

Book

Lequy, Anne (2000): "Unbehaust"? Die Thematik des Topos in Werken wenig(er) bekannter DDR-Autorinnen der 70. und 80. Jahre: eine feministische Untersuchung. Frankfurt am Main: Lang.

Book, Edited

Merkt, Marianne; Lequy, Anne; Herzog, Michael A.; Ding, Yongjian; Wetzel, Christa (Eds.) (2020): Organisationsentwicklung in der Hochschullehre. Praxisberichte zum Qualitätspakt-Lehre-Projekt der Hochschule Magdeburg-Stendal. Bielefeld: wbv.

Contribution

Hajji, Rahim; Hawlitschek, Anja; Lequy, Anne; Förster, Carina; Albrecht, Peter-Georg (in press): In Präsenz oder online? Das ist überhaupt nicht die Frage. Eine beschreibende quantitative Trendstudie zur Gestaltung der Hochschullehre und deren Folgen für Lehrende und Studierende in Zeiten von Corona. In Holger Angenent, Petri, Jörg, Zimenkova, Tatiana (Eds.): Things will never be the same again. Lehre und Hochschulentwicklung in Zeiten der Corona-Pandemie. Bielefeld: transcript Verlag.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2020): Hochschulen, Wissens- und Technologietransfer und regionale Entwicklung. Einige Grundsatzüberlegungen. In Hendrik Lackner, Cai Jingmin (Eds.): Deutsch-chinesische Perspektiven und Diskurse. Wiesbaden: Springer VS (Jahrbuch Angewandte Hochschulbildung), pp. 195–210.

Lequy, Anne (2020): Gestohlene Zeit. In Sarah Czerney, Lena Eckert, Silke Martin (Eds.): Mutterschaft und Wissenschaft. Die (Un-)Vereinbarkeit von Mutterbild und wissenschaftlicher Tätigkeit. Wiesbaden: Springer Fachmedien, pp. 189–202.

Lequy, Anne; Bishop, Esther (2020): Führung will gelernt sein. In : Lernen im Hochschulzusammenhang. Lehre hoch n - das Bündnis für Hochschullehre 2010-2020. Toepfer Stiftung gGmbH. Hamburg, pp. 60–70.

Lequy, Anne; Merkt, Marianne (2020): Vorwort. In Marianne Merkt, Anne Lequy, Michael A. Herzog, Yongjian Ding, Christa Wetzel (Eds.): Organisationsentwicklung in der Hochschullehre. Praxisberichte zum Qualitätspakt-Lehre-Projekt der Hochschule Magdeburg-Stendal. Bielefeld: wbv, pp. 5–6.

Morfeld, Matthias; Lequy, Anne (2020): Einleitung. In Marianne Merkt, Anne Lequy, Michael A. Herzog, Yongjian Ding, Christa Wetzel (Eds.): Organisationsentwicklung in der Hochschullehre. Praxisberichte zum Qualitätspakt-Lehre-Projekt der Hochschule Magdeburg-Stendal. Bielefeld: wbv, pp. 7–14.

Morfeld, Matthias; Merkt, Marianne; Lequy, Anne (2020): Von überraschenden Innovierungen im Projektverlauf. Ein Rückblick aus Sicht der Initiator*innen. In Marianne Merkt, Anne Lequy, Michael A. Herzog, Yongjian Ding, Christa Wetzel (Eds.): Organisationsentwicklung in der Hochschullehre. Praxisberichte zum Qualitätspakt-Lehre-Projekt der Hochschule Magdeburg-Stendal. Bielefeld: wbv, pp. 229–234.

Lequy, Anne (2009): L'apport de l'analyse de corpus au cours de thème à l'université. In Dominique Lagorgette, Olivier Bertrand (Eds.): Etudes de corpus en diachronie et en synchronie. De la traduction à la variation. Chambéry: Univ. de Savoie, Laboratoire Langages, Littératures, Sociétés (Collection Corpus, 4), pp. 111–129.

Lequy, Anne (2006): Comment la didactique peut-elle contrer la désertion du français dans les universités allemandes? In Torsten König, Christoph Oliver Mayer, Laura Ramírez Sáinz, Nadine Wetzel (Eds.): Rand-Betrachtungen. Peripherien – Minoritäten – Grenzziehungen. Beiträge zum 21. Forum Junge Romanistik. Bonn: Romanistischer Verlag, pp. 269–280.

Lequy, Anne (2005): Die Übersetzung im Fremdsprachenunterricht an der Hochschule – Plädoyer für eine Erneuerung. In Christine Michler (Ed.): Demokratische Werte im Unterricht des Französischen als Fremdsprache: Les valeurs démocratiques dans l'enseignement du français langue étrangère (Schriften zur Didaktik der romanischen Sprachen). Augsburg: Wißner (2), pp. 41–56.

Journal Article

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2021): Was Promovierende wollen. Ergebnisse einer Befragung von Doktorandinnen und Doktoranden an der Hochschule Magdeburg-Stendal. In *DUZ Wissenschaft & Management* (6), pp. 24–29.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2020): Lehrverfassungen im Vergleich. Eine explorative Untersuchung ausgewählter deutscher Lehrstrategien. In *HSW Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik* (1+2), pp. 3–13.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2020): On Teaching Constitutions at German Higher Education Institutions. A Comparative Exploratory Study of a Selection of Strategic Conceptual Frameworks of Action. In *AOHER Application-oriented Higher Education Research* (4), pp. 81–88.

Lequy, Anne; Albrecht, Peter-Georg (2020): Optionen im Blick behalten. Warum die Hochschulen für angewandte Wissenschaften das neue Bund-Länder Programm FH-Personal mit Bedacht aufnehmen und nicht alle Vorschläge reflexartig aufgreifen sollten. In *DUZ Magazin* (2), p. 12.

Lequy, Anne; Albrecht, Peter-Georg (2020): Schaut genau hin! Tipps für die kommenden Professorinnen- und Professorengewinnungsprogramme der HAW. In *Die Neue Hochschule DNH* (2),

p. 32. Available online at https://www.hlb.de/fileadmin/hlb-global/downloads/dnh/full/2020/DNH_2020-2.pdf, checked on 4/7/2021.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2019): Laisser faire oder lieber etwas strenger? Hochschulen sollten Lehrverfassungen haben - ein Überblick. In *DUZ Wissenschaft & Management* (6), pp. 38–45.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2018): HEIs, Knowledge and Technology Transfer, Regional Development. Some Basic Considerations. In *AOHER Application-oriented Higher Education Research* (3), pp. 14–21.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2018): Potenzial und Erfahrung. Staffelstabwechsel in der akademischen Selbstverwaltung. In *Forschung & Lehre, Zeitschrift des Deutschen Hochschulverbandes* (2), pp. 66–67. Available online at <https://www.wissenschaftsmanagement-online.de/beitrag/potenzial-und-erfahrung-staffelstabwechsel-der-akademischen-selbstverwaltung-8784>, checked on 12/7/2021.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2018): Qualität im Transfer. In *ZFHE, Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 13 (1), pp. 299–316.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2017): Deutsche Hochschulen auf dem Weg zu Transferhochschulen? Einige Überlegungen zu Grundsätzen, Handlungsansätzen und Haltungen für einen guten Transfer. In *HSW Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik* (1+2), S.26-31.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2017): Gastkommentar: Deutsche Hochschulen auf dem Weg zu Transferhochschulen? In *ZEIT CHANCEN Brief*.

Lequy, Anne; Grünberg, Hans-Henning von (2017): Wege zur HAW-Professur. Neue strukturierte Zugänge erproben und etablieren. In *Beilage zur DUZ – Deutsche Universitätszeitung*, p. 4.

Staub, Timo; Wetzels, Christa; Hodel, Thomas; Lequy, Anne (2016): Between Culture, Structure and Strategy How Can Universities of Applied Sciences Recruit “Good Lecturers”? Einige Überlegungen zu Grundsätzen, Handlungsansätzen und Haltungen für einen guten Transfer. In *Arab Journal of Quality in Education* (9).

Staub, Timo; Hawlitschek, Anja; Hodel, Thomas; Lequy, Anne (2015): E-learning: bottom-up or top-down? Looking for the simple things that work in universities. In *Arab Journal of Quality in Education* (9).

Sander, Nina; Lequy, Anne (2009): Neuer binationaler Master-Studiengang "Juristisches Übersetzen und Dolmetschen". In *Revista Electrónica de Didáctica de la Traducción y la Interpretación* (3).

Lequy, Anne (2008): Iconicity as a Doorway to a New Space: Lesser Known East German Women Writers in the Seventies and Eighties. In *gender forum, Gender & Language* 20.

Lequy, Anne (2006): Vagabondes, frontalières et transfuges, les écrivaines méconnues de RDA. In *Création au féminin* 1, pp. 101–112.

Lequy, Anne (2004): "C'est toi, petite friponne?" Kommunikative Lerneinheiten im Französischunterricht. In *französisch heute, Informationsblätter für Französischlehrerinnen und -lehrer in Schule und Hochschule* (1), pp. 74–88.

Lequy, Anne (1996): Cassandra, le récit et les prémisses (Christa Wolf). In *Bulletin de l'ANEF (Association Nationale des Etudes Féministes)* 20, 99-101.

Lequy, Anne (1995): La frontière intérieure, femmes à l'Est de l'Allemagne réunifiée. In *Bulletin de l'ANEF (Association Nationale des Etudes Féministes)* 19, pp. 41–46.

