

Netzwerk Fachberatung Mitteldeutschland Fachberatung Kita in Thüringen

Hochschule Magdeburg-Stendal
29.11.2019

Reimund Schröter

Referent für Kindertageseinrichtungen

Teamleiter Team Fachberatung Kita

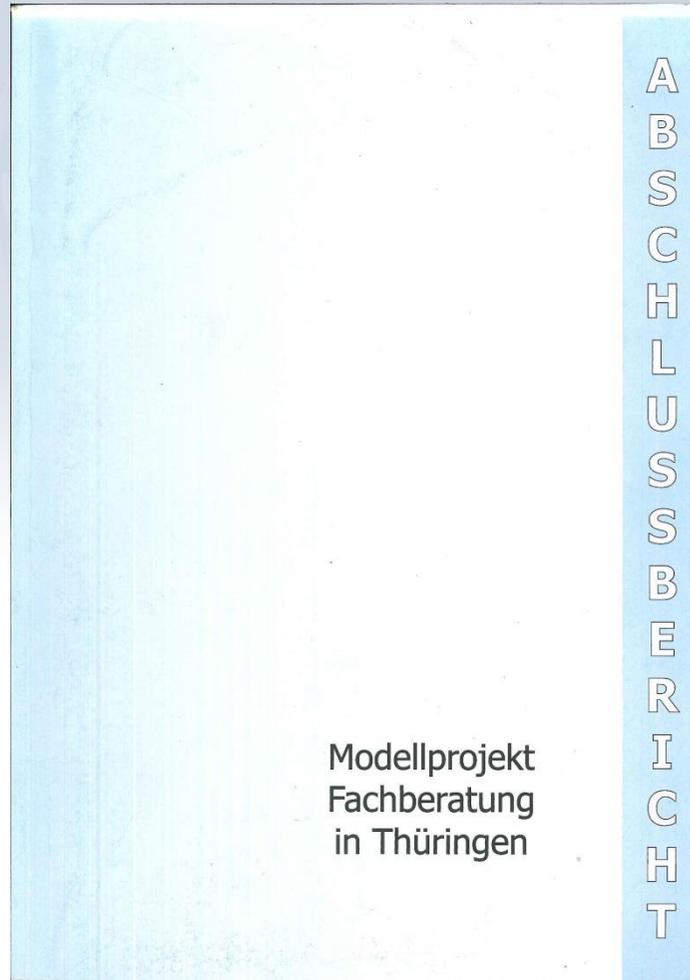
Fachberatung im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

1. Ein Blick in die Historie der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen in Thüringen
2. Die Fachberatung für Kindertageseinrichtungen beim Paritätischen
3. Anmerkungen und Nachfragen



1. Ein Blick in die Historie der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen in Thüringen

1. Historie der Fachberatung für Kitas in Thüringen



Modellprojekt „Fachberatung in Thüringen“

- Laufzeit: 1999 bis 2002
- „auf Anregung und im Einvernehmen“ der Jugendämter, der kommunalen Spitzenverbände und der LIGA Thüringen
- Ausgangspunkte für Modellprojekt:
 - Entwicklungsnotwendigkeit aufgrund struktureller und gesellschaftlicher Veränderungen
 - Notwendigkeit kontinuierlicher Fortbildung und Fachberatung
 - „Dringlichster Neuansatz ist die Entwicklung von Strategien und Bedingungen, um den Systemcharakter des Elementarbereiches zu entsprechen.“
- erstellte Arbeitsmaterialien:
 - Film „Bunte Wege – Lernkultur im KindergARTen“
 - Film „Unterwegs in Thüringer Kindergärten“
 - Broschüre „Empfehlungen und Anregungen zum Übergang vom Kindergarten in die Grundschule“
- Zusammenarbeit mit bundesweiten Modellprojekt „Nationale Qualitätsinitiative im System Tageseinrichtungen für Kinder“ und Beteiligung an Erstellung des Kriterienkataloges „Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder“

Wir verändern.

1. Historie der Fachberatung für Kitas in Thüringen



Thüringer Bildungsplan für Kinder bis 10 Jahre

verlag das netz

FREISTAAT THÜRINGEN
Kultusministerium 

Multiplikator*innen zur Implementierung des „Thüringer Bildungsplans bis 10 Jahre“ (TBP-10)

- Inkrafttreten des TBP-10: 1. August 2008
- Implementierungsphase (2008 bis 2010) zur Vernetzung aller Personen, Institutionen und Einrichtungen, die mit Kindern arbeiten und Vorbereitung auf eine gelingende Arbeit mit dem TBP-10
- Säulen der Implementierung im Paritätischen Thüringen:
 - 5-tägiges Fortbildungscurriculum für Kita-Leitungen an unterschiedlichen Standorten (Finanzierung über ESF)
 - 2 Multiplikator*innen gestalten Inhouse-Fortbildungen (Finanzierungen über das Land) mit dem Ziel, Fachkräften das Bildungsverständnis, die Begrifflichkeiten und die Methoden des TBP nahe zu bringen – 376 wurden durchgeführt

Wir verändern.

