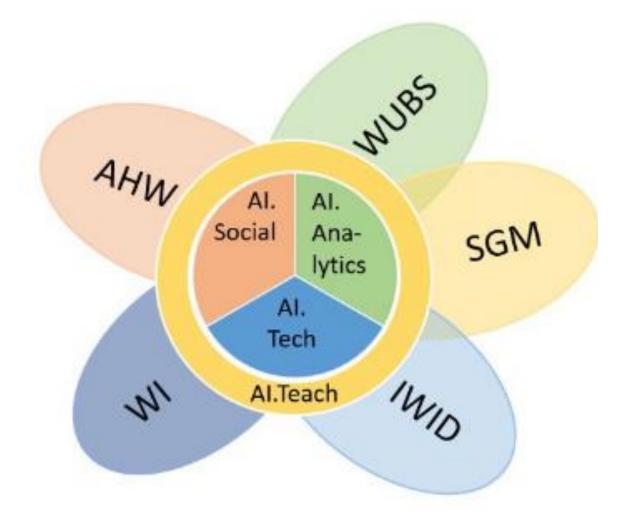
ZAKKI – zentrale Anlaufstelle für innovatives Lehren und Lernen interdisziplinärer Kompetenzen der KI Begleitforschung des Al.Teach-Lab – 3 Ebenen im Blick

Projektbeschreibung: Idee und Ziel

Projekte mit einem thematischen Bezug zur Künstlichen Intelligenz (KI) gewinnen an der Hochschule Magdeburg-Stendal (h2) an Bedeutung. Demgegenüber existieren bisher aber nur wenige Lehr-Lern-Angebote mit einem KI-Bezug.

Die Hochschule Magdeburg-Stendal strebt daher eine didaktisch innovative und qualitativ hochwertige Lehr-Lern-Weiterentwicklung im Themenkomplex KI an.

Zur Etablierung von Maßnahmen zur Stärkung der KI-Kompetenzen bei Studien- und Qualifizierungsangeboten wird eine zentrale Anlaufstelle, bestehend aus drei, sich inhaltlich ergänzenden Lehr-Lern-Labs (Al.Social, Al.Analytics, Al.Tech) und einem vierten, im Querschnitt angelegten und evaluativ begleitenden Lab (Al. Teach) gegründet.



Al.Teach-Lab

Die Aufgaben des Al.Teach-Labs bestehen in der Koordination und Bündelung der hochschuldidaktischen Begleitforschung zu Gelingensbedingungen der Lehre und des Lernens von KI-Kompetenzen. Der Fokus liegt auf dem Gewinn von Erkenntnissen, welche die pädagogisch-didaktische Einschätzungen zum Lernen und Lehren von KI ermöglichen.

Die wissenschaftliche Begleitforschung und kontinuierliche Wirkungsüberprüfung der Lehr-Lern-Angebote wird gemeinsam mit den Lehrenden und Lab-Mitarbeitenden nach dem Design Based Research Ansatz (DBR) bzw. nach dem Design Based Implementation Research Ansatz (DBIR) konzipiert.

Die Begleitforschung des Al.Teach-Lab erfolgt dabei auf 3 Ebenen:

