



**hd<sup>2</sup> / q\_d2-Lab**  
qualitativ\_diskursiv\_digital-Labor



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

Anna-Luise Bausch und Christoph Stamann  
**Vorstellung der virtuellen Lernumgebung**

**Q|Port**

Portal QUALITATIV forschen. lernen. lehren.



# h<sup>2</sup>d<sup>2</sup> – didaktisch und digital kompetent Lehren und Lernen



- Ziel: Hochschullehre durch Digitalisierung stärken
- Projektlaufzeit: 01.08.21 – 31.12.2025
- Anforderungen an Digitalisierung studiengangsbzw. fachspezifisch
- dennoch: gemeinsame Voraussetzungen (z.B. technische Infrastruktur) und Ziele (z.B. Verankerung in der Lehre)



## **Experience-Maker-Labor**

Stärkung (berufsbezogener) digitaler Kompetenzen mittels Maker Education



## **Praxis-Innovation-Labor**

Transparenz um Praxisphasen und Kompetenzentwicklung stärken



## **Mathematik-Statistik-Labor**

Stärkung mathematischer und statistischer Kompetenzen mittels digitaler Aufgaben und Bonustests



## **Evaluations-Labor**

Entwicklung einer wissenschaftlichen Begleitforschung mit den Lehr-Lern-Laboren

# Das qualitativ\_diskursiv\_digital-Labor (q\_d2-Lab)



Ziel: Stärkung der qualitativen Methodenausbildung durch Verschränkung digitaler Angebote und Präsenzangebote

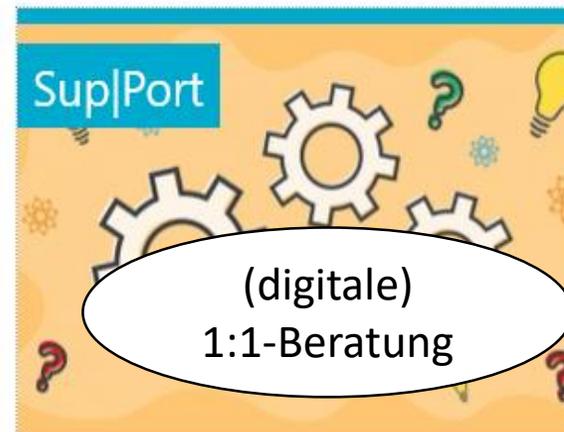
Zielgruppe: Abschlussarbeiten schreibende Studierende, Promovierende, Lehrende

Curriculare Verankerung: in Seminaren zu qualitativer Forschung und im Modul „Projektwerkstatt“, studiengangübergreifend als ergänzendes Angebot

Community: Netzwerk Methodenzentren, Netzwerk Lehrwerkstätten; Debatte in Themenheft

<https://journal-fuer-psychologie.de/issue/view/0942-2285-2023-2>

# Die virtuelle Lernumgebung Q|Port als Schnittstelle zwischen Lehr-/Lernmaterialien, Beratung und Austausch



## Angebotsstruktur des Labs

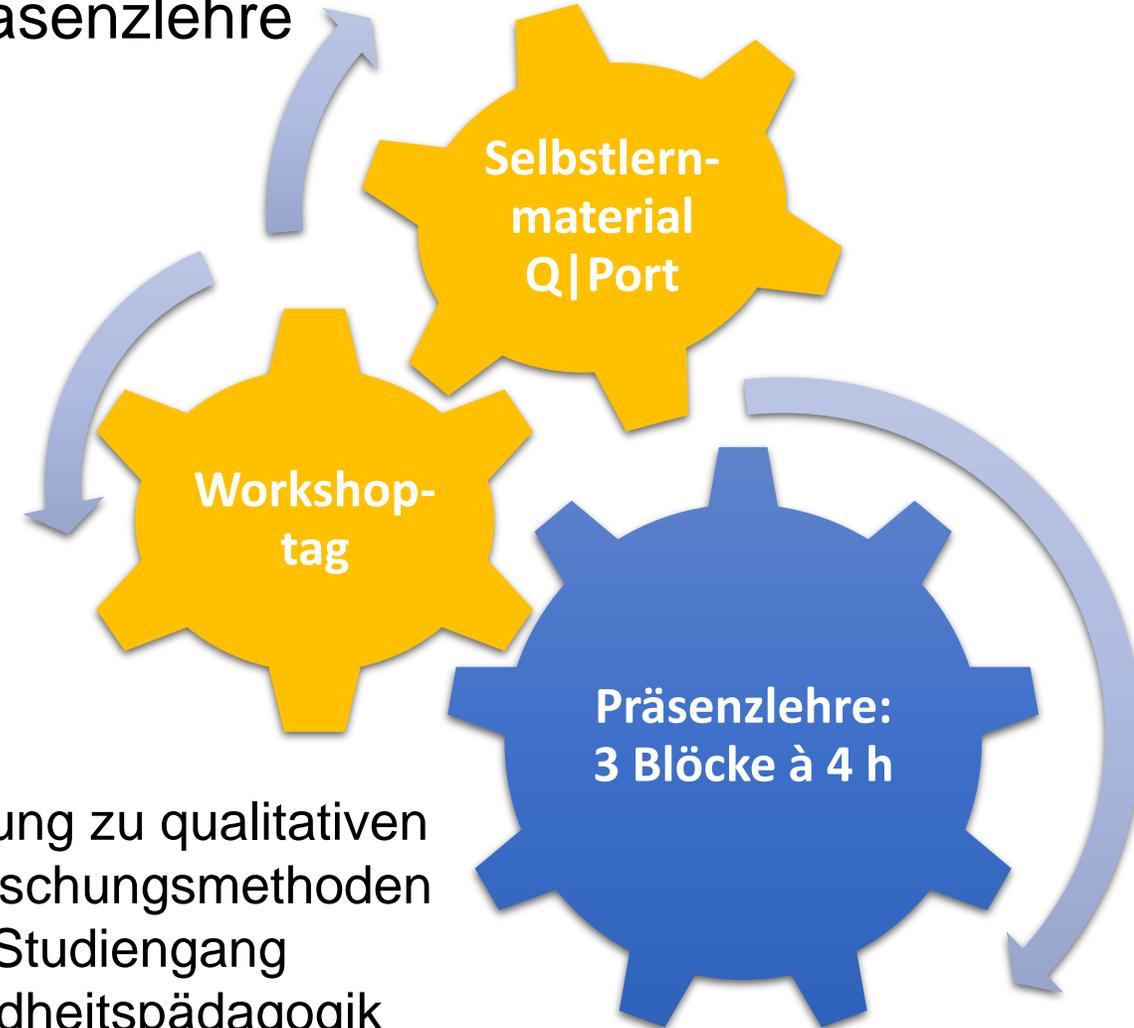
- Lernumgebung
- Beratung
- Veranstaltungen

# Q|Port: Anwendungsszenarien

Selbstgesteuertes Lernen im Rahmen von Abschlussarbeiten



Verzahnung mit grundständiger Präsenzlehre



Übung zu qualitativen Forschungsmethoden im Studiengang Kindheitspädagogik

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!