Fachberatung für Kindertageseinrichtungen in Thüringen

- Novellierung des Thüringer Kindertageseinrichtungsgesetzes (ThürKitaG) 2010 schaffte erstmals gesetzlichen Rahmen.
- öffentliche und freie Träger von Kitas können Fachberatung ausüben
- Subsidiaritätsprinzip gilt – Vorrang freier Träger!
- Land zahlt Pauschale für Fachberatung: 30 EUR pro Kind und Jahr
- Finanzflüsse über Jugendämter
- In der Regel erfolgt Umsetzung der Fachberatung auf Grundlage eines Beschlusses des Jugendhilfeausschusses - nicht überall
- Darf ein Jugendhilfeausschuss das Subsidiaritätsprinzip außer Kraft setzen?

1. Historie der Fachberatung für Kitas in Thüringen

- 23 unterschiedliche Wege der Umsetzung von Fachberatung sind entstanden – Spektrum reicht von:
 - Fachberatung ausschließlich über das Jugendamt
 - Weiterleitung von 9,10 EUR pro Kind und Jahr
 - Weiterleitung von 30 EUR pro Kind und Jahr
 - Verträge direkt mit Jugendämtern bzw. mit Kita-Trägern
- Klage in 2 Landkreisen (Landkreis Eichsfeld, Landkreis Saalfeld-Rudolstadt) mit Unterstützung der LIGA Thüringen
- 2013 - Urteile der Verwaltungsgerichte Weimar und Gera: Kläger bekamen Recht – das Subsidiaritätsprinzip gilt auch in der Fachberatung!
- 2016 – OVG Weimar weist Berufungen von örtlichen Trägern der öffentlichen Jugendhilfe zurück
- LIGA-Verbände erarbeiten Arbeitshilfe zur Umsetzung der Fachberatung

LIGA-Verbände erarbeiten Arbeitshilfe zur Umsetzung der Fachberatung:

- Gesetzlicher Rahmen für die Fachberatung für Kindertageseinrichtungen in Thüringen
- Aktuelle Situation der Fachberatung von Kindertageseinrichtungen in Thüringen
- Selbstverständnis von Fachberatung
- Kriterien für die Geeignetheit der Leistung von Fachberatung
- Verfahrensvorschlag für die örtliche Ebene
- Fragekatalog zur regionalen Analyse der Umsetzung der Fachberatung nach §15a ThürkitaG
- Musterbeschlussvorlage für Jugendhilfeausschüsse
- Mindeststandards für Verträge zur Finanzierung der Fachberatung nach § 15a ThürKitaG

18.12. 2017 Neufassung des ThürKitaG – Einführung eines geänderten rechtlichen Rahmens für Fachberatung

- Gesamtverantwortung des örtlichen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe
- Neuregelung der Qualifikationsvoraussetzungen
- Geeignetheit von Trägern der Fachberatung
- Zuwendungsrecht – Förderung statt Pauschale
- Jugendhilfeausschuss beschließt Gesamtkonzept für Fachberatung
- Träger stellen Antrag auf Übernahme der Fachberatung
- „Die Träger sind ihrerseits verpflichtet, einem Antrag auf Förderung ihrer Fachberatung ein Konzept beizufügen, das erkennen lässt, dass sie in geeigneter Weise einen Bedarf an Fachberatung erfüllen können.“
- Abzugsmöglichkeit von 10 % bzw. mindestens 1/3 Stelle für Jugendämter = Bemessungsgrundlage für die Wahrnehmung der Gesamtverantwortung

Aktuelle Themen und Entwicklungen in der Fachberatung in Thüringen:

- Prüfbericht des Landesrechnungshofes zur Umsetzung der Fachberatung im Zeitraum 2012 bis 2017 → Forderung von einheitlichen Standards, einer Rechtsverordnung sowie Evaluation der Zielerreichung, Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit von Fachberatung
- Modellprojekt: „Vielfalt vor Ort begegnen – Multiprofessionelle Teams in Kindertageseinrichtungen mit komplexen Bedarfen“

