

Evaluation der Fortbildung

Von Shaunie Twardocus und Angelo Schütze

Hintergrund & Ziele der Evaluation

Im Rahmen des Studiengangs Kindheitspädagogik planten die Studenten gemeinsam mit ihrer Dozentin im 4. Semester eine Fortbildung zum Thema dialogisches Lesen, welche im 5. Semester durchgeführt wurde. Sie sollte Erzieherinnen aus einer Kindertageseinrichtung und Bibliothekarinnen die Methode zur Sprachentwicklung näherbringen. Diese beiden Berufsgruppen nahmen an unterschiedlichen Terminen an der Fortbildung teil. Für die Evaluation der Weiterbildung entwickelte der Studiengang einen Fragebogen, der von den Erzieherinnen und Bibliothekarinnen nach dem Event ausgefüllt wurde.

Evaluationsfragebogen

Evaluationsfragebogen zum Workshop „dialogisches Lesen“

- 1.) Das Anforderungsniveau der Fortbildung ist...
 zu niedrig eher niedrig angemessen eher hoch zu hoch
- 2.) Das Tempo der Fortbildung ist...
 zu langsam eher langsam angemessen eher schnell zu schnell
- 3.) Die für die Fortbildung aufzuwendende Zeit ist...
 zu gering eher gering angemessen eher viel viel
- 4.) Die Fortbildung ist insgesamt gut strukturiert und verständlich
 stimmt voll und ganz stimmt eher teils teils stimmt eher nicht stimmt gar nicht
- 5.) Ich lerne in dieser Fortbildung Sinnvolles und Wichtiges für meine Tätigkeit in der Bibliothek
 stimmt voll und ganz stimmt eher teils teils stimmt eher nicht stimmt gar nicht
- 6.) Das Fortbildungskonzept eignet sich dazu, das Thema „Dialogisches Lesen“ zu vermitteln
 stimmt voll und ganz stimmt eher teils teils stimmt eher nicht stimmt gar nicht
- 7.) Theorie(Zuhören) und Anwendungsteile (Ausprobieren/Diskutieren) sind gut verteilt
 stimmt voll und ganz stimmt eher teils teils stimmt eher nicht stimmt gar nicht
- 8.) Bitte bewerten Sie diese Fortbildung durch Ankreuzung im Vergleich zu einer aus ihrer Sicht idealen Fortbildung, auf einer Skala von 0 (entspricht überhaupt nicht einer idealen Fortbildung) bis 10 (entspricht einer idealen Fortbildung voll und ganz)
 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

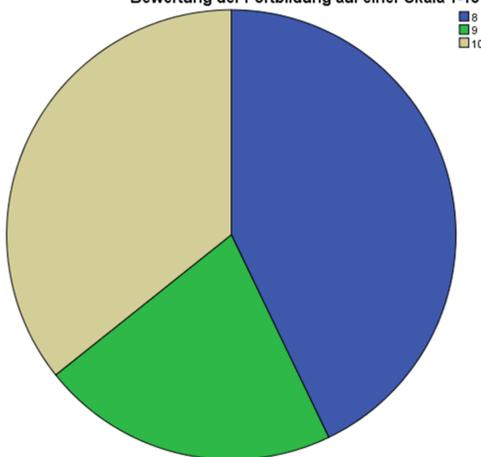
1. An dieser Fortbildung hat mir besonders gut gefallen...

2. Wenn ich an dieser Fortbildung etwas ändern würde/ könnte, dann würde ich / wäre das...

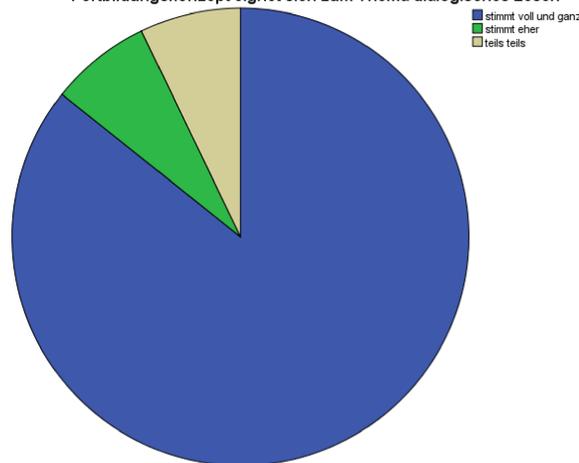
3. Aus dieser Fortbildung nehme ich für mich persönlich und meine Arbeit in der Bibliothek mit...

