

AI.Social und AI.Teach – Kooperative, konzeptionelle Entwicklung des Seminars „Ethik und Moral von KI in der Psychologie und Gesundheit“

Wirkmodell des Seminars

Im Rahmen des Projektes ZAKKI bietet das Lab AI.Social zum Sommersemester 2022 erstmals die Lehrveranstaltung „Ethik und Moral von KI in der Psychologie und Gesundheit“ an, mit dem Ziel ethische und moralische Fragestellungen der KI zu diskutieren. Während das Lab AI.Social für die inhaltliche Gestaltung der Lehrveranstaltung zuständig ist, begleitet das Lab AI.Teach das Lab AI.Social sowohl bei der konzeptionellen Entwicklung des Lehr-Lern-Angebotes als auch bei der anschließenden Evaluation des Seminars.

Um einen ersten Überblick über die inhärente Logik der Lehrveranstaltung zu erhalten, wurde in gemeinsamen Arbeitstreffen der Labs AI.Social und AI.Teach ein Wirkmodell – ein sogenannter Programmbaum (Bartsch, Beywl & Niestroj 2016) – erstellt, welcher die zentralen Elemente der Lehrveranstaltung (Konzept, Aktivitäten, Resultate und Rahmenbedingungen) auflistet, deren Einflussbeziehungen visualisiert und erste Wirkannahmen formuliert.

Durch die Erarbeitung des Wirkmodells, hier in Form eines Programmbaums, findet eine intensive Auseinandersetzung bezüglich der Ziele, Inhalte, Ablauf und geplanten Lehr-Lern-Aktivitäten statt. Das gibt allen, die an der Planung des Lehr-Lern-Angebotes beteiligt sind Orientierung, unterstützt die Planung der Evaluation und ist grundlegend für die Ausarbeitung der Lernpfade.

Lernpfade des Seminars

Unter einem Lernpfad werden verschiedene Lehr- und Lernaktivitäten zusammengefasst, die nötig sind, um ein Lernziel einer Lerneinheit erfolgreich zu erreichen.

Im Rahmen der Lernpfad-Erarbeitung wird zunächst das zugehörige Lehr-Lern-Angebot beschrieben (Kontext). Die Informationen hierzu ergeben sich aus dem zuvor erarbeiteten Programmbaum (Konzept und Rahmenbedingungen). Anschließend wird das übergeordnete Ziel des Lehr-Lern-Angebots benannt (Oberziel) und davon ausgehend der gesamte Lehr-Lern-Inhalt in einzelne, thematisch und inhaltlich konsistente Lerneinheiten zerlegt, die zur Erreichung des Oberziels des Lehr-Lern-Angebots essentiell sind. Diese Lehr- und Lerneinheiten haben ihrerseits eigene Lernziele (Unterziele), die bereits im Programmbaum bei Resultaten aufgelistet wurden.