2. Die Fachberatung für Kindertageseinrichtungen beim Paritätischen

„Die Anforderungen an Kindertageseinrichtungen steigen. Folgerichtig wird die Rolle der Fachberatung immer wichtiger! Doch eine gute Qualität kann in Kitas nur gewährleistet werden, wenn die Mitarbeitenden und ihre Führungskräfte professionell unterstützt und in ihrer Arbeit sowie der Weiterentwicklung kontinuierlich begleitet werden. Dabei ist die Paritätische Fachberatung Kita nicht irgendeine Beratung. Vielmehr gründet sich diese auf das Wertegerüst des Paritätischen Thüringen. Eine offene, demokratische und inklusive Gesellschaft entsteht nicht von allein und will gelebt werden. Dafür braucht es Offenheit, Vielfalt und Toleranz! Genau hier setzt unsere wertebasierte Paritätische Fachberatung an und berät die Einrichtungen im Sinne unseres Paritätischen Selbstverständnisses und gibt Anregungen, wie dieses im Alltag gelebt werden kann.“

Stefan Werner, Landesgeschäftsführer des Paritätischen Thüringen.

2. Die Fachberatung für Kindertageseinrichtungen beim Paritätischen

Das Selbstverständnis der Paritätischen Fachberatung für Kindertageseinrichtungen:

- Wertschätzung, Achtsamkeit und Feinfühligkeit
- Offenheit, Vielfalt und Toleranz
- Freiwilligkeit, Beteiligung und Partizipation
- Ideen, Innovation und Entwicklung
- Voneinander, Miteinander, Lernen
- Beratung, Begleitung und Unterstützung
- Vorurteilsbewusstsein und Willkommenskultur
- Professionelle Nähe und Distanz
- Authentizität, Vertrauen und Beziehung
- Interessenvertretung

2. Die Fachberatung für Kindertageseinrichtungen beim Paritätischen

Das Selbstverständnis der Paritätischen Fachberatung für Kindertageseinrichtungen:

- Qualität, Fachlichkeit und Reflexion
- Vernetzung und Vermittlung
- Information, Transparenz und Perspektivwechsel
- Konzeptionelle und konfessionelle Unabhängigkeit
- Praxisbegleitung vor Ort
- Kompetenz- und Ressourcenorientierung
- Flexibilität und Beweglichkeit
- Chancengerechtigkeit

2. Die Fachberatung für Kindertageseinrichtungen beim Paritätischen

Einige Zahlen, Daten und Fakten der Paritätischen Fachberatung für Kindertageseinrichtungen:

- Insgesamt 272 Fachberatungszuständigkeiten in Thüringer Kitas bei aktuell 64 Trägern:
 - 142 Kitas Fachberatung nach § 11 ThürKitaG
 - 60 Kitas Fachberatung nach § 8 Abs. 3 ThürKitaG
 - 70 Kitas zus. Fachberatung im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“
- Das Team Fachberatung Kita:
 - insg. acht FachberaterInnen in Voll- und Teilzeit
 - eine fachliche Koordination (0,5 VZB)
 - Fünf halbe zus. Fachberatungen im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

2. Die Fachberatung für Kindertageseinrichtungen beim Paritätischen

Das Angebotsportfolio der Paritätischen Fachberatung für Kindertageseinrichtungen:

1. Fachberatung für TrägervertreterInnen von Kindertageseinrichtungen
2. Fachberatung für Leitungen von Kindertageseinrichtungen
3. Fachberatung für Teams von Kindertageseinrichtungen
4. Fachberatung für einzelne Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen
5. Fachberatung für Kinder mit (besonderen) Bedürfnissen in Kindertageseinrichtungen

Das Angebotsportfolio der Paritätischen Fachberatung für Kindertageseinrichtungen:

6. Fachberatung für Familien in Kindertageseinrichtungen
7. Trägerübergreifende und -interne Fortbildungen und Fachtagnungen
8. Trägerübergreifende und -interne Arbeitsgemeinschaften
9. Netzwerkarbeit und Kooperation mit anderen Institutionen
10. Innovative Projekte und Programme
 - Das Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist!“
 - Das Projekt „Brückenjahr“ – Übergänge von der Kita in die Grundschule gestalten

2. Die Fachberatung für Kindertageseinrichtungen beim Paritätischen

Einige Indikatoren zur Strukturqualität der Paritätischen Fachberatung für Kindertageseinrichtungen:

- Fachberatungs- und Zielvereinbarungen mit dem Träger
- Einsatzzeitplanung und Controlling-Tool
- Innovatives und bedarfsorientiertes Bürokonzept im Team
- Kompetenzorientierte Teamentwicklung – strategischer Fortbildungsplanung
- Kontinuierliche Teamsitzungen und Sub-Teams
- Jährliche Teamklausuren und Konzeptionsentwicklung
- Möglichkeit der kollegialen Fallberatung und Supervision
- Methodentraining



3. Anmerkungen und Nachfragen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!