Newspaper Article

Lequy, Anne (1996): „Aujourd’hui / Heute“ (Ein Gedicht von Mia / Ami). In *Lanzette* 1, 1996, pp. 26–27.

Lequy, Anne (1995): CV: Circus Valensinae. In *Lanzette* 3, 1995, pp. 30–31.

Lequy, Anne (1995): Exil oder vom Aufenthalt in der Liebe (I - III). In *Lanzette* 2-4, 1995.

Lequy, Anne (1994): So ein exzentrisches Volk. Fronkraich im Überblick. In *Lanzette* 6, 1994, p. 30.

Lequy, Anne (1994): „Zur Beruhigung des Gewissens“ von Dalibor Frioux (aus der Pariser Zeitschrift: Plumes). In *Lanzette* 5, 1994, p. 24.

Presentation

Lequy, Anne; Albrecht, Peter-Georg (2018): Transferziele, -management und -strukturen allein sind nicht alles. Dreizehn Empfehlungen zu Grundsätzen, Handlungspraxen und -haltungen im Hochschultransfer. Jahrestagung der DGWF (Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung). Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung. Köln, 9/6/2018.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2018): Kann der Hochschultransfer die Hochschuldidaktik befruchten? Jahrestagung der dghd (Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik). Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik. Karlsruhe, 3/1/2018.

Albrecht, Peter-Georg; Lequy, Anne (2018): Sachsen-Anhalts Hochschulen auf dem Weg zu Transferhochschulen. Transfer 4.0 – Digitalisierung und Innovation für den Mittelstand - Zweite Transferkonferenz der HafM. Hochschulallianz für den Mittelstand. Berlin, 1/24/2018.

Staub, Timo; Wetzel, Christa; Hodel, Thomas; Lequy, Anne (2016): Between culture, structure and strategy: how can universities of applied sciences recruit “good lecturers”? 8th annual conference of AROQA. Arab Organization for Quality Assurance in Education. Beirut, 12/2/2016.

Staub, Timo; Lequy, Anne (2016): (Open) Learning Content in Applied Sciences – With a focus on two UASes in Germany and Switzerland. EUA Annual Conference 2016; “Bricks and clicks for Europe: building a successful digital campus”. European University Association. Galway, Irland, 4/8/2016.

Lequy, Anne (2014): E-Learning in Higher Education – the Elephant in the Room. With the focus on European universities of applied sciences. 6th annual conference of AROQA. Arab Organization for Quality Assurance in Education. Muscat, Sultanate of Oman, 12/11/2014.

Reisner, Annegret; Hess, Pia; Frehner, Anita; Hodel, Thomas; Lequy, Anne (2014): "Let's Evaluate Course Evaluation!". 9th European Quality Assurance Forum 2014 "Changing education – QA and the shift from teaching to learning". Barcelona, Spain, 11/15/2014.

Lequy, Anne (2013): "Die Frauenfrage ist gelöst!" Geschlechterbilder, Emanzipation und Feminismus in der DDR-Frauenliteratur. Rollen- und Geschlechterkonstruktionen in Wissenschaft und Praxis. Hochschule Magdeburg-Stendal, 5/7/2013.

Lequy, Anne (2012): Quality management at the Hochschule Magdeburg-Stendal – Best practices at a German University of Applied Sciences. 4th annual conference of AROQA. Arab Organization for Quality Assurance in Education. Smart Village, Cairo, 9/2/2012.

Lequy, Anne; Herzog, Michael A.; Morfeld, Matthias (2012): Wissensmanagement als Beitrag zur Qualitätssteigerung von Studium und Lehre – das Magdeburger Zentrum für Lehrqualität und Hochschuldidaktik. 5. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers (DOSS 2012). Dortmund, 3/8/2012.

Master "Traduction et interprétation juridique" (HS Magdeburg-Stendal (FH) / UBS Lorient) (2009). Conference on Aspects of Legal Interpreting and Translation, Launch of EULITA. European Legal Interpreters and Translators Association. Antwerp, Belgium, 11/27/2009. Available online at <http://eulita.eu/master-traduction-et-interpretation-juridique>, checked on 12/7/2021.

Lequy, Anne; Schwarz, Hans (2008): Translation is not about words – translation is about what the words are about. 1. Symposium des BDÜ NRW. Bundesverband der Dolmetscher und Übersetzer e.V. Köln, 10/3/2008.

Lequy, Anne; Driesen, Christiane (2008): Je t'aime, moi non plus. Interkulturelles Management Deutschland-Frankreich. Ringvorlesung an der Hochschule Magdeburg-Stendal, 6/11/2008.

Schwarz, Hans; Lequy, Anne; Guennec, Mariannick (2008): Démarche dans la mise en place d'un diplôme conjoint / Setting up a joint degree. Journées internationales mars 2008. Lorient, France, 3/6/2008.

