

---

## **6. regionaler Arbeitskreis der Horte im Raum Stendal**

Prof. Dr. Frauke Mingerzahn, Britta Wiese

Fachbereich Angewandte Humanwissenschaften

---

# Schwerpunkte

- **1 Begrüßung und Tagesordnung**
- **2 Situation der Horte / Was hat sich verändert**
  - a) Reflexion des päd. Alltags
  - b) Reflexion mit Kindern
  - c) Bundes- und landesweite Forschungsvorhaben
- **3 Tagungen und Vorhaben**
- **4 Erfahrungen mit den Citycards**

## 2 Was hat sich verändert?

### a) Reflexion des pädagogischen Alltags

- Positiv?
- Negativ?
- Absicherung der Qualität in der Hortarbeit?
- Wie können wir unterstützen?

## 2 Was hat sich verändert?

### **b) Arbeitsmaterialien zur Reflexion der Corona-Erfahrungen mit Kindern (Deutsche Kinder- und Jugendstiftung)**

<https://www.dkjs.de/aktuell/meldung/news/corona-reflexionsmethoden-zum-start-ins-neue-schuljahr/>

# c) Studienübersicht zu Kindheit und Corona

Studie	Forschungsinstitut	Inhalte der Forschung	Forschungsvorgehen	Zeitraum und beteiligte Personen	Ergebnisse
<b>DJI – Studie – Kindsein in Zeiten von Corona</b>	Deutsches Jugendinstitut e.V. Alexandra Langmeyer, Angelika Guglhör-Rudan, Thorsten Naab, Marc Urlen und Ursula Winklhofer	Studie über den veränderten Alltag und über das Wohlbefinden von Kindern	Quantitative Elternbefragung mit Kindern 3- 15 Jahren  Qualitative Kinderbefragung zwischen 7 – 15 Jahren	Eltern/ Kinder 22.04.2020-04.05.2020 8127 Personen aus allen 16 Bundesländern	-Ergebnisse spiegeln Situationen der befragten Familien wieder
<b>Mannheimer Corona-Studie</b>	Institut Mannheim Prof. Dr. Blom	Erwerbstätigkeit und Kinderbetreuung	Zufallsstichproben durch German Internet Panels (GIP) Fragebogenstudie	20.03. bis einschließlich 02.04.2020	-Fast 93 % aller Eltern betreuen Kind zu Hause -Betreuung durch Großeltern hat sich von 8,3 % vor der Krise auf 1,4 % reduziert -im Haushalt übernimmt in der Hälfte der Fälle die Frau alleine die Kinderbetreuung
<b>Krisengerechte Kinder statt kindergerechtem Krisenmanagement</b>	Studie von Prof. Dr. Michael Klundt für die Bundesfraktion die Linke	Bedürfnisse und Rechte von Kindern und Jugendlichen im Zeitraum der Krise	Auswertung von ersten Primärdaten /Textanalyse Daten der UN, des Instituts der deutschen Wirtschaft und des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung oder Stellungnahmen von Kinderrechts- und Wohlfahrtsorganisationen.		-Schutz-, Fürsorge- und Beteiligungsrechte von Kindern und Jugendlichen wurden verletzt -Entscheidungen waren Maßnahmen der Politik völkerrechtsverstoßend und bundesgesetzwidrig – die vorrangige Berücksichtigung des Kindeswohls wurde nicht mehr vorgenommen die soziale Kluft insbesondere Kinderarmut hat sich verstärkt

