

Aktuell-politische Entwicklungen in Bund und Land

Prof. Dr. Frauke Mingerzahn

Hochschule Magdeburg-Stendal

Aktuelle Entwicklungen

1. Bundesebene
2. Landesebene Sachsen-Anhalt

Aktuelle Entwicklungen

1. Bundesebene

1.1 Stand Ganztagsanspruch

[1.2 Positionspapier](#)

1.3 Dialog im Ganzttag

2. Landesebene Sachsen-Anhalt

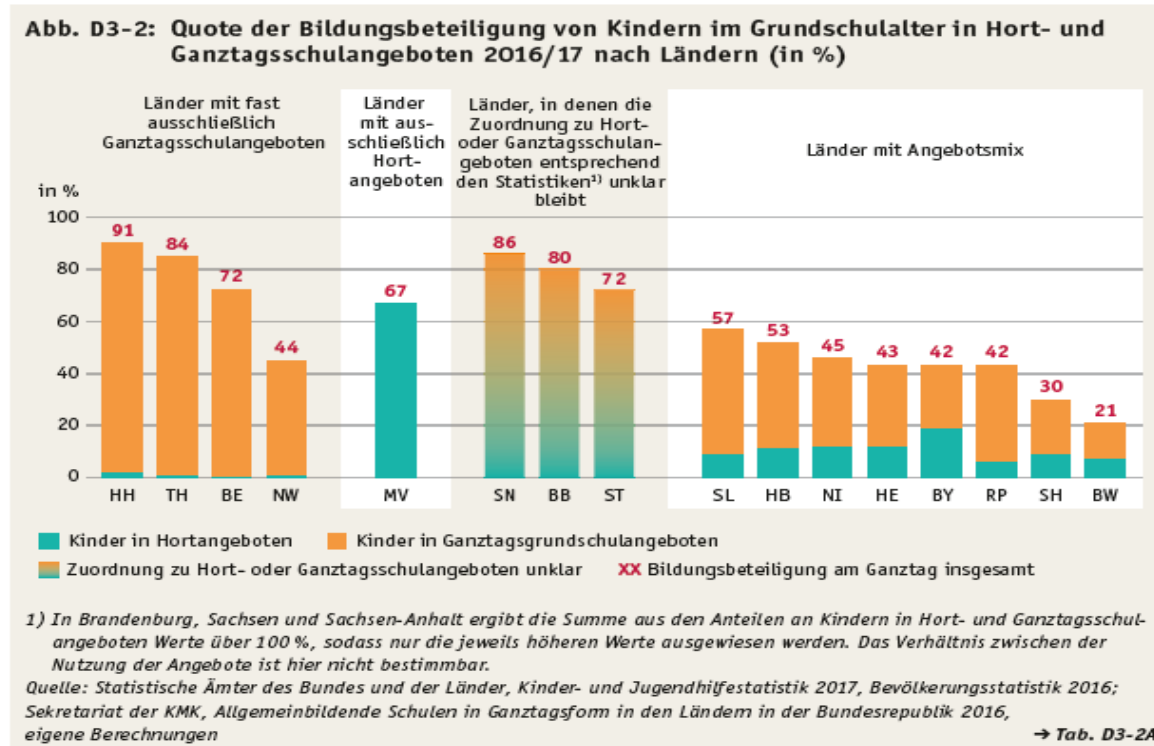
2.1 LJHA

2.2 Stand Übergang der Horte an die Grundschulen

Koalitionsvertrag 2018

„Wir werden einen Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Grundschulalter schaffen. Dabei werden wir auf Flexibilität achten, bedarfsgerecht vorgehen und die Vielfalt der in den Ländern und Kommunen bestehenden Betreuungsmöglichkeiten der Kinder- und Jugendhilfe und die schulischen Angebote berücksichtigen. Für die Ausgestaltung wollen wir das **Sozialgesetzbuch VIII** nutzen. Um diesen Rechtsanspruch bis 2025 zu verwirklichen, bedarf es konkreter rechtlicher, finanzieller und zeitlicher Umsetzungsschritte, die wir in einer Vereinbarung von Bund und Ländern unter Einbeziehung der kommunalen Spitzenverbände festlegen werden. Dabei wird der Bund sicherstellen, dass insbesondere der laufenden Kostenbelastung der Kommunen Rechnung getragen wird.“(S.20)

Autorengruppe Bildungsbericht 2018, S.98



Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung

Beschluss der Bundesregierung (05.05.2021) und des Bundestags (11.06.2021):

- Für Grundschulkinder
- Ab 2026, nicht 2025 wie im Koalitionsvertrag vorgesehen
- Stufenweise, Beginn mit Klasse 1
- 5 Werktage
- 8 Stunden
- 4 Wochen Schließzeit
- Bund stellt den Ländern 3,5 Milliarden zur Verfügung für Investitionen, dauerhafte Beteiligung an Betriebskosten
- Bundesrat?

Zielkonflikt Quantität vs. Qualität

Bezüglich des Personalbedarfs:

- Bundesrepublik: Neue Plätze bis 2025 im Ganzttag (Binder 2020)
- 2 Szenarien:

Szenario 1:	800.000
Szenario 2:	1,1 Mio
- Verdoppelung des Personals (Alsago 2020)

Hohe Investitionskosten: Finanzierung zwischen Bund, Ländern und Kommunen klären

Fachkräfte sichern

Qualität entwickeln

unterschiedliche Systeme

Bundesdeutsche Qualitätsstandards aufgrund der enormen Ausbuanstrengungen vieler Länder als schwierig angesehen (Bange 2020)

Rechtsanspruch im SGB VIII

- Hort Fachkräftegebot
- Gilt für die Schulen so nicht, aber in der Diskussion

Keine Überforderung der Länder und Kommunen:

- Ländervertreter: Keine Qualitätskriterien ins Gesetz aufnehmen, sonst ist das nicht zu machen (Bange 2020)

mit Blick auf den Bund: wer bestellt, der bezahlt

langer Prozess des Zusammenwachsens beider Systeme

1.1 Zielkonflikt

Freie Träger der Jugendhilfe (Tagung Deutsche Verein November 2020)

- Fordern Qualitätsstandards
- Hortangebote im Osten sollen ausgebaut und nicht geopfert werden

Regelung des Fachkräftegebotes durch die Länder

Diskussion muss fortgeführt werden

Meine Meinung: Qualität einfordern!