Lequy, Anne (2007): Computer Assisted Translation Learning – How Does The Use of Concordance Programs Fit In with Translation Teaching Methodologies? CAL 07 – 'Development, Disruption and Debate'. Trinity College Dublin, 3/26/2007.

Lequy, Anne (2006): Die Potentiale der Korpusanalyse in der Übersetzungsdidaktik und in der Übersetzungspraxis. LICTRA, VIII. Internationaler Kongress zu Grundfragen der Translatologie. Universität Leipzig, 10/3/2006.

Lequy, Anne (2006): De l'utilité de l'analyse de corpus pour la traduction vers la langue B. 3. Freiburger Arbeitstagung zur romanistischen Korpuslinguistik, 9/14/2006.

Lequy, Anne (2005): Traduction et didactique du FLE : l'apport de l'analyse de corpus au cours de thème. Colloquium AFLS 2005. Association for French Language Studies. Chambéry, France, 9/3/2005.

Lequy, Anne (2005): Réveiller la Belle au bois dormant. Comment la didactique peut-elle contrer la désertion du français dans les universités allemandes? Forum Junge Romanistik. Dresden, 5/18/2005.

Lequy, Anne (2005): Iconicity as a Doorway to New Dimensions: Lesser Known East German Women Writers in the Seventies and Eighties. Fifth Symposium On Iconicity In Language and Literature. Krakow, 3/17/2005.

Lequy, Anne (2004): Vagabondes, frontalières et transfuges. Les écrivaines méconnues de RDA. Colloquium "Création au féminin". Dijon, 11/18/2004.

Lequy, Anne (2004): Ziel: Kultur. Die Übersetzung im Fremdsprachenunterricht an der Hochschule – Plädoyer für eine Erneuerung. 4è Congrès des Franco-Romanistes allemands. Freiburg, 9/28/2004.

Lequy, Anne (2004): Les unités communicatives d'apprentissage, un projet de systématisation langagière. AECSE Congress. AECSE. Paris, 9/1/2004.

Enke, Brigitta; Lequy, Anne (2001): Zur Ermittlung und Analyse von kommunikativen Lerneinheiten für die französische Sprache. Symposium "Jenaer Reformansatz im Fremdsprachenunterricht". Jena, 8/20/2001.

Lequy, Anne (1999): Arbeitsgruppe "Le mystère de la frontière". Sommerakademie der Studienstiftung des deutschen Volkes. La Rochelle, 8/1/1999.

Report or Gray Literature

Lequy, Anne; Albrecht, Peter-Georg (2021): Heterogenität als Qualitätsherausforderung für Studium und Lehre: Kompetenz- und Wissensmanagement für die Hochschulbildung im demografischen Wandel. Teilvorhaben der Hochschule Magdeburg-Stendal: Schlussbericht: Projektphase 2017-2021: Akronym: HET LSA h2: Laufzeit: 1.1.2017-31.3.2021. Magdeburg, Stendal. Available online at <https://www.tib.eu/de/suchen/id/TIBKAT:1758211040/>, checked on 7/13/2021.

Lequy, Anne (2020): Erstellung eines zentralen professoralen Personalentwicklungs- und Personalgewinnungskonzeptes der Hochschule Magdeburg-Stendal (Development of a central conceptual framework for the development and recruitment of professorial staff): FH-Personal-Konzept-Projekt Z-PEGK-h2 (2019-2020). Abschlussbericht (Teil I, Vorhabenbeschreibung, und Teil II, Ergebnisdarstellung). Magdeburg, Stendal. Available online at <https://www.tib.eu/de/suchen/id/TIBKAT:1743530110/>, checked on 7/13/2021.

Lequy, Anne; Wetzel, Christa; Markatsch, Beate (2017): Verbundprojekt HET LSA: Heterogenität als Qualitätsherausforderung für Studium und Lehre: Kompetenz- und Wissensmanagement für Hochschulbildung im demografischen Wandel: Teilvorhaben der Hochschule Magdeburg-Stendal. Laufzeit 01.04.2012-31.12.2016 : Abschlussbericht. Hochschule Magdeburg-Stendal. Magdeburg. Available online at <https://www.tib.eu/de/suchen/id/TIBKAT:1014800951/>, checked on 7/13/2021.

Lequy, Anne; Merkt, Marianne (2016): Qualitätssteigerung im Spannungsfeld von didaktischer Kompetenz und Modularisierung als Folge des Bologna-Prozesses (Quality enhancement between teaching competences and modularization as a consequence of the Bologna process). QPL-Projekt Qualität_h2 (2011-2016). Abschlussbericht (Teil I Vorhabenbeschreibung & Teil II Ergebnisdarstellung). Hochschule Magdeburg-Stendal. Available online at <https://edocs.tib.eu/files/e01fb17/894101854.pdf>, checked on 4/7/2021.