# Studienübersicht zu Kindheit und Corona

Studie	Forschungsinstitut	Inhalte der Forschung	Forschungsvorgehen	Zeitraum und beteiligte Personen	Ergebnisse
Sicht von Kindern auf den Umgang mit Covid-19 in Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt	Kompetenzzentrum Frühe Bildung (Ruben Wendrock, Luisa Fischer, Britta Wiese)	Sichtweise der Kinder auf hygienische Maßnahmen in der Kita	Qualitative Interviews mit Kindern in Notbetreuung und Zuhause und videografierte Analyse	Von Juli bis August 30 Kinder im Alter von 3-6 Jahren aus 10 Kindertageseinrichtungen 07.07.2020-07.08.2020	
„Ein Teil ihrer Lebensgeschichte? Die Perspektive von Kindern auf die Corona-Zeit und ihre Erinnerungen in drei Jahren“	Prof. Dr. Lisa Schröder und 20 Studierende des Studiengangs „Kindheitspädagogik-Praxis, Leitung, Forschung“ (HS-Magdeburg-Stendal) in Kooperation mit Wissenschaftlerinnen aus Estland, Japan und USA	Wie erleben Kinder die Zeit und sprechen Familien über diese neue Situation		23.04.2020–30.06.2020 Untersuchung von Unterhaltungen von Kindern zwischen dreieinhalb und viereinhalb Jahren und ihren Eltern Onlinedurchgeführte Umfrage	
Vodafone-Studie Schule auf Distanz	Studie wurde gemeinsam mit Prof. Dr. Birgit Eickelmann und PD Dr. Kerstin Drossel vom Institut für Erziehungswissenschaft an der Universität Paderborn entwickelt.	Perspektiven und Empfehlungen für den neuen Schulalltag	Umfrage	Befragung Lehrkräften 2. und dem 14. April insgesamt 310 Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen. Darunter waren 93 Lehrkräfte, die an Grundschulen unterrichten, 122 Lehrkräfte an weiterführenden Schulen ohne Gymnasien, 84 Gymnasiallehrkräfte sowie 11 Lehrkräfte an Förderschulen. Die Stichprobe ist repräsentativ für Lehrkräfte in Deutschland.	Zeigt wie wichtig es ist Lehrkräfte in der Pandemiezeit zukünftig noch besser unterstützen -ein bundesländerübergreifende Gesamtkonzept und finanzielle Sofortmaßnahmen -mehr Unterstützung beim digitalen Lernen ermöglichen

# c) Studienübersicht zu Kindheit und Corona

Studie	Forschungsinstitut	Inhalte der Forschung	Forschungsvorgehen	Zeitraum und beteiligte Personen	Ergebnisse
Vodafone-Studie Unter Druck	Befragungsinstitut Infratest dimap Gesellschaft für Trend- und Wahlforschung mbH	Situation von Eltern und ihren schulpflichtigen Kindern während der Schulschließungen	und als Online-Erhebung (Computer Assisted Web Interviewing = CAWI)	Eltern schulpflichtiger Kinder im Alter von 5 bis 18 Jahren in Privathaushalten in Deutschland, die das Internet nutzen. Die Erhebung wurde vom 03. April bis 13. April 2020 durchgeführt angelegt. Insgesamt nahmen 1.067 Eltern an der Studie teil.	dass viele Eltern die akute Phase des Homeschoolings – teils souverän, häufig pragmatisch – gemeistert haben. Einen langfristigen Unterricht von zu Hause unterstützen sie aber deswegen noch lange nicht.“;
Copsy-Studie	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf Abteilung: Child public health	untersucht die Auswirkungen und Folgen der COVID-19 Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland.	Online-Befragung zur psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen und ihren Familien in Deutschland Umgang der Kinder mit der Krisensituation,	Vom 26.05.- 10.06.2020 Insgesamt werden 1.000 11- bis 17-jährige Kinder und Jugendliche sowie 1.500 Eltern von 7- bis 17-Jährigen befragt.	Psychische Gesundheit von Kindern hat sich während der Corona-Pandemie verschlechtert
Antragstellung bei DFG für Studie „Impact of full-face mask on emotion recognition in preschoolers during COVID-19 pandemic“	Kompetenzzentrum Frühe Bildung (Prof. Dr. Lisa Schröder, Luisa Fischer) Kolleginnen aus Japan	kulturvergleichende Studie, zielt darauf ab zu eruieren, ob und, wenn ja, inwiefern das Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes (MNS) die Emotionserkennung von Kindern beeinflusst, kulturelle Unterschiede zwischen Kindern in Deutschland und Japan festzustellen sind.	Kita-Kinder Testverfahren		

# 3 Tagungen und Vorhaben

**Fachtagung Deutscher Verein: 19.10.2020 Aktuelle Entwicklungen in der Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern im Grundschulalter 13.00 -16.00 Uhr**

<https://www.deutscher-verein.de/de/veranstaltungen-2020-aktuelle-entwicklungen-in-der-erziehung-bildung-und-betreuung-von-kindern-im-grundschulalter-3875,1801,1000.html>

**nifbe: Fachveranstaltungen KiTa in Corona-Zeiten vom 01.09. – 24.11.2020**

<https://www.nifbe.de/das-institut/veranstaltungen/veranstaltungsreihen?view=item&id=46:kita-in-corona-zeiten&catid=0>

**Pestalozzi-Fröbel-Verband e.V.: Kinder in Zeiten von Corona:**

<https://www.pfv.info/aktuelles/kinder-in-zeiten-von-corona/>



# 4 Erfahrungen mit den Citycards

- a) **Wie nutzen Sie die Citycards?**
- b) **Wozu?**
- c) **Wann?**

---

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

Prof. Dr. Frauke Mingerzahn, Britta Wiese

Fachbereich Angewandte Humanwissenschaften

---