Ergebnisse

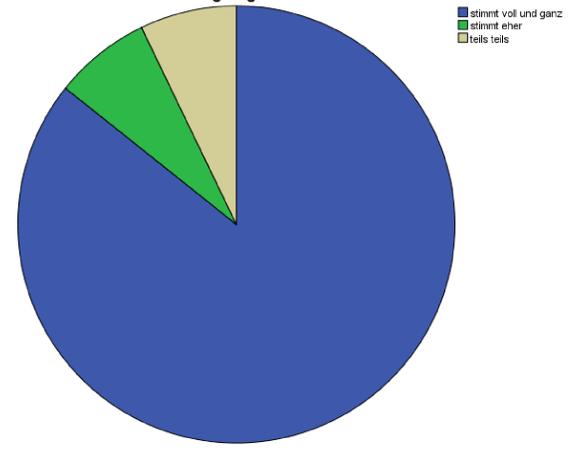
Bewertung der Fortbildung auf einer Skala 1-10



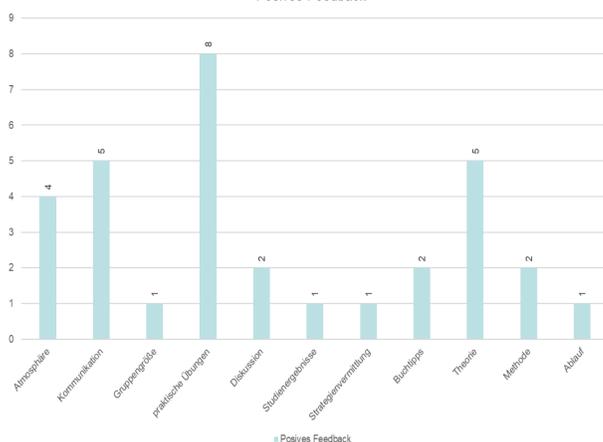
Fortbildungskonzept eignet sich zum Thema dialogisches Lesen



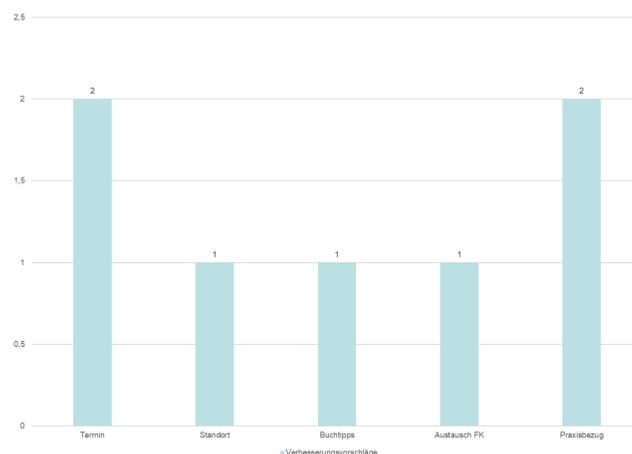
Fortbildung ist gut strukturiert und verständlich



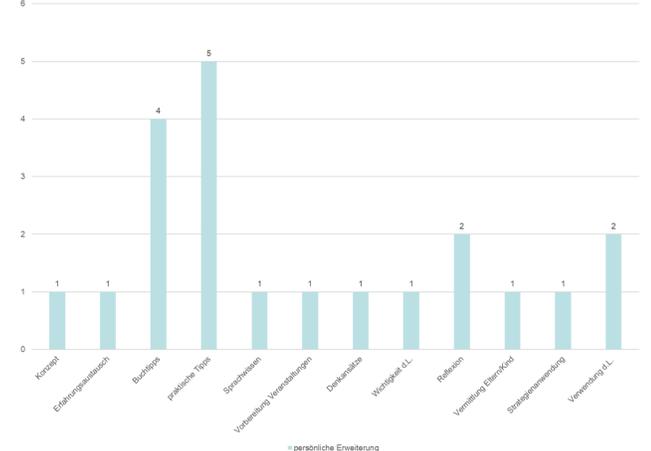
Positives Feedback



Verbesserungsvorschläge



persönliche Erweiterung



Zusammenfassung

Insgesamt wurde die durchgeführte Fortbildung sehr gut bewertet. Zwischen den Erzieherinnen und Bibliothekarinnen gab es bei der Auswertung keine signifikanten Unterschiede. Die ersten 8 Fragen des Fragebogens bewerteten die Teilnehmer relativ gleich. So wurde beispielsweise das Tempo von allen als angemessen gesehen. Die letzten 3 Fragen hingegen wurden in einer großen Spannweite beantwortet.