

## Literaturverzeichnis

- Easterday, M. W., Lewis, D. R., & Gerber, E. M. (2014). Design-Based Research Process: Problems, Phases, and Applications. In Polman, J. L., Kyza, E. A., O'Neill, D. K., Tabak, I., Penuel, W. R., Jurow, A. S., O'Connor, K., Lee, T. & D'Amico, L. (Eds.), *Learning and Becoming in Practice: The International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2014* (pp. 317-324). International Society of the Learning Sciences.  
<https://repository.isls.org/handle/1/1130>
- Fishman, B. J., Penuel, W. R., Allen, A.-R., Cheng, B. H. & Sabelli, N. (2013). Design-based implementation research: An emerging model for transforming the relationship of research and practice. In Yearbook of the National Society for the Study of Education (pp. 136-156).
- Fraefel, U. (2014). *Professionalization of pre-service teachers through university-school partnerships. Partner schools for Professional Development: development, implementation and evaluation of cooperative learning in schools and classes*. WERA Focal Meeting. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1979.5925>
- Gess, C., Rueß, J. & Deicke, W. (2014). Design-based Research als Ansatz zur Verbesserung der Lehre an Hochschulen. Einführung und Praxisbeispiel. *Qualität in der Wissenschaft*, 8 (1), 10-16.
- Juuti, K., & Lavonen, J. (2006). Design-based research in science education: one step towards methodology. *NorDina : Nordisk tidsskrift i naturfagdidaktikk*, 2 (2), 54-68.  
<https://doi.org/10.5617/nordina.424>
- Martin, W., Fishman, B., Cheng, B. & Penuel, W. (2019). *Primer: Design-Based Implementation Research*. <https://repository.isls.org/handle/1/1234>
- Means, B. & Harris, C. J. (2013). Towards an Evidence Framework for Design-Based Implementation Research. *Teachers College Record*, 115 (14), 350-371.  
<https://doi.org/10.1177/016146811311501409>
- Penuel, W. R., Fishman, B. J. & Cheng, B. H. (2011). *Developing the area of design-based implementation research*. SRI International. <https://www.sri.com/wp-content/uploads/2021/12/ImplementationResearchWorkshopBackgroundPaper.pdf>
- Reinmann, G. (2022). *Reader zu Design-Based Research*. [https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2022/11/Reader\\_DBR\\_Nov-2022.pdf](https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2022/11/Reader_DBR_Nov-2022.pdf)
- Reinmann, G. (2022). Replik und Revision: Standards für Design-Based Research. *EDeR. Educational Design Research*, 6 (2), 1-14. <https://doi.org/10.15460/eder.6.2.1973>
- Reinmann, G. (2022). Was macht Design-Based Research zu Forschung? Die Debatte um Standards und die vernachlässigte Rolle des Designs. *EDeR. Educational Design Research*, 6 (2), 1-22. <https://doi.org/10.15460/eder.6.2.1909>

- Reinmann, G. (2020). Design als Modus des Erkennens. Auf der Suche nach dem epistemologischen Kern von Design-Based Research. In Park, J. (Hrsg.), *Designwissenschaft trifft Bildungswissenschaft* (S. 30-35). Kopaed.
- Reinmann, G. (2017). Design-Based Research. In Schemme, D. & Novak, H. (Hrsg.), *Gestaltungsorientierte Forschung – Basis für soziale Innovationen. Erprobte Ansätze im Zusammenwirken von Wissenschaft und Forschung* (S. 49-61). Bertelsmann.
- Reinmann, G. & Brase, A. K. (2022). Forschungsimmanenter Wissenstransfer in der Hochschullehre mit Design-Based Research: Die Rolle von Wissenspartnerschaften. *Bildungsforschung*, 19 (2). <https://doi.org/10.25539/bildungsforschung.v0i2.865>
- Schemme, D. & Novak, H. (Hrsg.) (2017), *Gestaltungsorientierte Forschung – Basis für soziale Innovationen: Erprobte Ansätze im Zusammenwirken von Wissenschaft und Praxis*. Bertelsmann.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C. (2021). Design-Based Research als Ansatz zur Lösung praxisrelevanter Probleme in der fachdidaktischen Forschung. *Bildungsforschung*, 19 (2), 1-10. <https://doi.org/10.25656/01:23920>
- The Design-Based Research Collective (2003). Design-based research: An emerging paradigm for educational inquiry. *Educational Researcher*, 32 (1), 5-8.
- Wang, F. & Hannafin, M. J. (2005). Design-based research and technology-enhanced learning environments. *Educational Technology Research and Development*, 53 (4), 5-23. <https://doi.org/10.1007/BF02504682>

## Weitere Empfehlungen

- Anderson, T. & Shattuck, J. (2012). Design-Based Research. *Educational Researcher*, 41 (1), 16-25. <https://doi.org/10.3102/0013189X11428813>
- Bakker, A. (2019). *Design research in education: A practical guide for early career researchers*. Routledge.
- Bakker, A., & van Eerde, H. A. A. (2014). An introduction to design-based research with an example from statistics education. In Bikner-Ahsbahs, A., Knipping, C. & Presmeg, N. (Eds.), *Approaches to Qualitative Research in Mathematics Education Examples of Methodology and Methods* (pp. 429-466). Springer.
- Barab, S. & Squire, K. (2004). Design-Based Research: Putting a Stake in the Ground. *Journal of the Learning Sciences*, 13 (1), 1-14. [https://doi.org/10.1207/s15327809jls1301\\_1](https://doi.org/10.1207/s15327809jls1301_1)
- Euler, D. (2022). Diskussion des Beitrags von Gabi Reinmann „Was macht Design-Based Research zu Forschung? Die Debatte um Standards und die vernachlässigte Rolle des

Designs“. *EDeR. Educational Design Research*, 6 (2), 1-9.

<https://doi.org/10.15460/eder.6.2.1952>

Herzberg, D. (2022). Auf dem Weg zu Meta-Standards. *EDeR. Educational Design Research*, 6 (2), 1-6. <https://doi.org/10.15460/eder.6.2.1922>

Johnson, R., Severance, S., Leary, H. & Miller, S. (2014). *Mathematical Tasks as Boundary Objects in Design-Based Implementation Research*. International Society of the Learning Sciences. <https://doi.org/10.22318/icls2014.1127>

Kerres, M. (2022). Kommentar zu „Was macht Design-Based Research zu Forschung? Die Debatte um Standards und die vernachlässigte Rolle des Designs“ von Gabi Reinmann. *EDeR. Educational Design Research*, 6 (2), 1-7. <https://doi.org/10.15460/eder.6.2.1977>

Knogler, M. & Lewalter, D. (2014). Design-Based Research im naturwissenschaftlichen Unterricht. Das motivationsfördernde Potenzial situierter Lernumgebungen im Fokus. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 61 (1), 2-14. <https://doi.org/10.2378/peu2014.art02d>

Russell, J. L., Jackson, K., Krumm, A. E. & Frank, K. A. (2013). Theories and Research Methodologies for Design-Based Implementation Research: Examples from Four Cases. *Teachers College Record*, 115 (14), 157-191. <https://doi.org/10.1177/016146811311501401>