten Tag
- Kind mit syrisch als Muttersprache hat Bilder in verschiedenen Sprachen benannt: deutsch, syrisch, englisch (fehlende sprachliche Fähigkeiten unsererseits)
- Schwierigkeit der Testleiterinnen, bestätigende Aussagen zu unterlassen

Situation in der Kita

- Parallele Erhebung in zwei separaten Räumen (Kreativraum & Bibliothek)
- Holen und Bringen der Kinder aus Gruppensituation
- Saßen zu zweit oder alleine dem Kind gegenüber am Tisch
- Nach Beendigung des Testes: Kind Auswahl eines Pixi-Buches

- Kurzer Austausch mit interessierten pädagogischen Fachkräften über Kinder und Erhebungssituationen
- Aufbewahrung der Testkoffer im begrenzt zugänglichen Büro → ein Tag Testdurchführung nicht möglich
- Mehrmalige Störung der Testdurchführung durch Erzieherinnen

Ausblick

- im Januar 3 – 5 Tage für Post-Tests
- 3 parallele Datenerhebungen möglich durch zusätzlichen Testkoffer → alleinige Durchführung des Testes mit dem Kind
- Einhalten der Absprachen mit der Projektgruppe über Ausführung des Tests:
 - Reduzierung bzw. Vermeidung von bestätigenden Aussagen oder Hilfestellungen
 - strikte Einhaltung des Test-Manuals
 - angepasste Reihenfolge der Bildkartenmappen