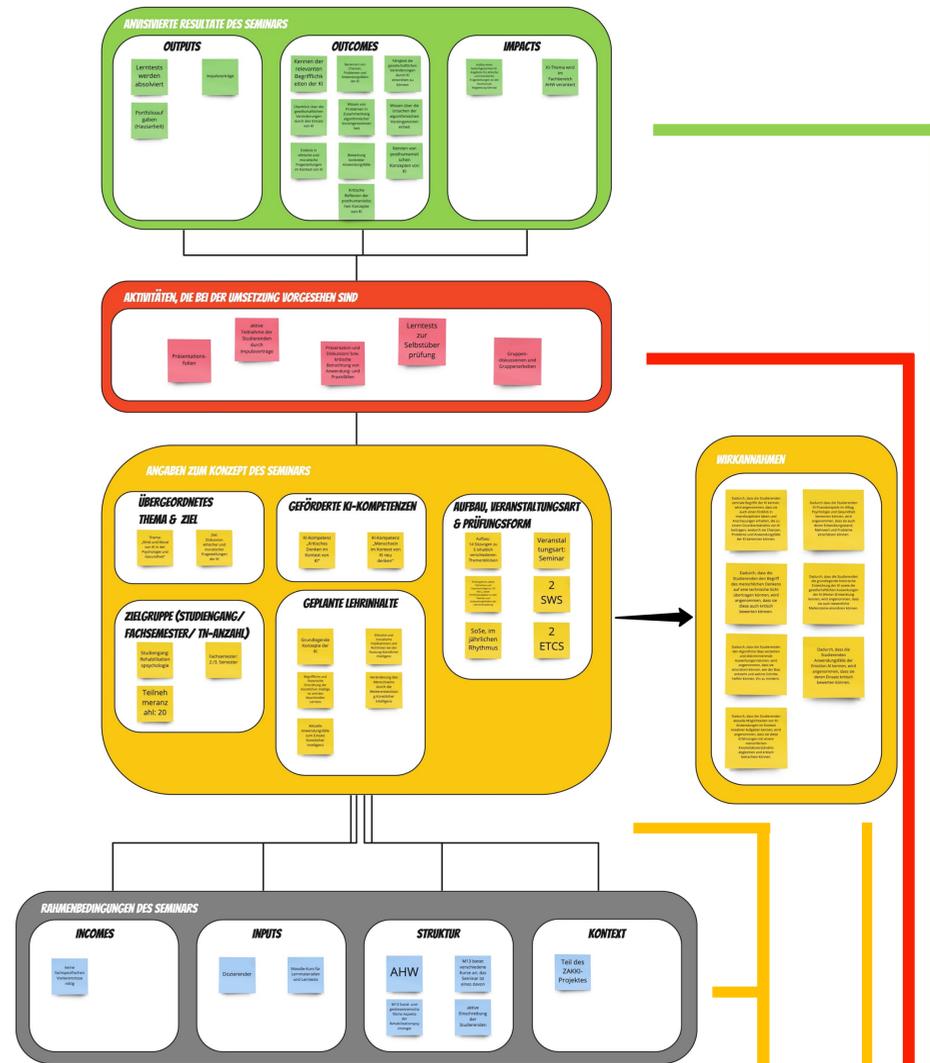
Die Zerlegung einer Lehrveranstaltung in einzelne Lernpfade hat den Vorteil, dass – anders als im Programmbaum – die jeweiligen Lernziele der Lerneinheiten mit konkreten Lernaktivitäten und Feedbackformen verbunden werden. Das bietet einerseits Orientierung bei der Ausgestaltung des Lehr-Lern-Settings und kann andererseits als Legitimationshilfe hinsichtlich der geplanten Lernaktivitäten und Feedbackformen dienen. Lernpfade unterstützen somit nachhaltig die Entwicklung eines inhaltlich konsistenten Lehr-Lern-Angebotes.

Das vom AI.Social Lab entwickelte Seminar „Ethik und Moral von KI in der Psychologie und Gesundheit“ hat das Oberziel ethische und moralische Fragestellungen der KI zu diskutieren und entsprechend der Einordnung von de la Higuera (2019) die KI-Kompetenzen „Kritisches Denken“ und „Menschsein im Kontext von KI neu denken“ zu fördern. Insgesamt besteht die Lehrveranstaltung aus vier, aufeinander aufbauenden Lernpfaden. Jeder Lernpfad wurde in gemeinsamen Arbeitstreffen des AI.Social Labs und des AI.Teach Labs entsprechend der anvisierten Ziele, Aktivitäten und Feedbackformen für die jeweilige Lerneinheit ausgearbeitet.

Nächste Schritte

Im Anschluss an die Erarbeitung der Lernpfade und auf Grundlage dieser kann gemeinsam ein effizientes Lehr-Lern-Material entwickelt werden. Gleichzeitig bieten die Lernpfade erste Ansatzpunkte für die Entwicklung eines Forschungsdesigns für die nachfolgende Evaluation des Lehr-Lern-Angebotes.

PROGRAMMBAUM DES SEMINARS



KONTEXT		
Thema der Lehrveranstaltung		
Ethik und Moral von KI in der Psychologie und Gesundheit / Ziel: Diskussion ethischer und moralischer Fragestellungen der KI		
Kontext	Setting	Voraussetzungen
Studiengang: Informatik Fachsemester: 20 Veranstaltung: Seminar, Übung, Selbststudium	Modulbeschreibung: Informatik II, 2. Semester Prüfungsform: Prüfung Anzahl Studierereignisse / Gruppengröße: 20	Voraussetzungen: keine Voraussetzungen: keine Technische Infrastruktur: Moodle, Zoom, Seminarraum
Bitte geben Sie die projektspezifischen Bedingungen, die laut Projektantrag zu berücksichtigen sind.		