1.1 Zielkonflikt

Förderauftrag des KJHG:

Lebenssituation und Bedürfnisse der Kinder im Mittelpunkt

Dort sollten sie bleiben!

1.2 Positionspapier

Positionspapier der Bundesarbeitsgemeinschaft für Bildung und Erziehung in der Kindheit e.V. (BAG-BEK)/AG Kinder zwischen 6 und 12 Jahren zum Rechtsanspruch auf Bildungs- und Betreuungsangebote für Kinder im Grundschulalter

1.3 Dialog im Ganztag

Wissenschaftsgeleiteter Qualitätsdialog zum Ganztag des DIPF

- bundesweiter Austauschprozess zwischen Bildungsforschung, Bildungsverwaltung und Bildungspraxis
- Entwicklung von Handreichungen Ende 2021 zur Zusammenarbeit, Angebotskonzept, Steuerung, Angebotsdurchführung & Soziale Beziehungen
- Forschungsergebnisse der STeG - Studien

Aktuelle Entwicklungen

2. Landesebene Sachsen-Anhalt

2.1 LJHA

2.2 Stand Übergang der Horte an die Grundschulen

2.1 LJHA: AG Kindertagesbetreuung (25.03.2021)

- **Beitragsfreiheit Hort**
- **Stundenstafflung Horte**
- **Verknüpfung Hort-Schule**
- **Entwicklung im Ganzttag**

2.2 Stand Übergang der Horte an die Grundschulen

????

Nur Informelles

- **Diskurs zur Zielsetzung und zu Zuständigkeiten nicht abgeschlossen**
- **Positionierungen der Parteien nach der Wahl?**

3 Literaturverzeichnis

3 Literaturverzeichnis

Alt, Christian... (2019) Ganztagsbetreuung für Grundschulkinder. Kosten des Ausbaus bei der Umsetzung des Rechtsanspruchs. DJI

Andresen, Sabine (2018): Kinder in Deutschland 2018. 4. World Vision Kinderstudie: Beltz.

Deutsches Institut für internationale Forschung (2018): Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung. (Autorengruppe Bildungsberichterstattung Hrsg.) unter <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2018/pdf-bildungsbericht-2018/bildungsbericht-2018.pdf>

DEUTSCHES KINDERHILFSWERK e.V. (2018): Kinderreport Deutschland 2018. Rechte von Kindern in Deutschland. Berlin (Kinderreport Deutschland).

3 Literaturverzeichnis

Enders-Drägässer, U.; Sellach, B.. Forschungsinstitut Frau und Gesellschaft (Hrsg.) (1999): Der „Lebenslagen-Ansatz“ aus der Perspektive der Frauenforschung. In: Zeitschrift für Frauenforschung, 17.Jahrgang. Heft 4.

Göppel, Ralf (2017): Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. In: Norbert Neuß, Lena Altmeyer, Peter Balnis, Johanna May Gaiser, Rolf Göppel, Wendelin Grimm et al. (Hg.): Hort und Ganztagschule. Grundlagen für den pädagogischen Alltag und die Ausbildung. 1. Auflage, Berlin: Cornelsen (Expertenwissen für die Praxis!). S.33-44.

Kaltwasser, M. (2016): LBS-Kinderbarometer Deutschland 2016. Stimmungen, Trends und Meinungen von Kindern aus Deutschland. Institut für Sozialforschung der PROSOZ Herten GmbH PROKIDS. Münster. Online verfügbar unter https://www.prosoz.de/fileadmin/dokumente/service-downloads/LBS-Kinderbarometer_Deutschland_2016.pdf, zuletzt geprüft am 14.06.2018.

Nahnsen, Ingeborg (1975): Bemerkungen zum Begriff und zur Geschichte des Arbeitsschutzes. Frankfurt.

3 Literaturverzeichnis

Neuß, Norbert; Altmeyer, Lena; Balnis, Peter; Gaiser, Johanna May; Göppel, Rolf; Grimm, Wendelin et al. (Hrsg.) (2017): Hort und Ganztagschule. Grundlagen für den pädagogischen Alltag und die Ausbildung. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor (Expertenwissen für die Praxis!).

Rauschenbach, Thomas (2012): Aufwachsen in Deutschland. Eine Einführung. In: Thomas Rauschenbach und Walter Bien (Hrsg.): Aufwachsen in Deutschland. AID:A - Der neue DJI-Survey. Weinheim: Juventa, S. 7–27

Tophoven, Silke, Lietzmann, Torsten, Reiter, Sabrina (2017) Aufwachsen in Armutslagen. Zentrale Einflussfaktoren und Folgen für die soziale Teilhabe. [https://www.bertelsmann-stiftung.de/.../Studie_WB_Aufwachsen_in_Armutslagen_20...Kinderarmut 2017](https://www.bertelsmann-stiftung.de/.../Studie_WB_Aufwachsen_in_Armutslagen_20...Kinderarmut_2017), zuletzt aktualisiert 22.08.2018

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**